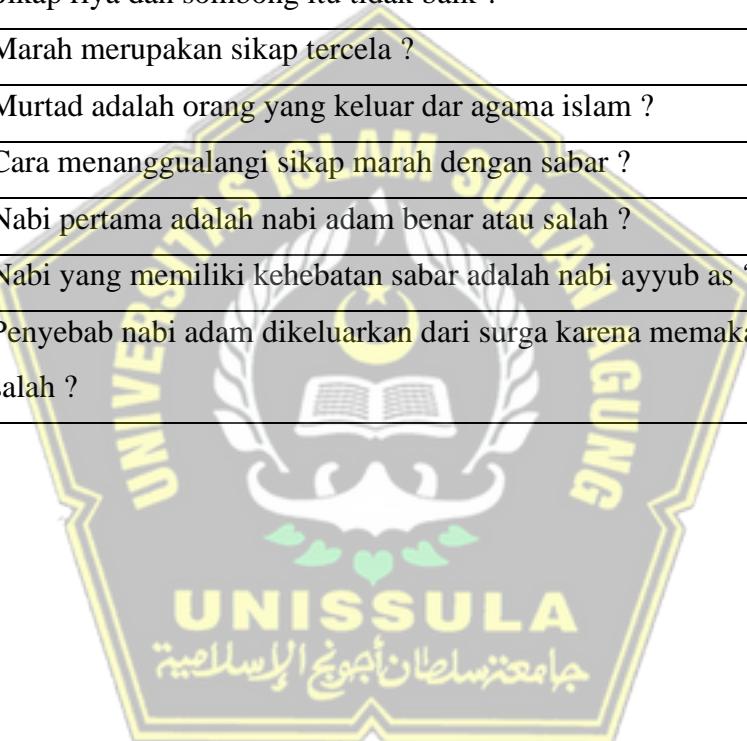


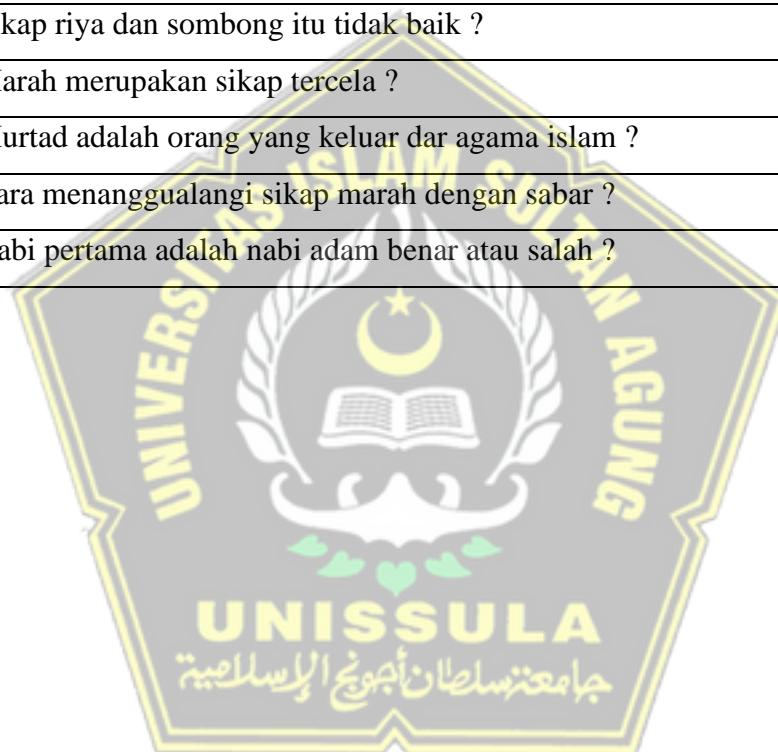
SOAL TRY OUT

1	Allah SWT memiliki sifat Al Qawiyy ?
2	Allah SWT memiliki sifat Al Hakim ?
3	Al razaq sikap memberi rezeki ?
4	Iman kepada malaikat iman ke 2 ?
5	Qada dan Qadar rukun iman ke 6 ?
6	Sikap riya dan sompong itu tidak baik ?
7	Marah merupakan sikap tercela ?
8	Murtad adalah orang yang keluar dar agama islam ?
9	Cara menanggulangi sikap marah dengan sabar ?
10	Nabi pertama adalah nabi adam benar atau salah ?
11	Nabi yang memiliki kehebatan sabar adalah nabi ayyub as ?
12	Penyebab nabi adam dikeluarkan dari surga karena memakan buah kului benar atau salah ?



SOAL PRE TEST DAN POST TEST

1	Allah SWT memiliki sifat Al Qawiyy ?
2	Allah SWT memiliki sifat Al Hakim ?
3	Al razaq sikap memberi rezeki ?
4	Iman kepada malaikat iman ke 2 ?
5	Qada dan Qadar rukun iman ke 6 ?
6	Sikap riya dan sompong itu tidak baik ?
7	Marah merupakan sikap tercela ?
8	Murtad adalah orang yang keluar dar agama islam ?
9	Cara menanggulangi sikap marah dengan sabar ?
10	Nabi pertama adalah nabi adam benar atau salah ?



LAMPIRAN – LAMPIRAN



PEMERINTAH KABUPATEN PURBALINGGA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEDUNGJATI
KECAMATAN BUKATEJA

Alamat: Desa Kedungjati RT 02 RW 06, Bukateja, Purbalingga 53382

SURAT KETERANGAN
No : 420 / 046 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	SITI HARYATI, S.Pd
NIP	:	19650612 198803 2 011
Pangkat / Golongan	:	Pembina / Va
Jabatan	:	Kepala Sekolah SD N 1 Kedungjati

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Sultan Agung Semarang, Fakultas Agama Islam, perihal izin penelitian, menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Trian Wahyono
NIM	:	31501502303
Fakultas	:	Fakultas Agama Islam
Program Studi	:	Tarbiyah

Telah selesai melaksanakan penelitian untuk penyusunan skripsi dengan judul "*Implementasi Metode True Or False Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Pada Siswa Di SD N 1 Kedungjati*" telah dilaksanakan pada bulan November 2020 dengan guru PAI Nangimudin S.Pd.i

Surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
1.	Rabu, 21/12 2018	Revisi Judul	
2	Selasa 7/10/2019	Bimbingan Skripsi 1 B	
3	Kamis 12/03/2020	Bimbingan skripsi ke-2	
4	Kamis, 05/09/2020	Bimbingan skripsi ke-3	

No	Hari, Tanggal	Catatan Pembimbing	Ttd. Pembimbing
5	Selasa 23/03/2021	Bimbingan Skripsi ke-4	
6	Selasa, 20/04/2021	Bimbingan Skripsi ke-5	
7	Senin, 26/07/2021	Bimbingan Skripsi ke-6	
8	Selasa, 27/07/2021	Bimbingan Skripsi ke-7	

Daftar Nama Siswa

No	Nama	Keterangan
1	PRISKA INDAH PUTRI	
2	TRI WAHYU BUDI UTOMO	
3	ADLI KENZIE PRATAMA	
4	AHMAD HISAN SYAROFI	
5	ANJAR FAISAL HUSEIN	
6	ATHALARIQ ZAIDAN SADAD	
7	DEWI RAMADHANI	
8	DWI CHANDRA KUSUMA	
9	HANIFAH ADELIA	
10	IZZANA SYAFA'ATUL MAULIDA	
11	KAMELIA KHOLOSHOTUNNISA'	
12	LAILI AZURA	
13	MILHA NI'MAH NUR SYAKIIAH	
14	MUFIDA AN SISCHA	
15	MUHAMMAD AKBAR UBAIDILLAH	
16	MUHAMMAD REZAL ALFIANSYAH	
17	MUHAMMAD RIFKY AL WAFI	
18	NAYLA AYU REZKIA	
19	NOVIA ARYANTI	
20	NURIN JAZLINA	
21	SALWA RIHAADATUL HIKMAH	
22	SYARIFATU AZZAHRA	
23	VINA AFIFAH	

Hasil Belajar Pretest dan Posttest

No.	Nama Peserta Didik	Nilai	
		Pretest	Posttest
1	Y01	40	80
2	Y02	50	60
3	Y03	20	70
4	Y04	20	90
5	Y05	30	70
6	Y06	50	80
7	Y07	40	80
8	Y08	60	90
9	Y09	30	60
10	Y10	40	60
11	Y11	80	90
12	Y12	60	80
13	Y13	50	80
14	Y14	30	70
15	Y15	20	70
16	Y16	60	80
17	Y17	50	90
18	Y18	20	60
19	Y19	50	70
20	Y20	30	80
21	Y21	40	70
22	Y22	50	80
23	Y23	70	90
Jumlah		990	1750
Rata-Rata		43,04	76,08
Nilai Terrendah		20	60
Nilai Tertinggi		80	90

RPP**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

Nama Sekolah : SDN 1 Kedungjati

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak Kelas/Semester : VI/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

Membiasakan akhlak terpuji (Hormat, Patuh, Taat Dan Sabar).

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari.
- 1.2 Mendeskripsikan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan dalam kisah Mashitoh.
- C. Indikator Pembelajaran
- 1.3 Mampu memahami akhlak terpuji (hormat dan patuh).
- 1.4 Mampu membiasakan hormat dan patuh kehidupan sehari-hari.
- 1.5 Mampu meneladani sikap tabah dari kisah Mashitoh.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa mampu:

1. Siswa dapat memahami tentang hormat dan patuh.
2. Siswa dapat menjelaskan tentang hormat dan patuh.
3. Siswa dapat membiasakan hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari

E. Materi Pokok

1. Akhlak terpuji (hormat ,patuh, taat dan sabar).

F. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah.
 2. Metode Tanya jawab.
 3. Metode index card match.
 4. Demonstrasi
 5. Penugasan
- G. Langkah - Langkah Pembelajaran
1. Kegiatan Awal .
 - a. Guru dan peserta didik do'a bersama.
 - b. Guru menyiapkan kondisi peserta didik untuk siap belajar.
 - c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
 - d. Guru memberikan pertanyaan pancingan kepada peserta didik, apakah mereka sudah patuh atau hormat kepada orang tua, guru, atau orang yang lebih tua.
 2. Kegiatan Inti Eksplorasi :
 - a. Guru Memberikan pertanyaan seputar akhlak terpuji
 - b. Guru menceritakan tentang kisah tabah dan sabar dari kisah mashitoh.
- Elaborasi :
- a. Peserta didik diminta berdiskusi mengenai akhlak terpuji
 - b. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas.
 - c. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan.

Konfirmasi :

- a. Guru memberikan game kepada peserta didik untuk mencocokkan jawaban dengan kartu yang bertuliskan soal dan jawaban.

3. Penutup

- a) Evaluasi.

- b) Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan salam.

H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran

- a. LKS Aqidah Akhlak kelas VI semester 1

- b. Kartu soal.

I. Penilaian

1. Prosedur tes

- a. Penilaian proses (keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran)

- b. Penilaian hasil (kemampuan peserta didik dalam mengerjakan proses evaluasi)

- c. Penilaian Sikap

2. Jenis tes = Tertulis



Purbalingga, 09 Januari 2021

Mengetahui,

Guru Akidah Akhlak

Nangimudin S.Pd.I.

NIP.

Peneliti

Trian Wahyono

NIM 31501502303

RPP**(RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)**

Nama Sekolah : SDN 1 Kedungjati

Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak Kelas/Semester : VI/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit

A. Kompetensi Inti

Membiasakan akhlak terpuji (Hormat, Patuh, Taat Dan Sabar).

B. Kompetensi Dasar

- 2.1 Membiasakan sikap hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari.
- 2.2 Mendeskripsikan sikap tabah dan sabar dalam menghadapi cobaan dalam kisah Mashitoh.

C. Indikator Pembelajaran

- 2.3 Mampu memahami akhlak terpuji (hormat dan patuh).
- 2.4 Mampu membiasakan hormat dan patuh kehidupan sehari-hari.
- 2.5 Mampu meneladani sikap tabah dari kisah Mashitoh.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diharapkan siswa mampu:

4. Siswa dapat memahami tentang hormat dan patuh.
5. Siswa dapat menjelaskan tentang hormat dan patuh.
6. Siswa dapat membiasakan hormat dan patuh dalam kehidupan sehari-hari

E Materi Pokok

1. Akhlak terpuji (hormat ,patuh, taat dan sabar).

F. Metode Pembelajaran

1. Metode ceramah.
2. Metode Tanya jawab.
3. Metode index card match.

4. Demonstrasi

5. Penugasan

G. Langkah - Langkah Pembelajaran

2. Kegiatan Awal .

- a. Guru dan peserta didik do'a bersama.
- b. Guru menyiapkan kondisi peserta didik untuk siap belajar.
- c. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
- d. Guru memberikan pertanyaan pancingan kepada peserta didik, apakah mereka sudah patuh atau hormat kepada orang tua, guru, atau orang yang lebih tua.

2. Kegiatan Inti Eksplorasi :

- c. Guru memberikan penjelasan tentang pengertian hormat dan patuh.
- d. Guru menceritakan tentang kisah tabah dan sabar dari kisah mashitoh.

Elaborasi :

- d. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang belum jelas.

- e. Guru memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah diajarkan.

Konfirmasi :

- a. Guru memberikan game kepada peserta didik untuk mencocokkan jawaban dengan kartu yang bertuliskan soal dan jawaban.
- 3. Penutup
- c) Evaluasi.
- d) Guru dan peserta didik bernyanyi bersama-sama.
- e) Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdaloh dan salam.
- H. Sumber Belajar dan Media Pembelajaran
- c. LKS Aqidah Akhlak kelas VI semester 1
- d. Kartu soal.
- I. Penilaian
- 3. Prosedur tes
- d. Penilaian proses (keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran)
- e. Penilaian hasil (kemampuan peserta didik dalam mengerjakan proses evaluasi)
- f. Penilaian Sikap
- 4. Jenis tes = Tertulis

Purbalingga, 09 Januari 2021

Mengetahui,



Guru Akidah Akhlak

Nangimudin S.Pd.I

NIP.

Peneliti
Trian Wahyono

NIM 31501502303

RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama : Trian Wahyono
 TTL : Purbalingga, 5 November 1996
 NIM : 31501502303
 Fakultas : Agama Islam
 Jurusan : Tarbiyah
 Alamat : Jl. Raya Kedungjati Rt 02/06. Bukateja. Purbalingga
 No. Hp : 081329022692

Riwayat Pendidikan :

- TK RA Diponegoro Kedungjati
- SDN 1 Kedungjati
- SMP N 2 Bukateja
- SMA N 1 Bukateja
- Menempuh pendidikan Strata 1 di Jurusan Tarbiyah Fakultas Agama Islam

Universitas Islam Sultan Agung Semarang pada tahun 2015 hingga sekarang.

Semarang, 28 Juli 2021

Trian Wahyono

