

PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI ISLAM
TUNAS HARAPAN SEMARANG

Oleh :

Mecca bakhrussalam

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Sultan Agung

pororomecca@gmail.com

ABSTRAK

Pada penelitian ini peneliti mengangkat judul penelitian tentang pembelajaran daring di sekolah SMP Islam Tunas Harapan, dikarenakan pembelajaran pada saat ini sangat sulit untuk dilakukan secara tatap muka. Maka timbullah pembelajaran secara daring yang dilakukan di masa pandemi ini agar bisa meminimalisir penyebaran virus Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran yang jelas tentang pelaksanaan metode dalam pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 di SMP Islam Tunas Harapan. Pembelajaran daring adalah Pembelajaran yang berbasis teknologi dengan melakukan tatap muka secara virtual dengan bantuan platform atau media tertentu. Penelitian ini menggunakan metode Kualitatif dengan model Miles & Huberman. Model Miles & Huberman merupakan analisis data yang dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jelas. Sumber data yang dilakukan peneliti berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi di SMP Tunas Harapan Semarang agar peneliti dapat menyimpulkan hasil penelitiannya. Wawancara yang dilakukan peneliti dengan narasumber dari salah satu guru yang berada di SMP Tunas Harapan. Aplikasi yang digunakan guru dalam melakukan pembelajaran daring meliputi Zoom Meeting, Google From, Whatsapp, Telengram. Dalam penelitian dapat disimpulkan bahwa metode pembelajran daring di SMP Islam Tunas Harapan, sesuai dengan buku Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. Karena setelah peneliti melakukan peneliatian di sekolah SMP Islam Tunas Harapan terdapat kesamaan mengenai metode pembelajaran daring.

ABSTRACT

In this study, the researchers raised the title of research on online learning methods at SMP Islam Tunas Harapan, because learning at this time is very difficult to do face to face. So online learning arose during this pandemic in order to minimize the spread of the Covid-19 virus. This study aims to find out a clear picture of the implementation of methods in online learning during the Covid-19 pandemic at SMP Islam Tunas Harapan. The online method is a technology-based method by conducting face-to-face virtual with the help of certain platforms or media. This study uses a qualitative method with the Miles & Huberman model. The Miles & Humberman model is a data analysis that is carried out interactively and continues until it is complete, so that the data is clear. Sources of data conducted by researchers in the form of interviews, observations, and documentation at SMP Tunas Harapan Semarang so that researchers can conclude the results of their research. Interviews conducted by researchers with resource persons from one of the teachers at SMP Tunas Harapan. Applications used by teachers in conducting online learning include Zoom Meeting, Google From, Whatsapp, Telengram. In the research, it can be concluded that the online learning method at SMP Islam Tunas Harapan is in accordance with the book Essence of Online Learning Development. Because after the researchers conducted research at the Tunas Harapan Islamic Junior High School, there were similarities regarding online learning methods.

