

ABSTRAK

Ulfia Ustina: Manajerial Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di SMP Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak. Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA Tahun 2021.

Pokok permasalahan pada penelitian ini ada 2, yaitu: Manajerial Administratif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam dan Manajerial Operatif Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini dilakukan di SMP Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak. Jenis Penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian analisis kualitatif deskriptif, yaitu peneliti mengamati dan berinteraksi langsung dengan kepala sekolah, guru Pendidikan Agama Islam, kepala tata usaha, waka bidang mutu dan pengembangan sumber daya manusia, waka kurikulum dan waka sarana prasarana di SMP Fathul Huda Sidorejo Sayung Demak melalui metode wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajerial administratif kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam sudah dilaksanakan dengan cukup efektif, yang ditunjukkan dari seluruh unsur manajerial administratif sudah berjalan sesuai program mulai dari perencanaan sampai pada pengawasan. Manajerial operatif kepala sekolah dalam meningkatkan mutu Pendidikan Agama Islam sudah dilaksanakan dengan cukup efektif, yang ditunjukkan dari seluruh unsur manajemen operatif berjalan secara fungsional.

Kata Kunci: Manajerial, Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan Agama Islam.



ABSTRACT

Ulfia Ustina: The Principal's Managerial in Improving Islamic Education Quality at Fathul Huda Junior High School Sidorejo Sayung Demak. Semarang: UNISSULA Masters Program in Islamic Education in 2021.

There are two main problems in this study, namely: Principal's Administrative Managerial in Improving Islamic Education Quality and Principal's Managerial Operative in Improving Islamic Education Quality.

This research was conducted at Fathul Huda Junior High School Sidorejo Sayung Demak. This type of research is field research using descriptive qualitative analysis research methods, namely researchers observing and interacting directly with school principals, Islamic Education teachers, heads of administration, waka for quality and human resource development, waka for curriculum and waka for infrastructure in Fathul Huda junior high schools Sidorejo Sayung Demak through interview, observation and documentation methods.

The results of the study indicate that the principal's administrative managerial in improving Islamic Education quality has been implemented quite effectively, which is shown from all the administrative managerial elements that have been running according to the program from planning to supervision. The principal's operative managerial in improving Islamic Education quality has been carried out quite effectively, which is shown by all elements of operational management running functionally.

Keywords: Managerial, Principal, Islamic Education Quality.



الملخص

ألفي أستنا: المدير الإداري في تحسين جودة التعليم الإسلامي في المدرسة فتح الهدى المتوسطة سيدارجا سايونج دماك، البرنامج للماجستير في التربية الإسلامية في عام ٢٠٢١ الجامعة سلطان آكونج سمارانج.

المشاكل الرئيسية في هذا البحث هي نوعان: أحدهما، المدير الإداري لمديري المدارس في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي. وثانيهما، الإدارة التشغيلية لمديري المدارس في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي.

هذا النوع من التفحص تعمل في المدرسة فتح الهدى المتوسطة سيدارجا سايونج دماك. ونوعه هو التفحص الميداني بالإستخدام، ثم إجراء هذا التفحص في أساليب بحث التحليل النوعي الوصفي، وهي مراقبة الباحثين والتفاعل معهم بشكل مباشر مع مدير المدارس ومعلمي التربية الدينية الإسلامية ورؤساء الإدارة، ووكلاء للجودة وتنمية الموارد البشرية، ووأكال للمناهج الدراسية، ووأكال للبنية التحتية للمبتدئين المدارس فتح الهدى المتوسطة سيدارجا سايونج دماك من خلال المقابلة واللاحظة وأساليب التوثيق.

تشير نتائج الدراسة إلى أن التنظيم الإداري للمدير في تحسين جودة التربية الدينية الإسلامية قد تم تنفيذه بفعالية كبيرة، وهو ما يظهر من جميع العناصر الإدارية التي تم تشغيلها وفقاً للبرنامج من التخطيط إلى الإشراف. تم تنفيذ الإدارة التنفيذية لمديري المدارس في تحسين جودة التعليم الديني الإسلامي بشكل فعال للغاية، وهو ما يتضح من جميع عناصر الإدارة التشغيلية التي تعمل وظيفياً.

الكلمات المفتاحية: إداري، مدير، جودة التربية الإسلامية.