

Lampiran 1 Lembar Observasi Guru

LEMBAR OBESERVASI PEMBELAJARAN (GURU)

Hari :

Tanggal :

Lokasi : SD Negeri Sarirejo 1 Guntur Demak

No.	JENIS KEGIATAN	Y	T	TS
1.	Guru Menyiapkan RPP Pembelajaran			
2.	Guru memasuki kelas tepat waktu			
3.	Guru mengucapkan salam ketika masuk kelas			
4.	Guru memulai pelajaran dengan do'a			
5.	Guru memberi motivasi dengan siswa			
6.	Guru melakukan appersepsi			
7.	Guru mempersiapkan media audio visual			
8.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran			
9.	Guru memberikan penjelasan dengan baik dan benar			
10.	Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP dan silabus			
11.	Guru membagi kelas dalam beberaoa kelompok			
12.	Guru menyampaikan materi dengan media audio visual			
13.	Guru menyampaikan materi dengan metode yang sesuai			
14.	Murid berdiskusi dengan pantauan guru			
15.	Siswa membacakan hasil diskusi			
16.	Guru memberi Q.S al-Waqiah			
17.	Guru membenarkan bacaan siswa apabila terjadi kesalahan			
18.	Guru memberikan penjelasan/ tafsiran ayat			
19.	Guru memberi tugas /PR di setiap akhir pelajaran			
20.	Guru merefres materi kemarin			

21.	Guru memberikan sanksi apabila ada yang gaduh/ramai			
22.	Guru memberikan reward kepada siswa yang berprestasi			



Lampiran 2 Lembar Observasi Peserta Didik

LEMBAR OBESERVASI PEMBELAJARAN (Peserta Didik)

Hari :

Tanggal :

Lokasi :

No.	JENIS KEGIATAN	Y	T	TS
1.	Siswa masuk dengan tertib			
2.	Siswa memberi salam / salaman dengan guru			
3.	Siswa memakai seragamm dengan rapi			
4.	Siswa memulai pelajara dengan doa			
5.	Siswa memulai pelajaran PAI dengan semangat			
6.	Siswa mengerjakan PR PAI jika ada			
7.	Siswa mendengarkan penjelasan materi dengan baik			
8.	Siswa mampu menerima penjelasan materi dengan baik			
9.	Siswa mencatat materi PAI dengan baik			
10.	Siswa ikut berpartisipasi dalam pembelajaran aktif dengan baik			
11.	Siswa melakukan diskusi kelompok			
12.	Siswa mampu membaca Al -Qur'an dan Hadist dengan benar			
13.	Siswa mampu memahami bacaan tajwid Al-Qur'an			
14.	Siswa mampu memahami tafsiran ayat dan hadist			
15.	Siswa mempresentasikan pemahaman tafsiran ayat dan hadist			
16.	Siswa ramai /gaduh di dalam kelas			
17.	Siswa menerima sanksi jika gaduh/ ramai			
18.	Siswa menerima reward ketika berprestasi			
19.	Siswa mengikuti pembelajaran dengan antusias			
20.	Siswa lebih menyukai metode pembelajaran klasik			
22.	Siswa bertanya ketika tidak paham tentang materi			

23.	Siswa mempunyai buku panduan materi (LKS, Buku Paket, Print Out materi, dll)			
24.	Siswa mengahiri pembelajaran denga doa			
25.	Siswa menerapkan materi pada kehidupan sehari-hari			
26.	Siswa berperilaku keagamaan di dalam kelas			



Lampiran 3 Lembar Observasi RPP

LEMBAR OBESERVASI RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Hari :

Tanggal :

Lokasi : SD Negeri Sarirejo 1 Guntur Demak

No.	JENIS KEGIATAN	Y	T	TS
1.	Kesesuaian indikator dengan KD			
2.	Kesesuaian KD dengan KI			
3.	Kesesuaian materi dengan indikator			
4.	Kesesuaian metode dengan tujuan pembelajaran			
5.	Kesesuaian evaluasi dengan tujuan pembelajaran			



Lampiran 4 Panduan Wawancara

PANDUAN WAWANCARA

1. Wawancara dengan kepala sekolah
 - a. Persiapan apa yang dilakukan guru PAIBP bapak sebelum action di kelas?
 - b. Sudah sesuaikah antara KD dengan KI pada RPP guru PAIBP?
 - c. Sudah sesuaikah antara indikator dengan KD pada RPP guru PAIBP?
 - d. Sudah sesuaikah antara materi dengan indikator pada RPP guru PAIBP?
 - e. Sudah sesuaikah antara metode dengan indikator pada RPP guru PAIBP?
 - f. Sudah sesuaikah antara soal tes dengan indicator pada RPP guru PAIBP?
2. Wawancara dengan guru PAIBP
 - a. Apa saja yang bapak persiapkan sebelum memulai pembelajaran?
 - b. Bagaimana bapak merumuskan tujuan pembelajaran?
 - c. Dalam proses pembelajaran, apakah bapak menggunakan media ataupun alat peraga?
 - d. Apakah bapak menggunakan media audio visual dalam pembelajan?
 - e. Bagaimana Bapak merencanakan/menyiapkan implementasi media audio visual?
 - f. Bagaimana antusias peserta didik dalam pembelajaran menggunakan media audio visual?
 - g. Bagaimana bentuk evaluasi materi PAIBP dengan implementasi media audio visual?
 - h. Bagaimana hasil belajar dengan implementasi media audio visual?

3. Wawancara dengan siswa

- a. Apa yang kamu peroleh dari pelajaran PAIBP?
- b. Apakah suasana kelas berjalan dengan tenang ketika guru melakukan implementasi media audio visual?
- c. Apakah kamu bisa menangkap dengan jelas apa yang disampaikan guru dengan menggunakan media audio visual?
- d. Apakah kamu senang, ketika guru menggunakan media audio visual?
- e. Apakah yang menyebabkan kamu senang ketika guru menggunakan media audio visual?
- f. Apakah prestasimu meningkat ketika guru menggunakan media audio visual?

4. Instrumen Dokumentasi

- a. Keadaan Sekolah
- b. Daftar Guru dan Karyawan SD
- c. Daftar siswa SD
- d. Sarana dan Prasarana SD
- e. Visi dan Misi SD
- f. Profil SD
- g. Struktur Organisasi SD

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Sarirejo 1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Pelajaran : 2
Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Subtema : Makna Hari Kiamat
Kelas/Semester : Vi/1
Alokasi waktu : 4 X 35 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.
KI-3 Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

B. Kompetensi Dasar (KD)

1. Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir.
3. Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Siswa mampu meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
2. Siswa mampu menjelaskan makna hari akhir
3. Siswa mampu menyebutkan macam-macam hari akhir
4. Mencari contoh peristiwa kiamat Sughra

D. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Meyakini adanya Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman.
2. Menjelaskan makna hari akhir
3. Menyebutkan macam-macam hari Akhir
4. Mencari contoh Kiamat sughra

E. Materi Pembelajaran

Makna Hari Kiamat & Q.S. al-Qari'ah

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Sientifik
2. Metode :
 - a. Observasi
 - b. Diskusi
 - c. Presentasi
 - d. Demontrasi

G. Media Pembelajaran

1. Media: Ilustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan.
2. Alat: Kertas karton, CD, proyektor, laptop, televisi, vcd player, layar
3. Sumber Pembelajaran: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Untuk SD/MI Kls VI.

H. Sumber Belajar

1. Al-qur'an dan terjemahan
2. Buku PAI dan Budi Pekerti SD Kelas VI
3. Lingkungan sekitar

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif	10 menit

	berkaitan dengan tema belajar membaca Q.S. al-Qari'ah. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	
2.	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Pada bagian ini peserta didik diminta untuk mengamati tayangan, gambar/ilustrasi tentang bencana alam yang terjadi serta keterkaitannya dengan materi yang akan dipelajari melalui LCD Proyektor. 2. Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan singkat tentang bencana tsunami aceh dan gunung meletus yang memuntahkan awan panas dan keterkaitannya dengan Hari Akhir. 3. Peserta didik secara berkelompok kembali mencermati ulasan tentang makna Hari Akhir beserta Q.S. al-Qari'ah yang menyertainya. • Menanya 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. 2. Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana. 3. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. • Mengeksplorasi/menalar. 1. Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi tayangan LCD Proyektor, gambar/ilustrasi. 2. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam bencana alam tersebut dan mengaitkannya dengan pemahaman makna Hari Akhir.	120 menit

	3. Dalam kelompok masing-masing, peserta didik mendiskusikan makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Qari'ah tersebut dan mengidentifikasi maksud dari Hari Akhir serta peristiwa apa saja yang terjadi didalamnya. 4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna Hari Akhir dan peristiwa yang terjadi didalamnya berdasarkan Q.S. al-Qari'ah tersebut dan sumber lain yang relevan. • Mengasosiasi/ mencoba 1. Selanjutnya secara individu maupun berkelompok diadakan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. 2. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 3. Peserta didik atau kelompok lain menanggapi. 4. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mengemukakan pertanyaan. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik, kemudian menjelaskan kembali makna yang terkandung dalam peristiwa bencana alam tersebut. • Komunikasi/demonstrasi/networking 1. Salah satu peserta didik atau perwakilan kelompok diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi. 2. Guru merangsang pengaitan Hari Kiamat dengan bencana alam yang terjadi dalam kehidupan nyata secara kontekstual. • Tugas Diskusi Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas sebagai berikut: 1. Membuat kelompok diskusi yang terdiri 4-5 orang. 2. Setiap kelompok mendiskusikan tentang perilaku manusia yang dapat menyebabkan bencana alam, seperti tanah longsor, banjir dan kebakaran hutan (waktu berdiskusi 15-25 menit). 3. Mempresentasikan hasil diskusi di hadapan sesama peserta didik. Guru dapat memberikan penilaian terhadap kegiatan	
--	---	--

	diskusi yang dilakukan oleh peserta didik melalui rubrik berikut. Remedi Bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar (KB) pada kurun waktu yang telah ditentukan, guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Berdasarkan hasil identifikasi, peserta didik kembali mempelajari hal-hal yang belum dikuasai dengan bimbingan guru, dan melakukan penilaian kembali sebagaimana terdapat pada poin 5 tentang penilaian. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. Interaksi guru dan orangtua Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “Ayo, Berlatih” dalam buku teks kepada orangtua dan orangtua memberikan komentar serta paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk mengamati perilaku peserta didik. Misalnya, orangtua diminta mengamati apakah peserta didik memperlihatkan sikap jujur dan tanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman terhadap akan adanya Hari Akhir dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan lingkungan sekitar rumah.	
3.	Penutup - Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; - Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. - Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Qari’ah di rumah. - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	10 Menit

	5. Membaca do'a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu.	
--	--	--

J. Penilaian Hasil Belajar

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran.

1. Aspek Kognitif

Soal;

- 1.1.1 Apa makna hari Akhir?
- 1.1.2 Sebutkan 5 nama lain hari Akhir!
- 1.1.3 Ada berapa macam Kiamat itu?
- 1.1.4 Sebutkan tanda Kiamat Kubra?
- 1.1.5 Sebutkan contoh Kiamat Sughra.

Kunci: 1.1.1 Hari berakhirnya kehidupan didunia

- 1.1.2 Hari Kiamat, yaumul Mizan, Yaumul Mahshar, Yaumuddin, yaumul jaza
- 1.1.3 Kiamat ada 2 yaitu Kiamat Kubro dan Kiamat Shughra
- 1.1.4 Matahari terbit dari Barat, bumi berhenti berputar
- 1.1.5 Kematian seseorang, bencana alam

2. Aspek afektif

Soal:

- 2.1.1 Apa yang kamu lakukan jika punya banyak uang saku?
- 2.1.2 Perbuatan manusia apa yang menimbulkan bencana alam?
- 2.1.3 Bagaimana sikapmu menghadapi bekal hari kiamat?

Kunci:

- 2.1.1 Beramal, bersedekah, membantu teman yang kesusahan.
- 2.1.2 Membuang sampah sembarangan, menebang pohon secara liar
- 2.1.3 Memperbanyak ibadah amal saleh

3. Aspek Psikomotor

Penilaian Diskusi (Aspek Psikomotor)

No	Nama Kelompok	Aspek yang dinilai			Skor Maks	Nilai	Ketuntasan		Tindak Lanjut		
		1	2	3			T	TT	R	P	
1	Bintang	20	30	30	100	80	v				
2	Bulan	30	20	40	100	90	v			v	
3	Mega	30	30	30	100	90	v			v	
4	Awan	20	20	30	100	70		v	v		

Keterangan aspek yang dinilai

1. Kejelasan dan kedalaman materi
 - a. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan sempurna, nilai 30.
 - b. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi lengkap dan kurang sempurna, nilai 20
 - c. Jika kelompok tersebut dapat memberikan kejelasan dan kedalaman informasi kurang lengkap, nilai 10
2. Keaktifan dalam diskusi
 - a. Jika kelompok tersebut berperan sangat aktif dalam diskusi, nilai 30
 - b. Jika kelompok tersebut berperan aktif dalam diskusi, nilai 20
 - c. Jika kelompok tersebut berperan kurang aktif dalam diskusi, nilai 10
3. Kejelasan dan kerapian presentasi
 - a. Jika tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, nilai 40
 - b. Jika tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, nilai 30
 - c. Jika tersebut dapat mempresentasikan dengan sangat jelas dan rapi, nilai 20

Mengetahui, Kepala Sekolah	Sarirejo , Agustus 2021 Guru Mata Pelajaran PAI
<u>SUNARNO, SPd.</u> NIP. 19650920 199203 1 008	<u>Ahmad Jamaluddin</u> NIP.

Lampiran 6 Daftar Nilai Peserta Didik

Daftar Nilai Pengetahuan kls 6 Kelompok A

Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar

Sub Tema : Makna Hari Kiamat

No	Nama	Aspek penilaian		
		Pengetahuan	T	TT
1	Abdul Ghani W	70		
2	Adyaksa Putra M	75		
3	A.Jamaludin Alwi	78		
4	Ainun Nafisah	80		
5	Anggiana Fitriana Sari	75		
6	Alisa Putri Ardiyani	85		
7	Aprilia Zakiyyatul M	90		
8	Backtiyar Dwiyanadyaksa	85		
9	Badr	70		
10	Fina Izzatun Najwa	75		
11	Azka Bayu Putra Pratama	80		
12	Ida Khoirul Badriyah	70		
13	Ilham Khoirul amin	75		
14	Intan Zakiyatul Fakhroh	80		
15	Jesica Evril Adya Rahma	90		
16	Khusnul Nurul Hidayah	70		
17	Lisa Nur Safitri	80		
18	Milda Nurhafidzah	75		
19	Muhammad Dzikrulloh	75		
20	M.Faiz Ardiyanto	75		
21	M. Fathul Hamim	95		
Jumlah Rata-rata		1648		
Rata-rata kls		78,48		

Sarirejo, 7 agustus 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah Dasar Sarirejo 1

Guru Mapel PAI

Sunarno, S.Pd

NIP 19650920 199203 1 008

Ahmad Jamaludin

Daftar Nilai Sikap kls 6 Kelompok A

Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Sub Tema : Makna Hari Kiamat

No	Nama	Aspek penilaian		
		sikap	T	TT
1	Abdul Ghani W	73		
2	Adyaksa Putra M	78		
3	A.Jamaludin Alwi	80		
4	Ainun Nafisah	78		
5	Anggiana Fitriana Sari	80		
6	Alisa Putri Ardiyani	77		
7	Aprilia Zakiyyatul M	80		
8	Backtiyar Dwiyanadyaksa	85		
9	Badr	82		
10	Fina Izzatun Najwa	85		
11	Azka Bayu Putra Pratama	80		
12	Ida Khoirul Badriyah	77		
13	Ilham Khoirul amin	78		
14	Intan Zakiyatul Fakhroh	86		
15	Jesica Evril Adya Rahma	88		
16	Khusnul Nurul Hidayah	75		
17	Lisa Nur Safitri	80		
18	Milda Nurhafidzah	75		
19	Muhammad Dzikrulloh	75		
20	M.Faiz Ardiyanto	77		
21	M. Fathul Hamim	90		
Jumlah Rata-rata		1679		
Rata-rata kls		79,95		

Sarirejo, 7 agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Sarirejo 1

Guru Mapel PAI

Sunarno, S.Pd
NIP 19650920 199203 1 008

Ahmad Jamaludin

Daftar Nilai Keterampilan kls 6 Kelompok A

Tema : Ketika Bumi Berhenti Berputar
Sub Tema : Makna Hari Kiamat

No	Nama	Aspek penilaian		
		Ketrampilan	T	TT
1	Abdul Ghani W	80		
2	Adyaksa Putra M	80		
3	A.Jamaludin Alwi	80		
4	Ainun Nafisah	80		
5	Anggiana Fitriana Sari	80		
6	Alisa Putri Ardiyani	90		
7	Aprilia Zakiyyatul M	90		
8	Backtiyar Dwiwana adyaksa	90		
9	Badr	90		
10	Fina Izzatun Najwa	90		
11	Azka Bayu Putra Pratama	90		
12	Ida Khoirul Badriyah	90		
13	Ilham Khoirul amin	90		
14	Intan Zakiyatul Fakhroh	90		
15	Jesica Evril Adya Rahma	90		
16	Khusnul Nurul Hidayah	70		
17	Lisa Nur Safitri	70		
18	Milda Nurhafidzah	70		
19	Muhammad Dzikrulloh	70		
20	M.Faiz Ardiyanto	70		
21	M. Fathul Hamim	70		
Jumlah Rata-rata		1720		
Rata-rata kls		81,90		

Sarirejo, 7 agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah Dasar Sarirejo 1

Guru Mapel PAI

Sunarno, S.Pd
NIP 19650920 199203 1 008

Ahmad Jamaludin

Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian

YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG

UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Nissut.A Jl. Raya Kaligawe Kt-n4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal)

Fax (024) 6582455 email: informasi@unissula.ac.id web :

'.w.unissula.ac.id

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Kh

15 Ramadhan 1442 H

No. • OOI 1/13.1/SA-MPAVIV2021

Semarang, 27 April 2021 M

Hal • Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth

Kepala SDN Sarirejo 1

Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wh.

Sehubungan dengan tugas penyusunan tesis pada Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA, maka kami selaku pengelola program memohonkan ijin untuk penelitian kepada mahasiswa/i:

Nama : Siti Masruroh

NIM : 21501900016

Angkatan : 2019/2020 Gasal

Judul Tesis : "Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAIBP di SD Negeri Sarirejo 1 Kecamatan Guntur Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2021-2022"

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami mohon kepada pihak terkait di atas memberikan ijin untuk pelaksanaan penelitian tersebut. Demikian surat pengantar ini dibuat dengan sesungguhnya dan agar dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas kesediaan serta kerja sama yang baik kami ucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT menerima amal kebaikan kita sekalian

Wassalamu 'alaikum Wr. Wh.

Ketua Program

Dr. Susivanto, M.Ag.
NIK 21/516014

Lampiran 8 Surat Perijinan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS DIKBUD KAB.DEMAK
KORWIL KEC.GUNTUR BIDANG DIKBUD
SD NEGERI SARIREJO 1

.RayaPamongan-GenukKm.3 Ds.SarirejoKec.GunturKab.Demak. ☒ 59565

Telpon : 082 221 805 588 Faximile: ---

<http://dindikbud.demakkab.go.id> email: sdn_sarirejo1@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 421.2/ /IV/2021

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN Sarirejo 1 menerangkan bahwa:

Nama : SITI MASRUOH

NIM : 21501900016

Jurusan/Program Study : MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM

Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan penelitian (observasi) dalam rangka penyusunan tesis di SDN Sarirejo 1 Kecamatan Guntur Kabupaten Demak dengan judul “Implementasi Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Paibp Di SD Negeri Sarirejo 1 Kecamatan Guntur Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2021-2022” pada bulan Juni – Agustus tahun 2021.

Demikian surat keterangan dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Demak, Mei 2021
Kepala Sekolah SDN Sarirejo 1

SUNARNO, SPd
19650920 199203 1 008

Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian



Wawancara dengan Kepala sekolah



Foto bersama Kepala sekolah



Wawancara dengan GPAIBP SDN Sarirejo 1 (Bapak Jamaluddin)



Pengamatan Pembelajaran dengan media audio visual system PTM terbatas

dengan prokes



PTM (Pertemuan Tatap Muka) terbatas

