

ABSTRAK

Noor Asiyah : Strategi Kepala Sekolah Sebagai Supervisor Dalam Meningkatkan Kinerja Akademik Guru PAI Pada Pembelajaran Agama Islam di SMP NU AL MA'RUF KUDUS tahun ajaran 2020/2021 Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam UNISSULA Tahun 2021.

Strategi supervisi kepala sekolah berpengaruh terhadap kompetensi dan motivasi guru dalam meningkatkan kinerja guru. Artinya, strategi kepala sekolah dalam memimpin lembaga pendidikan (sekolah) khususnya dalam mengelola Sumber Daya Manusia untuk memaksimalkan proses belajar mengajar sangat urgen. Oleh karena itu strategi supervisi kepala sekolah sangatlah diharapkan karena hal itu cukup memberi kontribusi di dalam upaya memotivasi para guru atau karyawan di dalam sekolah yang dia pimpin. Salah satu kompetensi kepala sekolah adalah sebagai supervisor, tugas dan fungsinya yaitu membantu guru dalam menjalankan tugas agar dapat berjalan sesuai dengan harapan bersama, baik ditinjau dari aspek kurikulumnya, aspek tujuan, serta aspek visi dan misi sekolah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini mengumpulkan data menggunakan deskripsi kualitatif, adapun metode-metodenya yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam SMP NU Al Ma'ruf Kudus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Perencanaan Kepala Sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan kinerja guru PAI dilakukan melalui evaluasi atau supervisi dengan pendekatan langsung atau tidak langsung, yang disentuh adalah hatinya sehingga tidak menyinggung perasaan, serta melalui tahapan yang stimulan dan penghargaan. Strategi kepala sekolah dalam menegakkan kedisiplinan, memberikan keteladanan, membuka ruang komunikasi antar guru dan segenap unsur dalam sekolah serta motivasi yang bersifat membangun, menjadikan segala kendala yang ada dapat teratasi sehingga berdampak pada meningkatnya kinerja guru terutama Guru Pendidikan Agama Islam. Kendala yang dihadapi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru dapat diatasi dengan melakukan Pembinaan serta Motivasi terhadap Guru Pendidikan Agama Islam dan Warga Sekolah, pemberdayaan SDM (Guru), dan Penyediaan Sarana dan Prasarana.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Sekolah, Supervisor, Kinerja Akademik Guru PAI*

ABSTRACT

Noor Asiyah: *The Strategy Of Principal As A Supervisor In Order To Improve The Islamic Education Teachers' Performance SMP NU AL MA'RUF KUDUS for the 2020/2021 academic year. Semarang: UNISSULA Masters Program in Islamic Education in 2021.*

Principal supervision strategy influenced the teachers' motivation and competent in order to improve the teachers' performance. It means that the principal had an essential role in leading the institution (school), especially in managing human resources to maximize the teaching and learning process. Therefore, the principal supervision strategy was truly expected because it gave sufficient contribution in motivating the school teachers and staff. One of the principal's competencies was as a supervisor. The task was helping the teachers in carrying out the task so that it run according the mutual expectation both in terms of the aspects of the curriculum, aspects of interest, as well as aspects of the vision and mission of the school.

This research is a qualitative research. This study collects data using qualitative descriptions, while the methods are observation, interviews, and documentation involving the principal and teachers of Islamic Religious Education at SMP NU AL MA'RUF KUDUS.

Based on the result of the research, it can be concluded as follows: The principal's planning as a supervisor in improving the Islamic education teachers' performance was conducted through evaluation or direct or indirect supervision through the hearth so that it did not intent to offend, as well as through the stage of stimulant and awards. Principal's strategy in maintaining the discipline, giving the exemplary, having communication room between the teachers and all the aspects of the school and motivation which were building, overcoming the obstacles so the teachers' performance improved, especially Islamiceducation teachers. Obstacles faced by the principal in improving the teachers' performance can be overcome by conducting guidance and motivation to Islamic education teacher and school residents, human resources — development — (teacher), and provisioning the infrastructures.

Keywords: Principal's strategy, supervisor, teachers' performance