

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PRASYARAT GELAR..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN..... | iii |
| ABSTRAK..... | iv |
| ABSTRACT..... | v |
| SURAT PERTANYAAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 5 |
| 1.3. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian..... | 5 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 5 |
| 1.5. Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 7 |
| 2.1. Pendidikan Islam | 7 |
| 2.1.1. Pengertian Pendidikan Islam..... | 7 |
| 2.1.2. Dasar Pendidikan Islam | 8 |
| 2.1.3. Tujuan Pendidikan Islam | 14 |
| 2.1.4. Metode Pendidikan Islam..... | 15 |
| 2.2. Pendidikan Agama Islam | 15 |
| 2.2.1. Pengertian Pendidikan Islam..... | 15 |
| 2.2.2. Dasar Pendidikan Agama Islam | 16 |
| 2.2.3. Tujuan Pendidikan Agama Islam | 22 |
| 2.2.4. Materi Pendidikan Agama Islam | 23 |
| 2.2.5. Metode Pendidikan Agama Islam | 24 |
| 2.2.6. Evaluasi Pendidikan Agama Islam..... | 27 |
| 2.2.7. Fungsi Pendidikan Agama Islam..... | 29 |
| 2.3. Penilaian Otentik | 30 |
| 2.3.1. Pengertian Penilaian | 31 |
| 2.3.2. Prinsip Penilaian Otentik | 37 |
| 2.3.3. Teknik dan Instrumen Penilaian Otentik | 39 |
| 2.3.4. Jenis-jenis Alat Penilaian Otentik | 44 |
| 2.3.5. Tahap-tahap Penilaian Otentik | 45 |
| 2.3.6. Ciri-ciri Penilaian Otentik | 47 |
| 2.3.7. Karakteristik Penilaian Otentik | 49 |
| 2.3.8. Penilaian Aspek Keterampilan | 50 |
| 2.4. Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Pendidikan Agama Islam | 54 |
| 2.4.1. Penilaian Praktik..... | 55 |
| 2.4.2. Penilaian Proyek | 57 |
| 2.4.3. Penilaian Portofolio | 58 |
| 2.5. Hasil Penelitian Yang Relevan..... | 59 |
| BAB III KERANGKA KONSEP DAN PERTANYAAN PENELITIAN | 61 |
| 3.1. Kerangka Proses Berpikir | 61 |
| 3.2. Kerangka Konsep | 66 |
| 3.3. Pertanyaan Penelitian..... | 68 |
| BAB IV METODE PENELITIAN..... | 72 |

| | |
|--|-----------|
| 4.1. Jenis Penelitian | 72 |
| 4.2. Tempat Dan Waktu Penelitian | 73 |
| 4.2.1. Tempat Penelitian | 73 |
| 4.2.2. Waktu Penelitian | 73 |
| 4.3. Subyek Dan Obyek Penelitian..... | 73 |
| 4.4. Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen | 74 |
| 4.4.1. Metode Observasi | 74 |
| 4.4.2. Metode Wawancara | 75 |
| 4.4.3. Metode Dokumentasi | 76 |
| 4.5. Keabsahan Data..... | 77 |
| 4.6. Metode Analisis Data | 78 |
| BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN..... | 80 |
| 5.1. Hasil Penelitian..... | 80 |
| 5.1.1. Gambaran Umum SDN Kuripan 3 Karangawen | 80 |
| 5.1.2. Visi Dan Misi SDN Kuripan 3 Karangawen..... | 81 |
| 5.1.3. Struktur Organisasi SDN Kuripan 3 | 82 |
| 5.1.4. Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik SDN Kuripan 3..... | 83 |
| 5.1.5. Keadaan Sarana Dan Pra Sarana SDN Kuripan 3 | 83 |
| 5.2. Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Praktik Salat | 84 |
| 5.2.1. Perencanaan Penilaian Otentik Praktik Salat | 84 |
| 5.2.2. Pelaksanaan Penilaian Otentik Praktik Salat..... | 86 |
| 5.2.3. Pelaporan Penilaian Otentik Praktik Salat | 87 |
| 5.3. Pembahasan Penelitian | 88 |
| 5.3.1. Analisis Perencanaan Penilaian Otentik Aspek Keterampilan | 88 |
| 5.3.2. Analisis Pelaksanaan Penilaian Otentik Aspek Keterampilan | 89 |
| 5.3.3. Analisis Pelaporan Penilaian Otentik Aspek Keterampilan.... | 90 |
| BAB VI PENUTUP..... | 93 |
| 6.1. Kesimpulan | 93 |
| 6.2. Implikasi | 94 |
| 6.3. Keterbatasan Penelitian..... | 94 |
| 6.4. Saran | 95 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN..... | |