

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah dan Guru PAI

PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Nama :

Jabatan :

Tanggal :

Pertanyaan dan jawaban

1. Apakah SDN Kuripan 3 melaksanakan Penilaian Otentik dalam Praktik Salat, sejak kapan pelaksanaannya?
2. Apa saja jenis-jenis penilaian yang sudah dilaksanakan berkaitan dengan penilaian otentik aspek keterampilan?
3. Apakah penilaian otentik aspek keterampilan dilaksanakan di mata pelajaran PAI?
4. Apakah keuntungan guru PAI pada penilaian otentik aspek keterampilan?
5. Apakah yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada penilaian otentik aspek keterampilan?
6. Apa harapan dari penilaian otentik aspek keterampilan yang dilaksanakan pada mata pelajaran PAI?
7. Bagaimana kepala sekolah membimbing guru PAI supaya dalam melaksanakan penilaian otentik aspek keterampilan secara maksimal?

PEDOMAN WAWANCARA GURU PAI

Nama Guru :

Jabatan :

Tanggal :

Pertanyaan dan jawaban

1. Apakah Anda melaksanakan Penilaian otentik dalam aspek ketrampilan salat?
2. Apakah Anda melakukan penilaian otentik aspek keterampilan, apa saja jenis-jenis penilaian yang sudah dilaksanakan?
3. Apakah Anda melaksanakan penilaian praktik ibadah salat?
4. Apakah yang Anda ketahui tentang penilaian praktik dan apa saja yang perlu ditekankan?
5. Apakah Anda menyusun kisi-kisi penilaian Praktik ibadah salat?
6. Apakah anda menyusun instrumen penilaian Praktik ibadah salat?
7. Apakah anda menyusun rubik penilaian Praktik ibadah salat, bagaimana menyusunnya?
8. Apakah pelaksanaan penilaian Praktik ibadah salat Anda memberikan penjelasan aspek dan rubik yang akan dinilai?
9. Apakah pelaksanaan penilaian praktik salat Anda memperhatikan gerakan, urutan, dan bacaan peserta didik?
10. Apakah Anda selama pelaksanaan penilaian Praktik ibadah salat Anda mendokumentasikan?
11. Apakah Anda membuat pelaporan hasil penilaian Praktik ibadah salat?
12. Apakah Anda membuat pelaporan hasil penilaian Praktik ibadah salat menggunakan skala (1-100), predikat, dan deskripsi singkat?

Lampiran 2. Catatan Pengamatan Kegiatan Pembelajaran

CATATAN PENGAMATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kelas :
Hari/ Tanggal :
Waktu :



Deskripsi kegiatan pembelajaran

Kuripan, 2 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI

Pengamat

NIP.

Muhammad Yusuf
NIM. 21501900011

Lampiran 3. Catatan Pengamatan Penilaian Praktik

CATATAN PENGAMATAN

Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam Praktik Salat Di SDN

Kuripan 3 Karangawen

Nama Guru :
Pendidikan Terakhir :
Waktu pengamatan :
Tempat pengamatan :
Kurikulum :

No	Aspek Pengamatan	Pernyataan	Keterangan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Pelaksanaan penilaian otentik aspek keterampilan	Guru melaksanakan penilaian keterampilan			
2	Teknik Penilaian Keterampilan	a. Praktik			
		b. Proyek			
		c. Portofolio			
3	Penilaian otentik Aspek Keterampilan Praktik Salat	a. Guru mempersiapkan persiapan penilaian otentik praktik salat			
		b. Guru melaksanakan penilaian otentik praktik salat			
		c. Guru membuat laporan penilaian otentik praktik salat			

UNISSULA

جامعة سلطان أبوبوع الإسلامية

Lampiran 4. Tabel Pelaksanaan Penilaian Otentik Aspek Keterampilan

**Tabel Pelaksanaan Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam
Praktik Salat Di SDN Kuripan 3 Karangawen**

Nama Sekolah	Aspek Penilaian Keterampilan		
	Praktik	Proyek	Portofolio
SDN Kuripan 3	√	√	–

Keterangan Tanda:

√ = Sudah dilaksanakan

– = Belum dilaksanakan

Kuripan, 2 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI

Pengamat

Suroso Teguh Winarno S.Pd.SD

Muhammad Yusuf
NIM. 21501900011



Lampiran 5. Lembar Observasi Dokumen Praktik Ibadah Salat

OBSERVASI DOKUMEN

**Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam Praktik Salat Di SDN
Kuripan 3 Karangawen**

Nama Guru :
Waktu pengamatan :
Tempat pengamatan :
Kurikulum :

No.	Aspek Yang Diamati	Ketersediaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Praktik Salat			
2	Kisi-Kisi Praktik Salat			
3	Instrumen praktik salat			
3	Rubrik Penilaian Praktik Salat			
4	Soal / Tugas Praktik Salat			
5	Daftar Nilai Praktik Salat			

Keterangan:

- Penilaian dilakukan melalui pengamatan data-data aspek Praktik Ibadah Salat



Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama : Poniem, S.Pd.
Jabatan : Kepala SDN Kuripan 3
Tanggal : Senin, 2 Agustus 2021

Pertanyaan dan jawaban

1. Apakah SDN Kuripan 3 melaksanakan Penilaian otentik dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam, sejak kapan pelaksanaannya?
Sudah melakukan penilaian otentik sejak 2017/2018 menggunakan kurikulum 2013. Sebab dari dinas masih memberi kesempatan pada sekolah dasar untuk menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) walaupun di KTSP sebenarnya sudah ada penilaian otentik.
2. Apa saja jenis-jenis penilaian yang sudah dilaksanakan berkaitan dengan penilaian otentik aspek keterampilan?
Ada 3 jenis yaitu Praktik, Proyek, dan Portofolio.
3. Apakah penilaian otentik aspek keterampilan dilaksanakan di mata pelajaran PAI?
Penilaian otentik merupakan penilaian yang asli, menilai kompetensi peserta didik sesuai yang dapat dilakukan oleh peserta didik, jadi mata pelajaran PAI lebih diunggulkan di aspek keterampilan.
4. Apakah keuntungan guru PAI pada penilaian otentik aspek keterampilan?

Pelaksanaan penilaian otentik sangat menguntungkan peserta didik, terutama pada aspek keterampilan. Peserta didik dapat mempraktikkan



dalam pembelajaran nyata sesuai kemampuan peserta didik, dan guru memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk menggali kemampuan mereka dengan melakukan sesuatu yang dapat dikerjakan selama proses pembelajaran.

5. Apakah yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada penilaian otentik aspek keterampilan?

Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh kemampuan siswa dan kualitas pengajaran guru. Pelaksanaan penilaian otentik memberikan dampak yang baik bagi siswa apabila siswa dinilai sesuai dengan kompetensi yang dikuasai, siswa dinilai sesuai yang dilakukan siswa selama mengikuti pembelajaran.

6. Apa harapan dari penilaian otentik aspek keterampilan yang dilaksanakan pada mata pelajaran PAI?

Harapan saya sebagai kepala sekolah untuk peserta didik bisa mengaplikasikan materi yang didapat selama pembelajaran kemudian diterapkan / dipraktikkan dalam keseharian sehari-hari. Untuk guru, mampu menilai peserta didik pada seluruh aspek keterampilan baik praktik, proyek dan portofolio sesuai dengan teknik penilaian.

7. Bagaimana kepala sekolah membimbing guru PAI supaya dalam melaksanakan penilaian otentik aspek keterampilan secara maksimal?

Bimbingan secara kontinu, memotivasi dan mengecek perangkat penilaian serta mendukung setiap pelatihan yang mampu meningkatkan keahlian guru dalam melakukan penilaian otentik aspek keterampilan.

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Guru : Suroso Teguh, S.Pd.SD

Jabatan : Guru PAI SDN Kuripan 3

Tanggal : Senin, 2 Agustus 2021

Pertanyaan dan jawaban

1. Apakah Anda melaksanakan Penilaian otentik dalam keterampilan dalam praktik salat?

Iya sudah.

2. Apakah Anda melakukan penilaian otentik aspek keterampilan, apa saja jenis-jenis penilaian yang sudah dilaksanakan?

Iya sudah, saya sudah melakukan penilaian otentik aspek keterampilan. Ada 3 jenis yaitu Praktik, Proyek, dan Portofolio.

3. Apakah Anda melaksanakan penilaian praktik ibadah Salat?

Iya sudah, penilaian praktik ibadah sholat sudah saya lakukan. Teknik penilaian praktik ini menyesuaikan KD mata pelajaran siswa, apalagi masa Pandemi Covid-19 seperti ini guru harus tetap melakukan penilaian keterampilan.

4. Apakah yang Anda ketahui tentang penilaian praktik dan apa saja yang perlu ditekankan?

Penilaian otentik aspek keterampilan praktik menekankan pada pengetahuan dan pemahaman untuk dipraktikan, karena penilaian praktik wujud dari pemahaman dan pengetahuan peserta didik setelah mengikuti pembelajaran.

5. Apakah Anda menyusun kisi-kisi penilaian Praktik ibadah salat?

Iya sudah.

6. Apakah anda menyusun intrumen penilaian Praktik ibadah salat?

Instrumen penilaian praktik ibadah salat sudah saya sampaikan langsung ketika pembelajaran lewat zoom berupa video praktik salat, sehingga saya tidak membuatnya, karena di peraturan terbaru ini RPP cukup satu lebar sehingga memfokuskan guru untuk berinteraksi secara langsung dengan siswa.

7. Apakah anda menyusun rubik penilaian Praktik ibadah salat, bagaimana menyusunnya?

Iya, dengan melihat indikator, disesuaikan dengan jenis praktiknya, dan menentukan aspek yang akan dinilai kemudian setiap bagian tersebut diberi skor.

8. Apakah pelaksanaan penilaian Praktik ibadah salat Anda memberikan penjelasan aspek dan rubik yang akan dinilai?

Iya sudah saya sampaikan kesiswa aspek apa saja yang dinilai ketika membuat video tugas praktik salat.

9. Apakah pelaksanaan penilaian praktik salat Anda memperhatikan gerakan, urutan, dan bacaan peserta didik?

Iya di rubrik sudah saya cantumkan yang akan saya nilai dari Gerakan, Bacaan, dan Urutan geraknya.

10. Apakah Anda selama pelaksanaan penilaian Praktik ibadah salat Anda mendokumentasikan?

Dokumentasi ada, karena pandemic seperti ini semuanya terdokumentasi dengan baik. Dokumentasi fungsinya sebagai bahan evaluasi perbaikan selanjutnya.

11. Apakah Anda membuat pelaporan hasil penilaian Praktik ibadah salat?

Iya saya membuat berupa daftar nilai keterampilan baik praktik dan Proyek. Kalau untuk portofolio saya jarang karena hasil tugas siswa sudah diserahkan ke walikelas sebagai laporan hasil belajar siswa.

12. Apakah Anda membuat pelaporan hasil penilaian Praktik ibadah salat menggunakan skala (1-100), predikat, dan deskripsi singkat?

Iya saya menggunakan skala, predikat, dan deskripsi karena sekarang menggunakan E-Raport, saya hanya membuat skala nilai dan predikat untuk deskripsi sudah muncul di e-raport sesuai KD nya.



Lampiran 2

CATATAN PENGAMATAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kelas : 5
Hari/ Tanggal : 2 – 9 Agustus 2021
Waktu : 09.00 – 11.00 WIB

Pertemuan 1

Materi pembelajaran: KD. 4.4. Mempraktikkan Salat

Kegiatan Pembelajaran:

1. Guru melakukan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) menggunakan Zoom
2. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan memotivasi siswa
3. Guru menyampaikan KI dan KD pembelajaran salat
4. Guru menjelaskan secara singkat terkait salat
5. Guru memberi kesempatan siswa untuk bertanya terkait materi pembelajaran
6. Guru meminta siswa mempraktikkan salat
7. Guru menutup pembelajaran

Kedala guru ketika pelaksanaan pjj tidak semua siswa mengikuti zoom, guru sudah memberi solusi rekaman zoom dikirim ke youtube sehingga siswa dapat membukanya.

Pertemuan 2

1. Guru melakukan penilaian praktik salat siswa di whatsapp yang di kirim
2. Guru membuat laporan hasil penilaian praktik salat peserta didik.

Pertemuan 3

Guru melaporkan hasil penilian praktik salat kepada peserta didik menggunakan zoom sebagai tindak lanjut Remedial dan Penayaan.

Deskripsi kegiatan pembelajaran

Kuripan, 2 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI

Pengamat

Suroso Teguh Winarno , S.Pd.SD

Muhammad Yusuf
NIM. 21501900011



Lampiran 3

CATATAN PENGAMATAN

Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam Praktik Salat Di SDN

Kuripan 3 Karangawen

Nama Guru : Suroso Teguh Winarno, S.Pd.SD
 Pendidikan Terakhir : S-1
 Waktu pengamatan : 2-9 Agustus 2021
 Tempat pengamatan : SDN Kuripan 3
 Kurikulum : Kurikulum 2013

No	Aspek Pengamatan	Pernyataan	Keterangan		Keterangan
			Ya	Tidak	
1	Pelaksanaan penilaian otentik aspek keterampilan	Guru melaksanakan penilaian keterampilan	√	-	Guru sudah melaksanakan penilaian otentik aspek keterampilan
2	Teknik Penilaian Keterampilan	a. Praktik	√	-	Guru meminta siswa mempraktikkan salat
		b. Proyek	√	-	
		c. Portofolio	-	√	
3	Penilaian otentik Aspek Keterampilan Praktik Salat	a. Guru mempersiapkan persiapan penilaian otentik praktik salat	√	-	RPP, Kisi-kisi, Rubrik Penilaian, Tugas / Soal
		b. Guru melaksanakan penilaian otentik praktik salat	√	-	Siswa mengirim video praktik salat
		c. Guru membuat laporan penilaian otentik praktik salat	√	-	Daftar Nilai Keterampilan siswa

Kuripan, 2 Agustus 2021

Mengetahui,
 Guru Mata Pelajaran PAI

Pengamat

Suroso Teguh Winarno, S.Pd.SD

Muhammad Yusuf
 NIM. 21501900011

Lampiran 4

**Tabel Pelaksanaan Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam
Praktik Salat Di SDN Kuripan 3 Karangawen**

Nama Sekolah	Aspek Penilaian Keterampilan		
	Praktik	Proyek	Portofolio
SDN Kuripan 3	√	√	–

Keterangan Tanda:

√ = Sudah dilaksanakan

– = Belum dilaksanakan

Kuripan, 2 Agustus 2021

Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran PAI

Pengamat

Suroso Teguh Winarno, S.Pd.SD

Muhammad Yusuf
NIM. 21501900011



ANALISIS DOKUMEN

Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam Praktik Salat Di SDN

Kuripan 3

Nama Guru : Suroso Teguh Winarno, S.Pd.SD
Pendidikan Terakhir : S-1
Waktu pengamatan : 2-9 Agustus 2021
Tempat pengamatan : SDN Kuripan 3
Kurikulum : Kurikulum 2013

No.	Aspek Yang Diamati	Ketersediaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Praktik Salat	✓	-	RPP Daring Salat
2	Kisi-Kisi Praktik Salat	✓	-	Praktik Salat
3	Instrumen praktik salat	-	✓	Guru tidak membuat instrumen praktik.
3	Rubrik Penilaian Praktik Salat	✓	-	
4	Soal / Tugas Praktik Salat	✓	-	Tugas video Praktik
5	Daftar Nilai Praktik Salat	✓	-	Daftar Nilai Keteremapilan

Kuripan, 2 Agustus 2021

Mengetahui,

Guru Mata Pelajaran PAI

Pengamat

Suroso Teguh Winarno, S.Pd.SD

Muhammad Yusuf
NIM. 21501900011

DOKUMENTASI

1. Izin Penelitian Dengan Kepala Sekolah SDN Kuripan 3 Ibu Poniym, S.Pd.



2. Interview Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dengan Kepala Sekolah SDN Kuripan 3 Ibu Poniym, S.Pd.



3. Interview Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dengan Guru Kelas V dan Pendidikan Agama Islam Bapak Suroso Teguh Winarno S.Pd.SD.



4. Video Penilaian Otentik Aspek Keterampilan Dalam Praktik Salat Oleh Peserta Didik

