

ABSTRAK

Indria Permanasari : Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi *Covid-19* di SDN Karangjati 02 Semarang. Semarang: Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung, 2021

Penelitian ini mencoba menjawab rumusan masalah dalam tesis ini yaitu :

1). Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* di SDN Karangjati 02. 2). Apa saja faktor pendukung dalam Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* di SDN Karangjati 02. 3). Apa saja kendala dan solusi dalam Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* di SDN Karangjati 02. Tujuan penelitian ini adalah : Untuk memahami bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemi *covid-19* di SDN Karangjati 02. Untuk mengetahui apa saja faktor yang mendukung dalam Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* di SDN Karangjati 02. Untuk mengetahui kendala dan solusi dalam Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* di SDN Karangjati 02.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Peneliti mengumpulkan data penelitian menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data peneliti menggunakan teknik analisis kualitatif yaitu triangulasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini bahwa : Peran Guru PAI dalam meningkatkan minat belajar pada masa pandemi *covid-19* diantaranya: menggunakan metode yang bervariasi, pemberian motivasi dan pemberian tugas dirumah. Dengan usaha guru ini agar siswa lebih tertarik untuk mengikuti, bersemangat dalam belajar. Faktor pendukung yang dalam usaha guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* diantaranya: pemberian motivasi dan kerja sama dengan wali murid dan sarana dan prasarana yang memadai. Hal ini dilakukan agar siswa terarah dalam belajar. Kendala yang dihadapi dalam upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada masa pandemic *covid-19* diantaranya: kurangnya perhatian siswa dalam belajar dalam kata lain rasa malas yang timbul pada diri siswa dengan berbagai faktor yang mempengaruhi siswa itu sendiri. Salah satunya dikarenakan kurang memahami pelajaran sehingga timbul rasa bosan. Solusi dalam menagtasi kendala dalam upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar pada masapandemi *covid-19* diantaranya: kerjasama dengan wali murid yang telah dilakukan oleh pihak sekolah dan peningkatan pemberian tugas tambahan dirumah juga telah dilakukan oleh guru.

Kata Kunci : Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Minat Belajar.

ABSTRACT

Indria Permanasari : The Role of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 Semarang in Improving Student's Interest of Studying during Covid-19 Pandemic. Semarang: Magister Program of Islamic Religion Teaching Universitas Islam Sultan Agung, 2021

This research tried to answer the statement of the problem in this thesis, they are:

1). What is the role of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic. 2). What are the supporting factors in the role of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic. 3) What are the problems and solutions in the role of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic. The goals of this research are: To understand what are the role of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic. To know what are the supporting factors of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic. To know the problems and solutions in the role of Islamic Religion Teacher at SDN Karangjati 02 in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic.

This research used qualitative research. The researcher collected the data using observation method, interview and documentation. To analyze the data, the researcher used qualitative analysis techniques, which were data triangulation, data presentation, and drawing conclusion.

The results of this research were: The role of Islamic Religion in Improving Student's Interest of Studying during covid-19 Pandemic, among others are using variety of methods, giving motivation and homework. With these teacher efforts, the students will interested more to follow up and eager to learn. The supporting factors of Islamic Religion Teacher's efforts in improving student's interest of studying during covid-19 Pandemic were: Giving motivation and coordination with student's parents with proper infrastructure. It was done to make students have an orientation in studying. The problems faced by Islamic Religion Teacher in improving student's interest of studying during covid-19 Pandemic were: the lack of student's attention in studying or the laziness emerged at their soul with variety of factors that influence themselves. One was caused by less comprehension of lesson that caused bored. The solutions to overcome the problems of Islamic Religion Teacher efforts to improve student's interest of studying during covid-19 Pandemic were: a coordination with student's parents that has done by school and the improvement of giving additional tasks that has also been done by the teacher.

Keywords: Teacher's Role, Islamic Religion Teacher, The Interest of Study.