

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	8
1.3. Pembatasan Masalah dan Fokus Penelitian	10
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	11
1.6. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1. Pendidikan Islam	12
2.1.1. Pengertian Pendidikan Islam.....	12
2.1.2. Dasar Pendidikan Islam.....	13

2.1.3.	Tujuan Pendidikan Islam.....	14
2.1.4.	Metode Pendidikan Islam.....	14
2.1.5.	Materi Pendidikan Islam	17
2.1.6.	Penilaian Pendidikan.....	17
2.2.	Pendidikan Agama Islam.....	21
2.2.1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam	21
2.2.2.	Dasar Pendidikan Agama Islam	23
2.2.3.	Tujuan dan Metode Pendidikan Agama Islam	27
2.2.4.	Materi Pendidikan Agama Islam.....	31
2.2.5.	Metode Pendidikan Agama Islam	32
2.2.6.	Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	35
2.3.	Evaluasi Hasil Belajar.....	38
2.3.1.	Pengertian Evaluasi Hasil Belajar.....	38
2.3.2.	Tujuan Evaluasi Hasil Belajar.....	40
2.3.3.	Fungsi Evaluasi Hasil Belajar	41
2.3.4.	Prinsip Evaluasi Hasil Belajar.....	42
2.4.	Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Kognitif.....	43
2.4.1.	Pengertian Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Kognitif.....	43
2.4.2.	Ciri-ciri Ranah Penilaian Kognitif	48
2.4.3.	Model penilaian pada ranah kognitif.....	53
2.5.	Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Agama Islam..	56

2.5.1.	Pengertian Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Agama Islam.....	56
2.5.2.	Model Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Agama Islam.....	58
2.5.3.	Tujuan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Agama Islam.....	59
2.5.4.	Manfaat Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Agama Islam.....	60
2.6.	Penelitian yang Relevan.....	61
BAB III KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN		
	65
3.1.	Kerangka Proses Berpikir.....	65
3.2.	Kerangka Konseptual.....	69
3.3.	Pertanyaan Penelitian.....	70
BAB IV METODE PENELITIAN		
	72
4.1.	Jenis Penelitian.....	72
4.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
4.2.1.	Tempat Penelitian.....	73
4.2.2.	Waktu Penelitian.....	73
4.3.	Subyek dan Obyek Penelitian.....	73
4.4.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen.....	74

4.4.1.	Metode Observasi.....	74
4.4.2.	Metode Wawancara.....	75
4.4.3.	Metode Dokumentasi	76
4.5.	Keabsahan Data.....	77
4.5.1.	Perpanjangan Keikutsertaan.....	77
4.5.2.	Peningkatan Ketekunan dalam Penelitian.....	77
4.6.	Metode Analisis Data	78
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		80
5.1.	Hasil Penelitian.....	80
5.1.1.	Gambaran Umum SD Muhammadiyah 05 Semarang.....	80
5.1.2.	Visi, Misi, dan Tujuan SD Muhammadiyah 05 Semarang	80
5.1.3.	Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 05 Semarang	82
5.1.4.	Keadaan Guru, Karyawan, dan Peserta Didik SD Muhammadiyah 05 Semarang.....	83
5.2.	Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif	85
5.2.1.	Perencanaan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	85
5.2.2.	Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif	86
5.2.3.	Pelaporan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif	87
5.3.	Pembahasan Penelitian	88
5.3.1.	Analisis Perencanaan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	88
5.3.2.	Analisis Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif	89

5.3.3. Analisis Pelaporan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif	91
BAB VI PENUTUP	93
6.1. Kesimpulan	93
6.2. Implikasi.....	94
6.3. Keterbatasan Penelitian.....	95
6.4. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102



DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Proses Berpikir	65
Bagan 2. Kerangka Konseptual.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi SD Muhammadiyah 05 Semarang	82
Gambar 2. Keadaan Guru, Karyawan, Dan Peserta Didik SD Muhammadiyah Semarang	05 83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah Dan Guru Pai	103
Lampiran 2. Catatan Pengamatan	107
Lampiran 3. Tabel Pelaksanaan Evaluasi Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	110
Lampiran 4. Observasi Dokumen	111

