

ABSTRAK

Ahmad Nasir Salasa : Efektivitas Metode *Modelling The Way* dalam Pembelajaran PAIBP di SD Negeri Se- Kecamatan Gajah Kabupaten Demak

Permasalahan utama dalam penelitian ini adalah bagaimana Efektivitas Metode *Modelling The Way* dalam Pembelajaran PAIBP di SD Negeri Se- Kecamatan Gajah Kabupaten Demak. Sedangkan tujuan utama penelitian ini adalah menemukan jawaban terhadap masalah-masalah yang dirumuskan tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *deskriptif kualitatif* yaitu penelitian mengenai data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata yang disusun dalam bentuk kalimat dan gambar, penelitian di dilaksanakan di SDN Jatisono 1, SDN Tanjunganyar 1 dan SDN Medini 1, sumber data dalam penelitian antara lain Kepala Sekolah, guru PAIBP dan peserta didik. Tehnik yang digunakan dalam pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara dan dokumentasi. Tehnik analisis data menggunakan model analisis *interaktif* Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi, sedangkan untuk menguji keabsahan data menggunakan tehnik triangulasi dan *member check*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Implementasi Metode *Modelling The Way* Dalam Pembelajaran PAIBP di SD Negeri Se- Kecamatan Gajah Kabupaten Demak termasuk baik dan efektif. Hal ini dapat diketahui dengan adanya langkah-langkah metode *Modelling The Way* yang digunakan oleh guru sebelum mengajar dengan menyiapkan administrasi pembelajaran dan respon peserta didik yang atusias serta aktif pada waktu mengikuti pembelajaran, hasil belajar peserta didik lebih baik. Dalam proses pembelajaran, para peserta didik merasa senang, *Modelling The Way* yang dilakukan oleh guru mudah diterima dengan baik dan mudah dipahami oleh peserta didik. (2) Efektivitas Metode *Modelling The Way* Dalam Pembelajaran PAIBP di SD Negeri Se-Kecamatan Gajah Kabupaten Demak tergolong efektif tinggi, karena para peserta didik senang dengan metode ini, tingkat perkembangan mental yang lebih baik apabila dibandingkan pada saat belajar dengan menggunakan metode *Modelling The Way*. Tingkat perkembangan mental tersebut terwujud pada jenis-jenis ranah kognitif, afektif, dan psikomotor.

Kata Kunci : Efektifitas, Metode *Modelling The Way*, Pembelajaran PAIBP

ABSTRACT

Ahmad Nasir Salasa: The Effectiveness of The Way Modeling Method in PAIBP Learning in State Elementary Schools in Gajah Subdistrict, Demak Regency

The main problem in this research is how the Effectiveness of The Way Modeling Method in PAIBP Learning in SD Negeri Se- Gajah Subdistrict, Demak Regency. Meanwhile, the main objective of this research is to find answers to the formulated problems.

This research is a type of qualitative descriptive research, namely research on data collected and expressed in the form of words arranged in the form of sentences and pictures, the research was carried out at SDN Jatisono 1, SDN Tanjunganyar 1 and SDN Medini 1, sources of data in this study include: Principal, PAIBP teachers and students. The technique used in data collection is interviews and documentation. The data analysis technique used the Miles and Huberman interactive analysis model, namely data reduction, data presentation, conclusion and verification, while to test the validity of the data using triangulation and member check techniques.

The results of this study indicate that (1) The Implementation of The Way Modeling Method in PAIBP Learning in State Elementary Schools throughout Gajah Subdistrict, Demak Regency is good and effective. This can be seen from the steps of the Modeling The Way method used by teachers before teaching by preparing learning administration and student responses that are enthusiastic and active when participating in learning, student learning outcomes are better. In the learning process, the students felt happy, the Modeling The Way carried out by the teacher was easy to accept and easy to understand by students. (2) The Effectiveness of The Way Modeling Method in PAIBP Learning at State Elementary Schools throughout the Gajah District, Demak Regency is classified as high effective, because students are happy with this method, the level of mental development is better when compared to when learning using the Modeling The Way method. The level of mental development is manifested in the types of cognitive, affective, and psychomotor domains.

Keywords: Effectiveness, The Way Modeling Method, PAIBP Learning