

**Implementasi Metode *At-Tibyan* dalam Pembelajaran Membaca *Al-Qur'ān*
Anak Usia Dini di TAUD SAQU Nurussunnah di Kecamatan Tembalang
Kota Semarang
M. Nursidin HD**

ABSTRAK

Penelitian ini adalah bersifat kuantitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap efektifitas metode *at-Tibyan* terhadap kemampuan membaca anak TAUD SAQU Nurussunnah Tembalang Semarang, disamping itu untuk memcermati perencanaan dan sintak dari metode *at-Tibyan*. Metode yang dilakukan pada Penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Obyek pada penelian ini adalah kepala sekolah, guru-guru dan para walisiswa. Adapun hasil hari penelitian ini adalah Guru/ustdzah pengajar metode *at-Tibyan* disamping mengetahui penerapan metode, mereka juga diharuskan membuat RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) Tahfidz. Kemudian Metode *At-Tibyan* yang diterapkan di TAUD SAQU Nurussunnah memiliki 3 tahapan atau sintak yaitu : *Tahdir, tamkin dan murojaah*. *Tahdir* adalah guru membaca langsung keseluruhan materi, sementara murid mendengarkan. Kemudian, "*Tamkin* adalah pemberian materi baru dan *murojaah* adalah mengulang materi lama. Dan Metode *at-Tibyan* terbukti menghantarkan prestasi siswa TAUD SAQU Nurussunnah di bidang *qiro'atul Qur'an*, disamping dan membaca *al-Qur'ān* dengan fasih, hafal do'a-do'a harian dan hafal 2 hingga 3 *juz* dan memiliki adab dan kebiasaan belajar yang baik.

Kata kunci : Metode *at-Tibyan*, membaca *al-Qur'ān* , Implementasi

UNISSULA
جامعة سلطان أبجوج الإسلامية

**Implementasi Metode *At-Tibyan* dalam Pembelajaran Membaca *Al-Qur'ān*
Anak Usia Dini di TAUD SAQU Nurussunnah di Kecamatan Tembalang
Kota Semarang
M. Nursidin HD**

ABSTRACT

This research is quantitative. This study aims to reveal the effectiveness of the *at-Tibyan* method on the reading ability of TAUD SAQU Nurussunnah Tembalang Semarang children, in addition to observing the planning and syntax of the *at-Tibyan* method. The method used in this research is observation, interviews and documentation. The objects of this research are principals, teachers and guardians of students. The results of this research day are teachers / ustzah teachers of the *at-Tibyan* method in addition to knowing the application of the method, they are also required to make a Tahfidz RPP (Learning Implementation Plan). Then the *at-Tibyan* method applied in TAUD SAQU Nurussunnah Kindergarten has 3 stages or syntax, namely: *Tahdir, tamkin and murojaah*. *Tahdir* is the teacher reading the entire material directly, while the students listen. Then, "*Tamkin* is giving new material and *murojaah* is repeating old material. And the *at-Tibyan* method is proven to be effective in delivering the achievements of TAUD SAQU Nurussunnah students in the field of *qiro'atul Qur'an*, besides and reading the *Qur'an* fluently, memorizing daily prayers and memorizing 2 to 3 *al-Qur'ān* and have good manners and study habits.

Keywords: *At-Tibyan* method, reading the Qur'an, implementation

