Implementasi Metode *At-Tibyan* dalam Pembelajaran Membaca *Al-Qur'ān* Anak Usia Dini di TAUD SAQU (Tahfidz *Al-Qur'ān* Anak Usia Dini Sahabat Qur'āni) Nurussunnah di Kecamatan Tembalang Kota Semarang

TESIS

Diajukan Kepada

Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang guna Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Meraih Gelar Magister Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Agama Islam (PAI)



Oleh:

MUHAMMAD NURSIDIN HAMDI NIM: 215 017 000 19

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG

2021

PERSETUJUAN

TESIS

Implementasi Metode *At-Tibyan* dalam Pembelajaran Membaca *Al-Qur'ān*Anak Usia Dini di TAUD SAQU Nurussunnah di Kecamatan Tembalang

Kota Semarang

OLEH:

M. Nursidin HD NIM: 215 017 000 19

Pada tanggal 14 Agustus 2021 telah disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Didiek Ahmad Supadie, MY. MM NIM. 210 585 001 <u>H. Sarjuni, S.Ag, M.Hum</u> NIM. 211 596 009

Mengetahui, Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang,

Ketua,

Dr. Agus Irfan MPI NIP: 210513020

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul

Implementasi Metode *At-Tibyan* dalam Pembelajaran Membaca *Al-Qur'ān* Anak Usia Dini di TAUD SAQU Nurussunnah di Kecamatan Tembalang Kota Semarang

OLEH:

NAMA : **MUHAMMAD NURSIDIN HAMDI**

NIM : 215 017 000 19

Tesis ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Program Magister Pendidikan Islam UNISSULA Semarang Tanggal 18 Agustus 2021, dan dinyatakan lulus.

Dewan Penguji Tesis,

Ketua Dr.Agus Irfan, M.P.I NIK.210513020 Sekretaris Dr. Ghofar Shidiq, M.Ag NIK. 210592016

Anggota

Dr. Warsiah, S.Pd.I, M.S.I NIK. 211521035

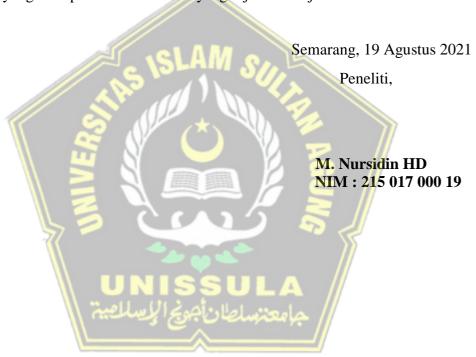
Program Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Sultan Agung Semarang,

Dr.Agus Irfan, M.P.I NIK.210513020

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, peneliti menyatakan dengan sesugguhnya bahwa,

- 1. Tesis ini tidak berisi material yang ditulis orang lain
- 2. Tesis ini tidak berisi pemikiran-pemikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan



PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Nursidin HD

NIM : **215 017 000 19**

Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan ini menyerahkan karya ilmiah berupa Tugas Akhir/Skripsi/Tesis/ Disertasi* dengan judul :

IMPLEMENTASI METODE AT-TIBYAN DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA ALQUR'ĀN ANAK USIA DINI (Studi Kagus di TAUD SAQU, Kas Tambalang Kata Samarang)

(Studi Kasus di TAUD SAQU Kec. Tembalang Kota Semarang)

dan menyetujuinya menjadi hak milik Universitas Islam Sultan Agung serta memberikan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif untuk disimpan, dialihmediakan, dikelola dalam pangkalan data, dan dipublikasikannya di internet atau media lain untuk kepentingan akademis selama tetap mencantumkan nama penulis sebagai pemilik Hak Cipta.

Pernyataan ini saya buat dengan sungguh-sungguh. Apabila dikemudian hari terbukti ada pelanggaran Hak Cipta/Plagiarisme dalam karya ilmiah ini, maka segala bentuk tuntutan hukum yang timbul akan saya tanggung secara pribadi tanpa melibatkan pihak Universitas Islam Sultan Agung.

Semarang, 19 Agustis 2021 Yang menyatakan,

(M.Nursidin HD)

^{*}Coret yang tidak perlu

TRANSLITERASI ARAB - LATIN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN BERDASARKAN SKB MENAG DAN MENDIKBUD No. 158 TAHUN 1987 DAN No. 0543.b/V/1997

1. Konsonan tunggal.

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam susunan tulisan Arabdilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini, sebagian dilambangkan dengan tanda dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab dan transliterasinya dengan huruf lain. Berikut konsonan tunggal;

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | alif | tidak dilambangkan | Γidak dilambangkan |
| ب | ba | b// | be |
| ک ک | ta | Contraction of the second | te |
| ث | sa (| ś | (denga <mark>n t</mark> itik di atas) |
| \\E = | jim | j j | //je |
| | ha | | ha (dengan titik di bawah) |
| کٰ ((| kha | kh | ka dan ha |
| ٦ // | dal | SUdLA | de |
| : \\ ز | zal | / حامع: في الطان أج | t (dengan titk di atas |
| J // | ra | r | er |
| ز | zai | Z | zet |
| س س | sin | S | es |
| ش ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | sad | Ş | es (dengan titik di |
| | | <u>-</u> | bawah) |
| ض | dad | d | de (dengan titik di |
| | | • | bawah) |
| ط | ta | ţ | (dengan titik di bawa) |

| 占 | za | Ż | zet (dengan titik di bawah) |
|----|--------|-------|--------------------------------|
| ع | 'ain | ٠ | koma terbalik |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa | f | ef |
| ق | qaf | q | ki |
| [ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | 1 | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wau | W W | we |
| ٥ | ha | h | ha |
| 6 | hamzah | May 2 | apostrof |
| ي | ya (| У | ye |

2. Maddah atau yokal

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat atau huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Huruf Arab | Nama | Huruf dan | Nama |
|------------|------------------------|-----------|---------------------|
| \\ ? | طانأجونج الإسلاحية | Tanda | / |
| _ ۱ / ي | fatah dan alif atau ya | ā | a dan garis di atas |
| _ / ي | kasrah dan ya | ī | i dan garis di atas |
| _ / ي | damah dan wawu | ū | u dan garis di atas |

3. Konsonan rangkap karena Tasydīd ditulis rangkap:

| متعدّ ة | ditulis | Muta'addidah |
|---------|---------|--------------|
| عدّ ة | ditulis | ʻiddah |

4. *Tā' marbūtah* di akhir kata

a. Bila dimatikan, ditulis *h*:

| حكمة | Ditulis | hikmah |
|------|---------|--------|
| جسية | Ditulis | jizyah |

(Ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yangsudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila Ta' $Marb\bar{u}tah$ diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulisdengan h

| 1.1 3117 1 6 | D'4-1'- | 1 = 1 1: = ? |
|----------------|---------|--------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | karāmah al-auliyā' |

c. Bila *Ta' Marbūtah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

| ز كاة الفطر | Ditulis | z <mark>ā</mark> kat al-fitr |
|-------------|------------------|------------------------------|
| | 5 55223 2 100110 | = content ent jui |

5. Vokal Pendek

| <u>´</u> (| Fathah | Ditulis | A |
|------------|--------|-----------------|----|
| <u>਼</u> | Kasrah | Ditulis | -I |
| <u></u> | Dammah | Ditu lis | u |

6. Vokal Panjang

| 1. | Faṭḥah + alif | Ditulis | Ā |
|----|--------------------|---------|------------|
| | جاهلية | Ditulis | Jāhiliyyah |
| 2. | Faṭḥah + ya' mati | Ditulis | Ā |
| | تنسي | Ditulis | Tansā |
| 3. | Kasrah + ya' mati | Ditulis | Ī |
| | کریم | Ditulis | Karim |
| 4. | Dammah + wawu mati | Ditulis | Ū |
| | فروض | Ditulis | Furūd |

7. Vokal Rangkap

| 1. | Faṭḥah + ya' mati | Ditulis | Ai |
|----|--------------------|---------|----------|
| | بَينكم | Ditulis | Bainakum |
| 2. | Faṭḥah + wawu mati | Ditulis | Au |
| | قُول | Ditulis | Qaul |

8. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof

| اانتم | Ditulis | a'antum |
|-----------|---------|-----------------|
| اعدت | Ditulis | u'iddat |
| لئن شكرتم | Ditulis | la'in syakartum |

9. Kata sandang $Alif + L\bar{a}m$

a. Bila diikuti huruf *Qamari*yyah

| القران | Ditulis | al-Qur'ān |
|--------|---------|-----------|
| القياس | Ditulis | al-Qiyās |

b. Bila diikuti huruf Syamsiyyah

| السّماء | Ditulis | as-samā' |
|----------|---------|-----------|
| الْشَمْس | Ditulis | asy-syams |

10. Penulisan kata-kata dalam rangkaian

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

| ذوى الفروض | Ditulis | zawi al-furūd |
|------------|---------|---------------|
| اهل السنة | Ditulis | ahl as-sunnah |

MOTTO

, إِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِيْ خَلَقَّ خَلَقَّ خَلَقَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ فَ خَلَقً الْأَكْرَمُ الْأَكْرَمُ الْأَكْرَمُ الْآكُرَمُ الْآكُرَمُ الْآكُرَمُ الْآكُرَمُ الْآكُرَمُ الَّذِيْ عَلَّمَ بِالْقَلَمْ

"Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang MahamuliaYang mengajar (manusia) dengan penaDia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya" (QS al'Alaq 1-5)

خَيُرِكُم مَن تَعلُّمَ القُرانَ وَعَلَّمَهُ

"Sebaik-baiknya kamu adalah orang yang belajar Al-Qur'ān dan mengajarkannya."

(HR Bukhari, Abu Dawud, Tirmidzi, Nasai, Ibnu Majah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hanya kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala*. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada baginda Rasulullah *Shallallahu Alaihi Wa Sallam*. Berkat limpahan dan rahmat-Allah *Subhanahu Wa Taala* penyusun mampu menyelesaikan tugas tesis ini guna memenuhi tugas akhir Magister Pendidikan Agama Islam mata kuliah Agama Islam.

Agama sebagai sistem kepercayaan dalam kehidupan umat manusia dapat dikaji melalui berbagai sudut pandang. Islam sebagai agama yang telah berkembang selama empat belas abad lebih menyimpan banyak masalah yang perlu diteliti, baik itu menyangkut ajaran dan pemikiran keagamaan maupun realitas sosial, politik, ekonomi dan budaya.

Izinkan penulis pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam dalamnya kepada semua pihak, yang telah memberikan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat.

- 1. Bapak Drs Bedjo Santoso MT Phd. selaku rektor Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan di Unissula Semarang.
- 2. Bapak Drs. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib, Selaku Dekan Maqister Pendidikan Agama Islam, Bapak Bapak Dr. Agus Irfan, M.P.I, sebagai Ketua Program, dan Ibu Dr. Muna Yastuti, M.A, sebagai Sekretaris Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang, mereka telah begitu banyak memberikan motivasi, serta berbagai hal yang tidak terhitung berkaitan dengan proses pendidikan penulis di Program MPdI Unissula hingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
- 3. Bapak. Dr. H. Didiek Ahmad, MM selaku Pembimbing I dan Bapak H. Sarjuni, S.Ag, M.Hum, selaku Pembimbing II. Beliau berdua dengan sabar dan bijak telah membimbing penulis selama menyususn tesis ini.
- 4. Dr.Ir. Faqih Edy Susilo, MT, selaku Pembina yayasan Islam

- Nurussunnah yang sepenuhnya memberikan dukungan kepada kami baik moril maupun sepirituil.
- Tim dosen penguji, dan dosen-dosen Program Magister Pendidikan Agama Islam Unissula Semarang yang telah banyak mencurahkan ilmu kepada penulis
- 6. Kedua orang tua yang tercinta (Bapak Muhammad Hamdi dan Ibu Sulastri Sajiah) yang senantiasa mendo'akan, memberikan motivasi, nasihat, dan kasih sayang, serta selalu memberikan dorongan, baik moral maupun material, sehingga penulis dapat mengerjakan makalah ini.
- 7. Istri tercinta Umi Hanik Rosyidah yang tiada henti memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi kepada saya agar tesis ini segera dapat diselesaikan, dan membangkitkan kembali semangat saya yang hampir hilang dalam merampungkan tesis ini.
- 8. Anak-anak kami, Nur Fikri Izzatillah. Viviana Salam Nur Dzikrillah, Muhammad Noor Ibadulloh Humainie, Muhammad Noor Humaidillah, yang senantiasa menciptakan suasana hangat dalam keluarga juga harus mendapatkan penghargaan yang tulus dan mendalam. Kepada anak kamilah tesis ini saya dedikasikan, dengan harapan dapat menjadi inspirasi dan dorongan baginya untuk meraih cita-cita mereka di masa depan yang lebih baik dari orang tuanya
- 9. Teman-teman kuliah M.Pd.I Angkatan XIV yang telah memberikan semangat selama penulis belajar dan menyusun makalah ini, semoga persaudaraan M.Pd.I selalu terjalin. Amin.
- 10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga makalah ini dapat selesai

Dalam penyusunan tugas ini, tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun penulis menyadari bahwa kelancaran dalam penyusunan materi ini tidak lain berkat rahmat Allah Subhanahu Wa Ta'ala lalu bantuan, dorongan, dan bimbingan para dosen, keluarga, teman dan pihak pihak lain, sehingga kendala-

kendala yang penulis hadapi teratasi.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir sebagai mahasiswa Peserta didik M.Pd.I. Tesis ini disusun dan selelsai atas anugerah Allah *subhanahu wata'ala*, walaupun banyak rintangan Alhamdulillah selesai juga.

Semoga Tesis ini membawa manfaat bagi diri penulis, akademisi dan para pembaca lainnya khusunya mahasiswa Peserta didik Unissula. Kata pepapatah tak ada gading yang tak retak. Maka saran dan masukan sangat diharapkan untuk kesempurnaan tesis ini.

