

**MODEL PENINGKATAN KINERJA SUMBER DAYA MANUSIA
MELALUI ETIKA KERJA ISLAM DAN KOMITMEN AFEKTIF
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
STUDI KASUS PADA TENAGA PENDIDIK (GURU) SEKOLAH
BERBASIS ISLAM SE KAWEDANAN BOJA KAB KENDAL**

Tesis

Untuk memenuhi sebagian persyaratan Mencapai Derajat Sarjana S2
Program Magister Manajemen



Disusun oleh :

Adilla Kustya Ulfa

20401900002

**MAGISTER MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG
SEMARANG**

2021

**HALAMAN PER
SETUJUAN**

Tesis

**MODEL PENINGKATAN KINERJA SDM MELALUI ETIKA KERJA ISLAM
DAN KOMITMEN AFEKTIF SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
STUDI KASUS PADA TENAGA PENDIDIK (GURU) SEKOLAH
BERBASIS ISLAM SE KAWEDANAN BOJA KAB KENDAL**

Disusun oleh :

Adilla Kustya Ulfa

20401900002

Telah dipertahankan didepan penguji
Pada Tanggal 16 Agustus 2021

SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing

Penguji


Dr. Drs. E.Marno Nugroho, MM


Prof. Dr. Widodo, SE, M.Si

Penguji


Dr. Lutfi Nurcholis, SE, MM

Tesis ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh Gelar Magister Manajemen
Tanggal 16 Agustus 2021


Prof. Dr. Widodo, SE, MM

Ketua Program Studi Magister Manajemen

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
(Al Mujadalah (58):11).
- Jenius adalah 1 % inspirasi dan 99 % keringat. Tidak ada yang dapat menggantikan kerja keras. Keberuntungan adalah sesuatu yang terjadi ketika kesempatan bertemu dengan kesiapan.
- Kerja keras hari ini membangun kekuatan yang kamu butuhkan dikemudian hari.
- Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah (Thomas Alva Edison).

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan baik dan lancar.
- ❖ Ayah, Ibu dan keluarga yang telah memberikan doa dan semangat.