

## DAFTAR ISI

<b>BAB 1 PENDAHULUAN.....</b>	<b>14</b>
1.1 . Latar Belakang Masalah.....	14
1.2 . Identifikasi Masalah.....	18
1.3 . Pembatasan Masalah.....	18
1.4 . Rumusan Masalah.....	18
1.5 . Tujuan Penelitian.....	19
1.6 . Manfaat Penelitian.....	19
<b>BAB 2 KAJIAN PUSTAKA</b>	
<b>2.1 . Kajian Teori.....</b>	<b>21</b>
<b>2.1.1. Pendidikan Islam.....</b>	<b>21</b>
2.1.1.1 Pengertian Pendidikan Islam.....	21
2.1.1.2 Dasar Pendidikan islam.....	25.
2.1.1.3 Tujuan pendidikan Islam.....	26.
2.1.1.4 Subjek dan Objek Pendidikan Islam.....	27
2.1.1.5 Sumber dan Materi Pendidikan islam.....	29
2.1.1.6 Metode Pendidikan islam.....	30
2.1.1.7 Lingkungan pendidikan Islam.....	39
2.1.1.8 Evaluasi pendidikan Islam.....	40
<b>2.1.2. Pendidikan Agama Islam.....</b>	<b>40</b>
2.1.2.1 Pengertian pendidkkan Agama islam.....	40..
2.1.2.2 Dasar Pendidikan Agama islam.....	42
2.1.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	45

2.1.2.4	Subjek dan Objek Pendidikan Agama Islam.....	45
2.1.2.5	Materi Pendidkan agama Islam.....	48
2.1.2.6	Metode pendidikan agama islam.....	50
2.1.2.7	Lingkungan Pendidikan agama islam.....	51.
2.1.2.8	Evaluasi Pendidikan Agama Islam.....	52
<b>2.1.3</b>	<b>Implementasi dan Strategi Pembelajaran.....</b>	<b>53</b>
2.1.3.1	Pengertian Implementasi dan Strategi Pembelajaran.....	53
2.1.3.2	Macam-macam Implementasi Metode dan Strategi Pembelajaran .....	54
2.1.3.3	Istilah Terkait dalam strategi pembelajaran.....	56
2.1.3.4	Unsur unsur Strategi pembelajaran.....	58
2.1.3.5	Langkah Penyusunan Strategi Pembelajaran.....	65.
<b>2.1.4</b>	<b>Metode Pembelajaran PAI bagi Penyandang Difabel khususnya Tumagrahita</b>	
2.1.4.1	Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus (Difabel) .....	68
2.1.4.2	Klasifikasi ABK.....	69.
2.1.4.3	Sebab-sebab Tuna Grahita.....	80
2.1.4.4	Problematika Tuna Grahita.....	81
2.1.4.5	Pembelajaran PAI di sekolah Luar biasa.....	82
2.1.4.6	Strategi pembelajaran pai bagi anal tuna Grahita.....	83
2.2	Kajian hasil Penelitian yang relevan.....	84

### **BAB 3 KERANGKA KONSEPTUAL**

3.1	Kerangka Proses Berfikir.....	87.
3.2	Kerangka Konseptual.....	87
3.3	Pertanyaan Penelitian.....	89.

## **BAB IV METODE PENELITIAN**

<b>4.1 Jenis Penelitian.....</b>	<b>91</b>
<b>4.2 Tempat dan waktu Penelitian</b>	<b>92</b>
4.2.1 Tempat Penelitian.....	92
4.2.2 Waktu penelitian.....	92.
<b>4.3 Subjek dan Objek Penelitian.....</b>	<b>92</b>
4.3.1 Subjek Penelitian.....	92
4.3.2 Objek Penelitian.....	92
<b>4.4. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....</b>	<b>92</b>
4.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	93
4.4.2 Instrumen Pengumpulan data.....	97
<b>4.5 Keabsahan Data.....</b>	<b>98</b>
<b>4.6 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>100</b>

## **BAB 5 HASIL DAN PEMBAHASAN**

5.1 Deskripsi Data.....	103
5.1.1 Gambaran Umum.....	103
5.1.2 Profil Sekolah.....	104
5.1.3 Sejarah berdirinya Sekolah.....	105
5.1.4 Letak Geografis.....	106
5.1.6 Visi dan Misi.....	106
5.1.7 Keadaan Peserta Didik.....	107.
5.1.8 Struktur Organisasi.....	109
5.1.9 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	110

5. 1.10 Metode pembelajaran Daring.....	110
5.2 Pembahasan.....	111
5.2.1 Implementasi Metoda Pembelajaran Daring.....	128
5.2.2 Hambatan-hambatan.....	131
5.2.3 Sistem Evaluasi.....	139

## **BAB VI PENUTUP...**

6.1 Kesimpulan.....	140
6.2 Implikasi.....	142
6.3 Keterbatasan Penelitian.....	143
6.4 Saran.....	144

DAFTAR PUSTAKA 146

LAMPIRAN-LAMPIRAN

