

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menelaah serta mengungkapkan strategi pembelajaran tahfidzul Qur`an dan pemberian motivasi tahfidzul quran di pesantren tahfidz Daarul Quran Ungaran. Untuk mengetahui strategi pembelajaran Tahfidzul Qur`an dan pemberian motivasi tahfidz quran diperlukan pengamatan yang mendalam dan kontinyu tapi tetap dalam situasi yang riil atau nyata. Oleh karena itulah maka penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumentasi. Teknik pengumpulan data secara holistic dan integrative dilakukan dengan memperhatikan hubungan data dengan berfokus pada tujuan penelitian. Adapun analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi tiga tahap yaitu sebelum penelitian, selama di lokasi penelitian, dan sesudah selesai penelitian. Dalam penelitian ini digunakan analisis data dengan wawancara, observasi, dokumentasi, dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Untuk rproses analisis data dilakukan secara stimulant dengan pengumpulan data, artinya peneliti dalam mengumpulkan data juga menganalisis data yang diperoleh di lapangan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa perumusan strategi pembelajaran tahfidzul Qur`an di Pesantren Tahfidz Daarul quran ini melibatkan beberapa pihak terkait. Selain adanya control dari kepala pengasuhan, kepala tahfidz, juga melibatkan para pengajar sebagai barisan terdepan yang langsung menangani proses pembelajaran tahfidz itu sendiri. Keberhasilan yang dicapai Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran dalam menerapkan strategi pembelajaran tahfidzul Qur`an ini sudah baik. Hal ini dapat dilihat dari prestasi yang dicapai peserta didik dan proses kegiatan yang dilaksanakan oleh peserta didik serta usaha pengasuh maupun para ustadz yang selalu membimbing dan mendidik peserta didik supaya sesuai dengan tujuan Pesantren Tahfizh Daarul Quran Ungaran.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Tahfidzul Qur`an dan Motivasi.

ABSTRACT

This study aims to examine and reveal the learning strategies of tahfidzul Qur'an and the provision of motivation for tahfidzul quran in the Daarul Qur'an Islamic Boarding School For Memorizing Holy Qur'an. To find out the learning strategy of Tahfidz al-Qur'an and giving motivation for tahfidz quran requires in-depth and continuous observation but still in real situations. Therefore, this research uses a qualitative approach with a case study design.

Data collection techniques used in this study were in-depth interviews, observation, and documentation studies. Data collection techniques holistically and integratively are carried out by paying attention to data relationships by focusing on research objectives. The data analysis carried out in this study included three stages, namely before the study, while at the research location, and after the research was completed. In this study, data analysis was used by combining two methods, namely time series analysis and explanation.

The results of the study stated that the formulation of the tahfidzul Qur'an learning strategy at the Daarul Qur'an Islamic Boarding School involved several related parties. In addition to the control from the head of care, the coordinator of the head of the tahfidz field, also involves the teachers as the front line who directly handles the tahfidz learning process itself. There are 2 people from 9 grade students and 1 person from 8 grade students who have completed their memorization target, , while the others are in the process of completing their memorization target. The success achieved by Daarul Qur'an Islamic Boarding School Ungaran in implementing this tahfidzul Qur'an learning strategy is indeed not significant, considering the various problems of each student and considering the intelligence and motivation of students. Students who are motivated by this can be seen that these students are diligent in doing murojaah even though they are outside the tahfidz lesson hours.

Keywords: Learning Strategy, Tahfidzul Qur'an and Motivation.