



LAMPIRAN-LAMPIRAN

PEDOWAN WAWANCARA

DAFTAR WAWANCARA KEPALA TAHFIDZ

PESANTREN TAHFIDZ DAARUL QURAN UNGARAN

1. Apa yang melatar belakangi diadakanya program pembelajaran tahfidz al quran di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
2. Apa tujuan dari diadakanya program pembelajaran tahfidz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
3. Sejak kapan program pembelajaran tahfiz al quran di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran dilaksanakan ?
4. Bagaimana pelaksanaan kurikulum program pembelajaran tahfidz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran?
5. Bagaimana cara yang dilakukan sekolah dan guru tahfidz untuk membantu siswa dalam mencapai target yang ditentukan sekolah?
6. Berapa jumlah guru tahfidz yang berada di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran?
7. Apakah ada metode khusus dalam pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
8. Berapa target hafalan yang harus dicapai siswa di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran?

DAFTAR WAWANCARA GURU TAHFIZ

PESANTREN TAHFIDZ DAARUL QURAN UNGARAN

Strategi Pembelajaran al quran

1. Apa tujuan dari diadakanya program pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
2. Bagaimana pelaksanaan langkah-langkah pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
3. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
4. Strategi apa yang digunakan dalam pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
5. Bagaimana pembagian materi pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
6. Bagaimana pembagian alokasi waktu dalam pembelajaran tahfiz al quran di di Pesantren Tahfidz Daarul Quran Ungaran ?
7. Apakah ada tugas yang diberikan setelah pembelajaran Tahfidz ?

Strategi Menghafal al quran

1. Apakah peserta didik dianjurkan untuk mengulang-ulang ayat yang telah dihafal?

2. Apakah peserta didik dianjurkan untuk tidak beralih pada ayat berikutnya sebelum mereka benar-benar hafal ?
3. Apakah peserta didik dianjurkan untuk menghafal secara berurutan ?
4. Apakah peserta didik dianjurkan untuk tidak berganti-ganti mushaf?
5. Apakah peserta didik dianjurkan untuk memahami ayat-ayat yang dihafalnya?
6. Bagaimana cara membedakan ayat-ayat yang serupa ?
7. Bagaimana cara peserta didik dalam menyetorkan hafalan?

Faktor pendukung

1. Menurut saudara apakah kecerdasan menentukan keberhasilan dalam menghafal al quran?
2. Menurut saudara apakah latihan/pengulangan menentukan keberhasilan dalam menghafal al quran?
3. Menurut saudara apakah guru menentukan keberhasilan dalam menghafal al quran?

Faktor penghambat

1. Apakah rasa malas dapat memperlambat dalam menghafal al quran?
2. Apakah tidak bisa mengatur waktu dapat memperlambat dalam menghafal al quran?
3. Apakah sifat sering lupa dapat memperlambat dalam menghafal al quran ?

Pemberian Motivasi

1. Apakah guru memberikan motivasi intrinsik kepada peserta didik dalam menghafal al quran?
2. Apakag guru memberikan motivasi ekstrinsik kepada peserta didik dala enghafal al quran?
3. Motivasi i intrinsic apa yang dilakukan oleh guru?
4. Motivasi ekstrinsik apa yang dilakukan oleh guru?

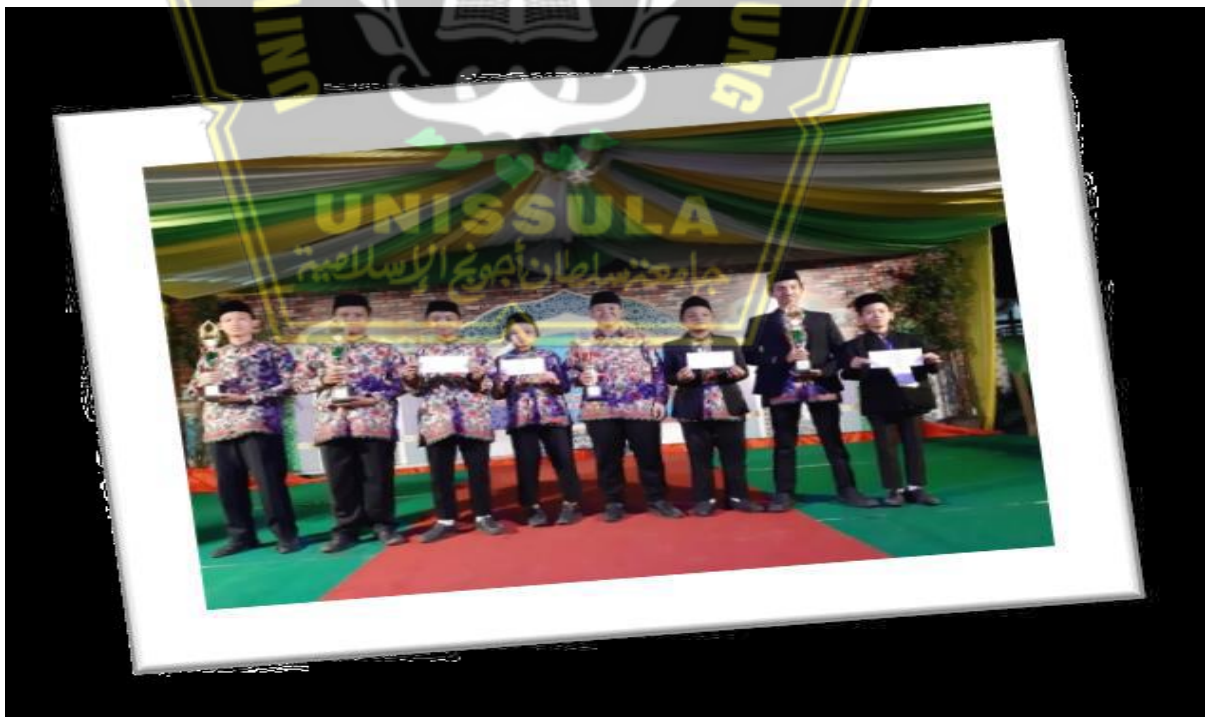


FOTO HALAQOH SANTRI



Juara MTQ Kab. Semarang





Juara MTQ Provinsi Jateng



Juara MHQ Nasional VIII Daarul Qur'an



Wisuda Tahfizh Daarul Qur'an

