

## ABSTRAK

**Ahmad Subhi. 21501700016. Universitas Islam Sultan AGUNG (UNISSULA) Semarang. Program Magister Pendidikan Agama Islam. Pendidikan Berbasis Fitrah (Studi Kasus di Sekolah Karakter Imam Syafi'i) Kota Semarang.**

Penelitian ini merupakan penelitian studi kasus, dengan jenis penelitian yang bersifat kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peran pendidikan dalam menjaga dan menumbuhkan fitrah peserta didik di Sekolah Karakter Imam Syafi'i (SKIS) Kota Semarang. Oleh karena itu, penelitian ini dikonsentrasikan pada manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pendidikan berbasis fitrah. Metode pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi secara cermat, teliti dan berdasarkan nilai-nilai ilmiah. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan akan adalah analisa deskriptif kualitatif yang terdiri dari tiga bagian, yaitu; reduksi data, penyajian data, dan pengambilan kesimpulan.

Objek dalam penelitian ini adalah Sekolah Karakter Imam Syafi'i (SKIS) Kota Semarang. Sebuah sekolah yang menjadi ikon bagi masyarakat Semarang karena satu-satunya sekolah yang menekankan pada pendidikan karakter berbasis fitrah peserta didik. Adapun instrumen pada penelitian ini adalah kepala sekolah, dan guru Mata Pelajaran dan Diniyyah dengan pertimbangan karena mereka terlibat langsung dalam kegiatan penyelenggaraan pendidikan berbasis fitrah di SKIS Semarang dan mengetahui informasi secara akurat tentang manajemen kurikulum pendidikan berbasis fitrah di SKIS Semarang.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah; Perencanaan manajemen kurikulum berbasis fitrah di Sekolah Karakter Imam Syafi'i (SKIS) Semarang diawali dengan menetapkan nilai-nilai inti pendidikan berbasis fitrah dan karakter yang akan di internalisasikan kepada peserta didik dalam sebuah visi, misi dan tujuan, setelah itu dibuat perencanaan pembelajaran tematik yang berdasar pada fitrah dan karakter. Langkah berikutnya adalah pengorganisasian dengan melibatkan semua sumberdaya yang ada untuk melaksanakan pembelajaran tematik dan aktifitas pembiasaan. Pelaksanaan pendidikan berbasis fitrah di SKIS dengan memasukkan unsur-unsur fitrah dan karakter, baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan keluarga, sehingga fitrah sucinya tetap terjaga dan tumbuh sesuai perkembangan usianya. Diantaranya dengan kegiatan pembiasaan yang positif, antara lain: Berdoa sebelum mengawali belajar, dengan tujuan untuk menumbuhkan fitrah keimanan. Membiasakan membaca buku di perpustakaan untuk menumbuhkan fitrah belajar. Kegiatan *brain gym*, bertujuan untuk menumbuhkan fitrah bakat. Evaluasi kurikulum pendidikan berbasis fitrah di SKIS Semarang, tidak hanya dilaksanakan setiap bulan, semester dan akhir tahun, akan tetapi insidental dengan melihat situasi dan kondisi.

Kata kunci : pendidikan dan fitrah

## ABSTRACT

Ahmad Subhi. 2101700016. Sultan AGUNG Islamic University (UNISSULA) Semarang. Master's Program in Islamic Religious Education. Fitrah-Based Education (Case Study at the Imam Syafi'i Character School) Semarang City.

This research is a case study research, with a qualitative type of research. This study aims to determine the extent of the role of education in maintaining and growing the nature of students at the Imam Syafi'i Character School (SKIS) Semarang City. Therefore, this research is concentrated on the management of planning, implementation and evaluation of nature-based education. The data collection method used in this research is observation, interviews and documentation carefully, thoroughly and based on scientific values. While the data analysis technique used will be a qualitative descriptive analysis consisting of three parts, namely; data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The object of this research is the Imam Syafi'i Character School (SKIS) Semarang City. A school that has become an icon for the people of Semarang because it is the only school that emphasizes character education based on the nature of students. The instruments in this study were the principal, and subject and Diniyyah teachers with the consideration that they were directly involved in the activities of providing nature-based education at SKIS Semarang and knowing accurate information about the management of the nature-based education curriculum at SKIS Semarang.

The results obtained by the researchers are; Planning for a fitrah-based curriculum management at the Imam Syafi'i Character School (SKIS) Semarang begins with establishing the core values of nature and character-based education that will be internalized to students in a vision, mission and goals, after which a thematic learning plan is made. based on nature and character. The next step is organizing by involving all available resources to carry out thematic learning and habituation activities. Implementation of nature-based education at SKIS by incorporating elements of nature and character, both in the school environment and in the family environment, so that the holy nature is maintained and grows according to the development of his age. Among them are positive habituation activities, including: Praying before starting learning, with the aim of growing the nature of faith. Get used to reading books in the library to cultivate the nature of learning. Brain gym activities, aimed at fostering natural talent. Evaluation of the nature-based education curriculum at SKIS Semarang, is not only carried out every month, semester and end of the year, but incidentally by looking at the situation and conditions.

Keywords: education and nature