

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Lembar Observasi

Observasi atau pengamatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah melakukan pengamatan, secara langsung dan cermat tentang deskripsi Sekolah Karakter Imam Syafi'i (SKIS) Semarang secara umum dan manajemen perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi Pendidikan Berbasis Fitrah di SKIS secara khusus. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut;

No	Aspek Observasi	Hasil Pengamatan		Keterangan
		Terlaksana	TidakTerlaksana	
1	Tujuan	✓		
2	Metode	✓		
3	Program	✓		
4	Sarana dan Prasarana	✓		
5	Rencana Pembelajaran	✓		
6	Guru dan Orang Tua	✓		
7	Alat Peraga	✓		
8	Potensi Peserta Didik	✓		
9	Proses	✓		
10	Materi	✓		
11	Strategi	✓		
12	Lingkungan	✓		

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan Kepada Kepala Sekolah

Pertanyaan penelitian digunakan untuk menggali dan mencari data-data yang diperlukan untuk menjawab rumusan masalah dalam penelitian. Adapun pertanyaan dapat peneliti tuangkan sebagai berikut;

1. Apa yang Bapak lakukan dalam seleksi terhadap calon siswa baru di SKIS?
2. Apa kurikulum yang Bapak gunakan dalam proses pembelajaran di SKIS?
3. Apa yang Bapak lakukan dalam penyusunan program pembelajaran di SKIS ini?
4. Bagaimana metode yang Bapak lakukan dalam penyusunan program pembelajaran di SKIS?
5. Kapan Bapak mulai menyusun program pembelajaran?
6. Siapa saja yang Bapak libatkan dalam penyusunan?
7. Apa saja peranan masing-masing personil yang Bapak libatkan dalam penyusunan program tersebut?
8. Apakah ada kendala dalam penyusunan program pembelajaran tersebut?
9. Apa motivasi Bapak untuk menerapkan Pendidikan Berbasis Fitrah (PBF) di SKIS?
10. Apa kelebihan dan kelemahan kurikulum Pendidikan Berbasis Fitrah (PBF)?
11. Bagaimana pelaksanaan program pembelajaran Pendidikan Berbasis Fitrah (PBF) di SKIS ini?
12. Adakah kendala dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Berbasis Fitrah (PBF) di SKIS ini?
13. Sejauh mana partisipasi dan respon peserta didik SKIS terhadap pelaksanaan Pendidikan Berbasis Fitrah (PBF)?

14. Bagaimana evaluasi yang berlangsung terhadap proses pembelajaran di SKIS ini?
15. Bagaimana evaluasi yang berlangsung terhadap hasil pembelajaran di SKIS ini?

B. Pertanyaan kepada Guru SKIS

Berdasarkan hasil penelitian implementasi manajemen kurikulum pendidikan berbasis fitrah dan karakter di Sekolah Karakter Imam Syafi'i (SKIS) Kota Semarang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: anak;

1. Apa yang Bapak lakukan dalam penyusunan dalam program pembelajaran di sekolah ini dalam membuat RPP?
2. Bagaimana metode yang Bapak gunakan dalam menyusun RPP di sekolah ini?
3. Kapan Bapak mulai menyusun silabus dan RPP di sekolah ini?
4. Apa yang menjadi pertimbangan Bapak dalam menyusun silabus dan RPP?
5. Apa tujuan utama Bapak dalam menyusun RPP?
6. Bagaimana Bapak mengkombinasikan kurikulum sekolah yang menekankan pada fitrah dan karakter dengan kurikulum Pendidikan Nasional?
7. Bagaimana proses pembelajaran yang berlangsung di kelas Bapak?
8. Apa metode yang Bapak gunakan dalam melakukan evaluasi terhadap hasil belajar siswa?
9. Bagaimana hasil belajar siswa setelah pembelajaran Bapak selesai?
10. Sejauh mana pengaruh Pendidikan Berbasis Fitrah terhadap karakter peserta didik?

Lampiran 3
Dokumentasi

