

## ABSTRAK

**Saefudin: Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Tanggungharjo Grobogan. Semarang: Progam Magister Pendidikan Agama Islam Unissula, 2021.**

Al Qur'an dan Hadis adalah dua sumber ajaran utama Agama Islam. Karena itulah keduanya dijadikan mata pelajaran utama dalam Pendidikan Agama Islam yaitu Al Qur'an Hadis. Al Qur'an Hadis diajarkan dengan berbagai pendekatan salah satunya adalah pendekatan saintifik. Pengimplementasian pendekatan saintifik pada pembelajaran Al Qur'an Hadis sangat perlu diteliti karena pendekatan ini berbasis ilmiah sedangkan Al Qur'an Hadis adalah berbasis agama. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Al Qur'an Hadis dengan pendekatan saintifik, bagaimana pelaksanaannya, dan bagaimana hasil evaluasinya.

Penelitian ini akan dilaksanakan di Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Tanggungharjo Grobogan dengan metode penelitian deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian adalah guru mapel Al Qur'an Hadis, siswa, dan kepala madrasah. Objek penelitian ini adalah implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran Al Qur'an Hadis yang mencakup tiga hal yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis versi Miles dan Humberman meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan tiga hal. Pertama adalah perencanaan implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran Al Qur'an Hadis dilakukan oleh guru dengan baik terbukti dengan adanya RPP yang terdiri: tujuan pembelajaran yang sesuai dengan rumusan ABCD, pemilihan pendekatan yang sesuai dengan karakteristik Kompetensi Dasar, sintak pendekatan saintifik, dan penilaian. Kedua adalah pelaksanaan implementasi pendekatan saintifik pada pembelajaran Al Qur'an Hadis berjalan lancar. Dan ketiga adalah evaluasi pembelajaran Al Qur'an Hadis dengan pendekatan saintifik berjalan baik dengan banyaknya siswa yang tertarik dan mencapai nilai melebihi batas nilai minimal.

Kata kunci: pendekatan saintifik, Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran, pelaksanaan pendekatan saintifik, evaluasi pembelajaran Al Qur'an Hadis.

## ABSTRACT

**Saefudin: Implementation of a Scientific Approach in Learning Al-Qur'an Hadith at Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan. Semarang: Unissula Islamic Education Masters Program, 2021.**

The Qur'an and Hadith are the two main sources of Islamic teachings. That's why both are used as the main subjects in Islamic Religious Education, namely the Qur'an Hadith. Al Qur'an Hadith is taught with various approaches, one of which is a scientific approach. The implementation of the scientific approach in learning the Qur'an Hadith really needs to be researched because this approach is scientifically based while the Al Qur'an Hadith is religion-based. The formulation of the problem in this study is how to plan the learning process of the Qur'an Hadith with a scientific approach, how to implement it, and how to evaluate the results.

This research will be carried out at Madrasah Aliyah Banat Tajul Ulum Brabo Tanggunharjo Grobogan with descriptive analysis research method with a qualitative approach. The subjects of the research were the teacher of the Qur'an Hadith subject, students, and the head of the madrasa. The object of this research is the implementation of a scientific approach in learning the Qur'an Hadith which includes three things, namely planning, implementation, and evaluation of learning. Data collection techniques used are interviews, observation and documentation. While the data analysis technique used is the Miles and Humberman version of the analysis technique which includes data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate three things. The first is the planning for the implementation of the scientific approach to learning the Qur'an Hadith by the teacher well as evidenced by the RPP consisting of: learning objectives that are in accordance with the ABCD formulation, choosing an approach that is in accordance with the characteristics of Basic Competence, the syntax of a scientific approach, and assessment. The second is the implementation of the scientific approach in learning the Qur'an Hadith that runs smoothly. And third is the evaluation of learning Al Qur'an Hadith with a scientific approach that goes well with many students who are interested and achieve scores that exceed the minimum value limit.

**Keywords:** scientific approach, learning process planning, implementation of scientific approach, evaluation of Al Qur'an Hadith learning