

## Abstrak

Auliaur Rohman, Hifni. 2021. Implementasi Metode Demonstrasi Dalam Pembelajaran Fiqih Studi Kasus di MTs Banat Tajul Ulum Brabo. Tesis. Semarang: Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Program Pasca Sarjana UNISSULA Semarang, dibimbing oleh: Dr. H. Ghofar Shidiq dan Sarjuni, S.Ag. M.Hum.

Pembelajaran fiqih s penting di era sekarang, melihat kondisi di era jaman sekarang yang semakin carut marut karena lebih mementingkan egonya. Pentingnya Pembelajaran fiqih ini menuntut para pendidik untuk selalu progresif dan proaktif dalam menentukan metode pembelajaran yang sesuai dan relevan dengan lingkungan serta kondisi peserta didik, salah satu metode itu adalah metode demonstrasi sebagai cara memahami pandangan hidup yang membuat suasana kegiatan belajar mengajar lebih kreatif dan menarik, tentunya hal ini dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam bidang mata pelajaran fiqih dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari sehingga peserta didik tidak lagi mengalami kesenjangan antara materi dan kenyataan. Madrasah yang menerapkan pembelajaran tersebut salah satunya yaitu Mts banat tajul ulum brabo.

Tujuan penelitian ini adalah untuk; mengetahui perencanaan pembelajaran fiqih dengan metode demonstrasi di MTs Banat Tajul Ulum Brabo, mengetahui pelaksanaan pembelajaran fiqh dengan metode demonstrasi di MTs Banat Tajul Ulum Brabo serta mengetahui evaluasi pembelajaran di MTs Banat Tajul Ulum Brabo dengan metode demonstrasi di MTs Banat Tajul Ulum Brabo.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian menggunakan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode dokumentasi, observasi dan wawancara. Data yang sudah dianalisis dengan cara mereduksi data yang tidak sesuai, memaparkan data dan akhirnya menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; (1) perencanaan pembelajaran Fiqih di MTs Banat Tajul Ulum di susun dalam RPP S sudah baik, dengan menentukan indikator, menentukan tema, menentukan media dan instrumen penelitian (2) pelaksanaan pembelajaran fiqih dengan menggunakan metode demonstrasi berlangsung dengan baik karena sudah sesuai gambaran pelaksanaan pembelajaran yan di dalamnya menyangkut tentang pelaksanaan antara sebelum dan sesudahnya di laksanakan pembelajaran (3) Evaluasi pembelajaran fiqih berjalan dengan baik karena dilaksanakan di setiap akhir pertemuan.

Katakunci: Metode Demonstrasi, Pembelajaran, Fiqih.

## ABSTRACT

Auliaur Rohman, Hifni. 2021. Implementation of the Demonstration Method in Case Study Fiqh Learning at MTs Banat Tajul Ulum Brabo. Thesis. Semarang: Master of Islamic Education Study Program. UNISSULA Semarang Postgraduate Program, supervised by: Dr. H. Ghofar Shidiq and Sarjuni, S.Ag. M. Hum.

Fiqh learning is very important in today's era, seeing the conditions in today's era which are increasingly chaotic because they are more concerned with their ego. The importance of learning fiqh requires educators to always be progressive and proactive in determining learning methods that are appropriate and relevant to the environment and the conditions of students, one of the methods is the demonstration method as a way of understanding a view of life that makes the atmosphere of teaching and learning activities more creative and interesting. Of course this can improve students' understanding in the field of fiqh subjects and be applied in everyday life so that students no longer experience gaps between material and reality. One of the madrasas that apply this learning is Mts banat tajul ulum brabo.

The aims of this research are to; knowing the planning of learning fiqh with the demonstration method at MTs Banat Tajul Ulum Brabo, knowing the implementation of learning fiqh with the demonstration method at MTs Banat Tajul Ulum Brabo and knowing the evaluation of learning at MTs Banat Tajul Ulum Brabo with a demonstration method at MTs Banat Tajul Ulum Brabo.

The research method used in this research is qualitative research with qualitative descriptive research. Data was collected using the methods of documentation, observation and interviews. Data that has been analyzed by reducing inappropriate data, presenting data and finally drawing conclusions. The results showed that; (1) the planning of learning to read Fiqh with the demonstration method guided by the lesson plans that have been prepared by the previous educators is going well. (2) the implementation of fiqh learning using the demonstration method went well because it was in accordance with the planning stages that were compiled (3) The evaluation of fiqh learning went well because it was carried out at the end of each meeting.

Keywords: Demonstration Method, Learning, Fiqh.