



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati Implementasi Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran Fiqih.
  - a. Persiapan yang dilakukan guru sebelum kegiatan belajar mengajar berlangsung.
  - b. Pelaksanaan yang dilakukan guru saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung
  - c. Evaluasi yang dilakukan guru saat proses kegiatan belajar mengajar berlangsung.
  - d. Pengelolaan kelas yang dilakukan guru
  - e. Cara penyampaian materi yang dilakukan oleh guru
  - f. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk aktif
  - g. Memberikan tugas kepada peserta didik dan menilainya.



## PEDOMAN WAWANCARA

### A. Kepala Sekolah

1. Berapa jumlah seluruh peserta didik MTs Banat Tajul Ulum?
2. Kurikulum apa yang digunakan di MTs Banat Tajul Ulum?
3. Apakah para guru di MTs Banat Tajul Ulum membuat sendiri RPP sebelum mengajar?
4. Menurut bapak apa yang dimaksud tentang implementasi metode Demonstrasi dalam pembelajaran?
5. Apakah dengan metode Demonstrasi yang diterapkan oleh guru, peserta didik selalu memberikan respon positif?
6. Apakah ada faktor penghambat dalam Implementasi Metode Demonstrasi di MTs Banat Tajul Ulum?
7. Bagaimana cara mengatasi faktor penghambat tersebut?

### B. Guru fiqih

1. Bagaimana persiapan bapak sebelum mengajar?
2. Apakah bapak membuat sendiri RPP sebelum mengajar?
3. metode apa yang diterapkan bapak dalam proses belajar mengajar?
4. Menurut bapak apa pengertian Metode Demonse
5. Apakah dengan memaai metode Demonstrasi tersebut peserta didik lebih bersemangat dalam belajar?
6. Apakah peserta didik memberi respon positif terhadap Metode Demonstrasi yang bapak terapkan di kelas?
7. Bagaimana reaksi bapak jika ada peserta didik yang tiak merespon metode Demonstrasi yang bapak terapkan proses belajar mengajar

## PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Aspek	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Profil Sekolah:		
	• Sejarah Sekolah		
	• Visi Misi dan Tujuan Sekolah		
	• Struktur Organisasi		
2.	Keadaan Demografi		
	• Daftar Guru		
	• Daftar Karyawan		
	• Daftar Peserta Didik		
3.	Dokumen Kurikulum		
	• Silabus Mapel fiqih		
	• RPP Mapel fiqih		

**LEMBAR OBSERVASI**  
**METODE DEMONSTRASI**

No	Aspek Yang diamati	Ya	Tidak	Keterangan
1	Perencanaan			
	a. Guru membuat RPP			
	b. Guru menyiapkan konsep pembelajaran.			
	c. Guru memilih metode yang tepat.			
	d. Guru mempersiapkan ruang kelas yang kondusif			
2.	Pelaksanaan			
	a. Guru mengawali pembelajaran dengan salam.			
	b. Guru mengabsen peserta didik.			
	c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.			
	d. Guru menjelaskan langkah-langkah penggunaan metode			
	e. Guru menjelaskan materi pelajaran.			
	f. Guru membuka kesempatan agar siswa mengamati.			
	g. Guru membuka kesempatan agar siswa bertanya.			
	h. Guru mendemonstrasikan materi pelajaran.			
	i. Guru menerapkan langkah-langkah metode Demonstrasi.			
	j. Guru terampil dalam menggunakan metode.			
	k. Siswa melakukan demonstrasi materi.			
	m. Guru meminimalisir verbalisme.			
	n. Materi tuntas dalam waktu yang ditentukan.			
o. Guru mengintegrasikan dengan ayat al-Quran				
3.	Penutup.			
	a. Guru membuat kesimpulan			

	b. Guru melakukan penilaian.			
	c. Guru memberikan umpan balik terhadap proses			
	d. Guru menutup pembelajaran dengan salam.			



### Catatan Lapangan I

Hari/Tanggal : senin,30mei 2021

Pukul : 12.30 WIB

Tempat : Kantor komite

Kegiatan : Permohonan izin penelitian

Pada hari ini saya berangkat menuju lokasi yang akan saya teliti, yaitu di MTs Banat Tajul Ulum Brabo. Dengan harapan semoga diperbolehkan melakukan penelitian di sana. Kala itu saya berangkat dari rumah menuju sekolah pukul 09.30 WIB, kurang lebih jarak dari rumah sekitar 1 jam sampai di karenakan baan motor terkena ranjau akhirnya menambah jarak tempuh.

Sesampainya di MTs Banat Tajul Ulum, saya memarkirkan motor di tempat parkir motor di sebrang gedung sekolah. Saya lihat sekeliling ada seseorang seketika itu, saya jalan ke sana, tampak ada satu orang yang lagi berjalan ya. Saya ucapkan salam dijawab sama beliau, kemudian beliau menanyakan maksud tujuan kedatangan saya ke sekolah. Setelah itu beliau mengarahkan saya untuk langsung menuju kantor Komite sabil menunjukkan lokasi kantor Komite yang berada di ujung selatan sekolah.

Sesampainya di kantor Komite, saya disambut oleh Bpk AI selaku dewan Komite, dan menanyakan maksud tujuan saya ke sini. Saya jelaskan tujuan ke sekolah untuk izin melakukan penelitian sambil menyerahkan surat penelitian dari fakultas kepadanya. Kemudian saya diminta oleh beliau untuk duduk dan meminum satu gelas air putih yang ada di meja dan diminta untuk menunggu izin dari kepala sekolah, beliau berpesan bahwa saya datang madrasah terlalu siang sehingga proses KBM selesai. Kemudian menyuruh saya untuk datang di waktu yang lain.

## Catatan Lapangan II

Hari/Tanggal : Minggu 6 mei 2021  
Pukul : 08.30 WIB  
Tempat : Kantor TU MTs Banat Tajul Ulum.  
Kegiatan : Permohonan izin penelitian

Pada hari ini saya berangkat menuju lokasi yang akan saya teliti, yaitu di MTs Banat Tajul Ulum Brabo. Dengan harapan semoga diperbolehkan melakukan penelitian di sana. Kala itu saya berangkat dari rumah menuju sekolah pukul 07.30 WIB, kurang lebih 1 jam sampai.

Sesampainya di MTs Banat Tajul Ulum, saya memarkirkan motor di tempat parkir motor di sebrang gedung sekolah. Saya lihat sekeliling ada pos satpam seketika itu, saya jalan ke sana, tampak ada satpam yang lagi bertugas ya. Saya ucapkan salam dijawab sama beliau, kemudian beliau menanyakan maksud tujuan kedatangan saya ke sekolah. Setelah itu beliau mengarahkan saya untuk langsung menuju kantor Komite sambil menunjukkan lokasi kantor Komite yang berada di ujung selatan sekolah.

Sesampainya di kantor Komite, saya sapa oleh Bpk AI selaku dewan Komite, dan menanyakan kenapa lama datang ke sini. Saya jelaskan bahwa tubuh saya kurang bersahabat dan menyampaikan tujuan ke sekolah untuk izin melakukan penelitian sambil menyerahkan surat penelitian dari fakultas kepadanya. Kemudian saya diminta oleh beliau untuk duduk dan meminum satu gelas air putih yang ada di meja dan diminta untuk menunggu izin dari kepala sekolah, beliau ke kantor kepala sekolah untuk menyerahkan surat saya tersebut.

Beberapa menit setelah itu beliau kembali menemui saya dan menyampaikan bahwa ibu Kepala Sekolah sedang ada keperluan sebentar dan beliau tidak bisa memutuskan apakah saya diizinkan apa tidak untuk melakukan penelitian di MTs Banat Tajul Ulum, kemudian saya di minta untuk menunggu sampai ibu kepala datang. Selang beberapa menit Ibu Kepala Ibu Istiqomah datang, beliau menanyakan maksud dan tujuan kami datang ke sini. Saya jelaskan bahwa tujuan saya datang ke sini untuk melaksanakan penelitian di sini. Beliau merespon positif terhadap apa yang menjadi tujuan saya. Dengan mempersilahkan untuk melakukan penelitian di tanggal 16 juni 2021. Kemudian saya meminta izin untuk pamit



### Catatan Lapangan 3

Hari/Tanggal : Rabu, 16 Juni 2021  
Pukul : 08.30 WIB  
Tempat : Kantor Kepala Sekolah  
Kegiatan : Permohonan izin penelitian

Pagi hari ini saya kembali lagi menuju ke MTs Banat Tajul Ulum, sebelumnya pada hari Sabtu yang kemarin untuk tgl 16 juni 2021 ke sekolah pada hari Senin untuk menanggapi surat izin penelitian yang saya sampaikan sebelumnya.

Sesampainya di sekolah, saya parkir motor langsung menuju kantor TU, di samping gerbang sekolah saya lihat satpam lalu saya sapa. Di kantor TU saya ketemu dengan salah satu orang, saya sampaikan maksud tujuan saya kesini. Setelah dikonfirmasi, saya diminta untuk menunggu sebentar karena Ibu kepala sekolah masih sedang menerima tamu.

Setelah menunggu sekitar 30 menit, akhirnya bisa ketemu dengan kepala sekolah, Ibu Istiqomqh, S.Sos.I. Saat menghadap beliau di ruang kepala sekolah, saya ditanya berkenaan surat penelitian saya, kuliah. Dan ditanya masalah pribadi kesibukan saat ini apa, saya jawab dengan baik.

Setelah berbincang-bincang dengan beliau dan saya diperbolehkan melakukan penelitian di MTs Banat Tajul Ulum, beliau mengatakan “ya silahkan melakukan penelitian nanti dibantu sampai selesai kalau butuh data nanti tinggal bilang saja apa yang dibutuhkan”. Kemudian saya dipertemukan dengan salah satu guru fiqih, saya dipasrakan sama kepala sekolah ke bpk yusuf,. Berkenaan dengan penelitian ini bisa didiskusikan sama beliau kelanjutannya.

Saya mengobrol dengan bpk yusuf mengenai rencana penelitian yang akan dilakukan, dari beliau saya dapat gambaran umum tentang kondisi sekolah

pada masa pandemi Covid-19 saat ini. Setiap kelas dibagi tiga kelompok, sehari masuk sehari libur dan tidak semua mata pelajaran diajarkan hanya pelajaran pokok saja. Ada sebagian peserta didik tidak bisa berangkat sekolah dan pembelajaran dilakukan via daring. Peserta didik saat libur guru memberikan materi ataupun tugas melalui daring juga.

### Catatan Lapangan III

Hari/Tanggal : Kamis/23 Juni 2021  
Pukul : 07.00 WIB  
Kegiatan : Observasi

Pada hari ini, Kamis 23 Juli 2020, saya kembali melakukan penelitian di MTs Banat Tajul Ulum. Agenda saya hari ini melakukan observasi langsung di kelas. Saya berangkat dari rumah sampai di sekolah jam 06:45. Saya lihat dari tempat parkir masih banyak peserta didik baru berdatangan ada yang diantar juga ada yang jalan kaki sendiri. Saat udah mulai sepi saya masuk gedung sekolah, di depan gerbang masih ada satpam dan guru yang bertugas untuk mengecek suhu badan peserta didik dan mengarahkan untuk cuci tangan di tempat yang sudah disediakan.

Tidak lama setelah saya masuk gedung sekolah bapak Yusuf menghampiri saya dan membimbing saya ke kantor guru .

Jam sudah menunjukkan pukul 07.10, kemudian langsung menuju ruang kelas yang ada di lantai 3, di jalan kami beliau bertanya apa fokus penelitian saat ini, saya sampaikan metode Demonstrasi. Sesampainya di kelas saya lihat peserta didik sudah duduk rapi ada yang masih melipat mukena, yang kemudian saya ketahui peserta didik adalah peserta dari daerah sekitar.

Masuk kelas saya ditawarkan mau di duduk depan apa di belakang sama Bapak Yusuf, saya milih duduk di belakang ambil bangku kemudian nyari posisi bagus, bisa mengamati seluruh kelas dengan baik. Bapak Yusuf memulai pelajaran

diawali dengan salam dan do'a bersama. Beliau memijam buku fiqih kepada peserta didik dikarenakan beliau belum dapat buku ada di mana baru kemarin kehilangan.

Guru membuka buku bab 5 untuk materi pelajaran hari ini makanan halal dan haram, beliau menuliskan di papan tulis kemudian menjelaskan dengan bertanya ke peserta didik apa itu makanan, peserta didik menanggapi dengan menjawab. Setelah membuka dengan membahas judul pelajaran hari ini guru meminta peserta didik untuk memahami tentang makanan yang baik untuk dikonsumsi dan tidak yang ada di buku satu satu, setelah murid memahami guru menjelaskan. Ada peserta didik yang diminta membacakan hasil pemahamannya tapi tidak mau ya kemudian digantikan yang lainnya, ada peserta didik yang kurang pas jawabannya setelah menjawab sebentar dilanjutkan teman lainnya.

Guru menjelaskan materi pelajaran sambil bertanya kepada peserta didik kadang juga menunjuk peserta didik untuk menjawab. Sebagai contoh guru bertanya "coba sebutkan masing-masing 2 contoh makanan yg baik dikonsumsi dan tidak?" kemudian dijawab peserta didik. Kemudian guru menulis jawaban di papan tulis dan menjelaskan makanan yang baik dapat membuat tubuh menjadi sehat. Saya lihat jam sudah menunjukkan berakhirnya jam pelajaran tapi beliau masih melanjutkan penjelasan, kemudian saya ketahuai jam selanjutnya (Mapel Sirih) kosong dan tidak ada guru yang mengisi maupun tugas yang diberikan kepada peserta didik.

Setelah selesai pembahasan masih ada waktu sebelum berganti mata pelajaran peserta didik disuruh mengerjakan soal yang ada di buku, guru keliling mengawasi peserta didik ada peserta didik yang bertanya. Dengan bunyinya bell berakhirilah pelajaran hari ini, peserta didik yang belum selesai mengerjakan soal bisa dilanjutkan di rumah di jadikan PR nanti pada pertemuan berikutnya akan dikoreksi dan dibahas bersama.

Keluar kelas menuju ke kantor guru kemudian pamitan sama Bapak Yusuf karena beliau ada kelas di acara lain. Saya meminta beliau untuk

diwawancarai untuk melengkapi data penelitian beliau menjawab mungkin nanti dipertemuan selanjutnya.



## SILABUS

Mata Pelajaran : Fiqih  
 Level/semester : IIV/II  
 Standar Kompetensi : 1. Makanan Halal dan Haram

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER BELAJAR
1	2	3	4	5	6	7
6.1 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal	Makanan dan minuman halal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggali informasi dari al Qur'an dan hadits serta berbagai sumber</li> <li>▪ Berdiskusi dari hasil analisis makan dan minuman yang halal di makan tetapi tidak baik dan yang halal</li> </ul>	<p><b>Siswa dapat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian makanan dan minuman halal</li> <li>• Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang halal.</li> <li>• Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang</li> </ul>	Tes tulis Tes lisan	4 X 40'	<p><b>Sumber:</b> Al Qur'an terjemahan dan hadits Buku acuan Paket Fiqih Depag</p> <p><b>Alat:</b> OHP/komputer, LCD, gelas, piring</p> <p><b>Bahan:</b> LKS, Bahan Presentasi,</p>

		<p>tetapi baik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggali informasi melalui VCD/CD/gambar-gambar/charta tentang proses pembuatan minuman dan makanan yang halal dan yang haram</li> </ul>	<p>halal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan manfaat makanan dan minuman yang halal</li> <li>• Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang halal</li> </ul>			miras
6.2 Menjelaskan manfaat konsumsi makanan dan minuman halal	<p>manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan kajian literatur/penelusuran internet menemukan produk makanan haram dan minuman dan manfaatnya di berbagai bidang kehidupan secara</li> </ul>	<p><b>Siswa dapat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan manfaat mengkonsumsi makanan halal</li> <li>• Menjelaskan manfaat mengkonsumsi makanan halal</li> </ul>	Tes tulis	4 X 45'	<p><b>Sumber:</b></p> <p>Al Qur'an terjemahan dan hadits</p> <p>Buku acuan Paket Fikih Depag</p> <p><b>Alat:</b></p>

						OHP/komputer, LCD, gelas, piring <b>Bahan:</b> LKS, Bahan Presentasi, miras
6.3 Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman haram	Makanan dan minuman haram	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis berbagai makanan dan minuman yang halal dan yang haram menemukan kadar kehalalan dan keharaman dzat makanan</li> <li>▪ Melakukan kajian literatur/penelitian internet menemukan produk</li> </ul>	<p><b>Siswa dapat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian makanan dan minuman haram</li> <li>• Menyebutkan jenis – jenis makanan dan minuman yang haram.</li> <li>• Menyebutkan cara memperoleh makanan dan minuman yang haram</li> <li>• Menunjukkan manfaat makanan</li> </ul>	Tes tulis Tes lisan	2 X 40'	<p><b>Sumber:</b></p> <p>Al Qur'an terjemahan dan hadits</p> <p>Buku acuan Paket Fikih Depag</p> <p><b>Alat:</b></p>

		<p>makanan haram dan minuman dan manfaatnya di berbagai bidang kehidupan secara</p>	<p>dan minuman yang haram</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dasar-dasar hukum makanan yang haram</li> </ul>			<p>OHP/komputer, LCD, gelas, piring</p> <p><b>Bahan:</b></p> <p>LKS, Bahan Presentasi, miras</p>
<p>6.4 Menjelaskan bahayanya mengkonsumsi makanan dan</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi tentang makanan mengandung kadar kimia yang dapat merugikan kesehatan</li> <li>▪ Melakukan kajian literatur/penelitian internet tentang bahayanya mengkonsumsi</li> </ul>	<p><b>Siswa dapat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan bahayanya mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram</li> <li>• Menunjukkan contoh makanan dan minuman haram</li> <li>• Menjelaskan bahayanya mengkonsumsi</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	<p>2 X 40'</p>	<p><b>Sumber:</b></p> <p>Al Qur'an terjemahan dan hadits</p> <p>Buku acuan</p> <p>Paket Fikih</p> <p>Depag</p>



minuman haram		makanan dan minuman haram	makanan dan minuman haram			<p><b>Alat:</b></p> <p>OHP/komputer, LCD, gelas, piring</p> <p><b>Bahan:</b></p> <p>LKS, Bahan Presentasi, miras</p>
6.5	Binatang halal dan haram	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusi kelas tentang prinsip arti dan prinsip binatang yang diharamkan serta dampak yang merugikan kesehatan bila mengkinsumsi binatang haram</li> <li>▪ Melakukan</li> </ul>	<p><b>Siswa dapat :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan jenis binatang yang halal dimakan</li> <li>• Menjelaskan jenis binatang yang haram dimakan</li> <li>• Menjelaskan ciri-ciri binatang yang haram dimakan</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes lisan</p>	2 X 40'	<p><b>Sumber:</b></p> <p>Al Qur'an terjemahan dan hadits</p> <p>Buku acuan</p> <p>Paket Fikih</p>

<p>dan haram dimakan</p>		<p>kajian literatur/penelusuran internet mengenai binatang dan manfaatnya di berbagai bidang kehidupan secara</p>			<p>Depag <b>Alat:</b> OHP/komputer, LCD, gelas, piring <b>Bahan:</b> LKS, Bahan Presentasi, daging yang haram</p>
------------------------------	--	---	--	--	---



Mengetahui,

Brabo, .....

**Kepala Madrasah**

**Guru Mata Pelajaran**



**RENCANA PEAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PEMBELAJARAN MASA DARURAT**  
**MADRASAH TSANAWIYAH BANAT TAJUL ULUM**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Mata Pelajaran	: FIKIH	Semester	: Ganjil
Peminatan	: -	Pertemuan	: 2 kali
Kelas	: VIII	Alokasi waktu	: 2 x 40 menit

**I. Kompetensi Dasar dan Indikator**

**A. Kompetensi Dasar**

- 3.4 Menganalisis ketentuan makanan dan minuman halal dan haram
- 4.3 Mempraktekkan tata cara mengkonsumsi makanan dan minuman yang baik

**B. Indikator**

- KD 3.4
  - 3.3.3 Menjelaskan contoh makanan yang halal dan baik.
  - 3.3.4 Menjelaskan Jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram
  - 3.3.5 Menjelaskan ciri-ciri makanan dan minuman yang halal dan haram
- 4.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun di haramkan.
- 4.3.2 Membuat paparan bagan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram.
- 4.3.3 Menulis hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan

menjaga kehalalan makanan dan minuman yang di konsumsi di lingkungan tempat tinggal.

## **II. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran siswa diharapkan dapat ;

### **KD 3.1 (Pertemuan I)**

3.3.3 Menjelaskan contoh makanan yang halal dan haram

3.3.4 Menjelaskan Jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram

3.3.5 Menjelaskan ciri-ciri makanan dan minuman yang halal dan haram

### **(Pertemuan II)**

4.3.1 Membuat paparan bagan jenis makanan dan minuman yang halal maupun di haramkan.

4.3.2. Membuat paparan bagan manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram.

4.3.3. Menulis hasil pengamatan terhadap perilaku-perilaku yang selalu memperhatikan dan

menjaga kehalalan makanan dan minuman yang di konsumsi di lingkungan tempat tinggal

## **III. Materi Esensi**

Teks Ulasan

## **IV. Media dan Sumber Belajar**

A. Media

- E-Learning madrasah

B. Sumber Belajar

- Ebook/BSE Buku Siswa FIKIH Kelas 8

## **V. Proses Pembelajaran**

(Pertemuan I)

A. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru menyapa siswa .

2. Guru memantau presensi siswa yang mengikuti proses pembelajaran dalam presensi kehadiran siswa.
  3. Guru menyampaikan kepada siswa untuk tetap mematuhi aturan yang ditetapkan pemerintah di masa pandemi covid 19.
  4. Guru memberikan apersepsi dan motivasi.
  5. Guru menyampaikan lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
- B. Kegiatan Inti (60 Menit)
6. Guru memimpin materi pelaksanaan pembelajaran terkait teks ulasan pada bahan ajar yang terdapat di aplikasi E-Learning dalam hal ini materi berbentuk ebook/BSE yang telah diunggah .
  7. Guru mengarahkan peserta didik untuk mempelajari materi yang telah diunggah dan kemudian menjawab soal yang sudah tersedia di CBT.
  8. Guru mengarahkan kepada siswa untuk bertanya jika siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran ini
  9. Siswa mengerjakan soal CBT di aplikasi E-learning
- C. Kegiatan Penutup (10 Menit)
10. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.
  11. Guru memberikan umpan balik dan pesan dari pembelajaran.
  12. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
  13. Guru memberikan penugasan kepada siswa untuk mempelajari cara menyajikan tanggapan kualitas karya dari internet/sumber lain yang relevan.
  14. Guru mengingatkan siswa agar selalu mematuhi protokol kesehatan.
  15. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam.

## VI. Penilaian

- A. Penilaian Sikap : Observasi
- B. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis melalui **(Pertemuan I)**
- C. Penilaian Keterampilan : Mensimulasikan tata cara makanan dan minuman halal dan haram. **(Pertemuan II)**

Brabo,

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Disusun oleh  
Guru Pengampu

Istiqomah, S.Sos.I

Yusuf Asy'ari, S.Pd.I, M.Ag

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Data Pribadi

Nama : Hifni Auliaur Rohman  
TTL : Blora, 10 September 1993  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
NIM : 21501700004  
Fakultas : Agama Islam  
No HP : 089 666 548 174  
Email : Hifniauliaurrohman09@gmail.com  
Alamat : Permas Rt. 05 Rw. 02, Dusun Kronggen, Kecamatan Brati

### B. Orang Tua

Ayah : Bustanul Arifin  
Ibu : Ismuhartik  
Alamat : Permas Rt. 05 Rw. 02, Dusun Kronggen, Kecamatan Brati

### C. Riwayat Pendidikan

1999-2005 : MI YASI Brati  
2005-2008 : MTs YASI Brati  
2008-2011 : MAN Purwodadi  
2012-2016 : S1 Tarbiyah UNISSULA Semarang  
2018-Sekarang : S2 MPdI UNISSULA Semarang

Semarang, 15 Agustus 2020

Penulis

Hifni Auliaur Rohman  
21501700004