

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi, N. U. (1997). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Setia, h.99.
- Ainun Najib, M. A. (2019). Implementasi Metode Demonstrasi Dalam pembelajaran Fikih di MTs Nahdlatusy Syubban Sayung Demak. *Prosiding KONFERENSI ILMIAH MAHASISWA UNISSULA (KIMU) 2 Universitas Islam Sultan Agung*, 1-12.
- Al-Qusyairi, S. (2004). *Kamus Akbar Arab-*. (Surabaya: Giri Utama), h.68. Surabaya: Giri Utama, h.68.
- Al-Syaibani, O. M. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, h. 399.
- Alwi Al Jufrie, F. S. (2020). IMPELEMENTASIMETODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN FIKIH MATERI SHALATDI MTS HIKMATUL AMANAH. *Transforming Multidimensial Aspects via Islamic and Social Education*, 193-208.
- Andayani, A. M. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep Dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h.134-135.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya, h.102.
- Arief, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Penerbit Ciputat Pers. h.22.
- Burhan, B. (2017). *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya.*. Jakarta : Kencana Prenada Media Grup, h. 106.
- Daradjat, Z. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam, Cet. X*. Jakarta : Bumi Aksara, h. 11, 297.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*,(. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, h. 39.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, h.53, 91, 222.
- Handayati, S. (2020). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BELAJAR IPA SISWA KELAS VII. *Jurnal Inovasi dan Riset Akademik Vol.1 No.2 2020 ISSN: 2745-6056 e-ISSN: 2745-7036, -*.

- Hasinurrahmah. (2020). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATERI CAHAYA PADA SISWA SD KELAS V. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar Volume IV, Nomor 2, November 2020 E-ISSN: 2614-4417, -.*
- Lasula, U. T. (2000). *Pengantar Pendidikan cet. Ke-1*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Makmun, A. S. (1996). *Psikologi Kependidikan, Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h.57.
- Moleong, L. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h.132.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam Upaya Mengektifkan Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya, h. 76, 79.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang di sempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, h.90.
- Muntholia'ah. (2002). *Konsep Diri Positif Penunjang Prestasi PAI*. Semarang: Gunung Jati .
- Prayitno. (2009). *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, h.63.
- Purwanto, N. (1994). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosyda Karya.
- Rahyubi, H. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media, h.6.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, h.105-107.
- Ratna, N. K. (2010). *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, h. 135.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada, 12.
- Sagala., S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. h.61, 212.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Media Group, h.152.
- Shaleh, A. R. (2010). *Psikologi (Suatu pengantar dalam perspektif islam)*. Jakarta: Kencana, h.12.
- Sitanggang, R. (2018). Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Suara*

*Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora Vol. 4 No. 2, Juni 2018, 569-573.*

- Sudjana, N. (20143). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya, h.133.
- Sughandi, S. Y. (2012). *Perkembangan Peserta Didik Cet Ke-3*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods*. Bandung: Alfabeta, h.388.
- Syahidah, N. L. (2020). METODE DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN PAI. *EDUDEENA, Journal of Islamic Religious Education. Vol. 4 No. 1 Juni* , 49-58.
- Syamsussabri, M. (2013). Konsep Dasar Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Perkembangan Peserta Didik, Volume 1 Nomor 1*, h.3.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: PT.Remaja RosdaKarya, h.56, .
- Trisnawati, M. K. (2020). Penerapan METODE Demonstrasi BERbantuan MEDIA Audio Visual Terhadap GERakan Siolat Siswa Kelas II SDN 2 Nanga. *Jurnal Pendidikan Dasar, 8 (1), Juni p - I S S N : 2 2 5 2 - 8 1 5 6 , e - I S S N : 2 5 7 9 - 3 9 9 3, -.*
- Umam, C. (1998). *Iktishar Psikologi Pendidikan*. Surabaya: Duta Aksara Surabaya, h.34.
- Usman, B. (2002). *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press.
- Wahab, A. R. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media, h. 31.
- Winataputra, U. S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka, h.17.
- Yustinus. (1991). *Psikologi Pertumbuhan–Model–Model Kepribadian Sehat* . Yogyakarta: Kanisius,1991, h.,81.
- Yustinus, S. (2006). *Teori Kepribadian dan Terapi Psikoanalitik Freud*. Yogyakarta: Kansius, h.115.
- Yusuf, T. (2000). *Metodologi Pengajaran Agama Islam dan bahasa Arab*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, h.45.
- Zain, S. B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta. h.87, 102, 103.

Zainuddin. (1991). *Seluk Beluk Pendidikan dari Al-Ghozali*. Jakarta: Bumi Aksara. h.49.

Zuhairini. (2008). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara, h. 297.

