

DAFTAR PUSTAKA

- Aeny, A. (2014). *Evaluasi kualitas lingkungan permukiman berdasarkan kriteria eco-settlements di kawasan permukiman kumuh kelurahan temanggung i, kecamatan temanggung, kabupaten temanggung anisatul aeny*. 1–21.
- Alfiani, V. (2016a). Persepsi Masyarakat Terkait Kenyamanan Tinggal Di Pemukiman Kumuh. *Swara Bhumi*, IV(02), 8–13.
- Alfiani, V. (2016b). Persepsi Masyarakat Terkait Kenyamanan Tinggal Di Pemukiman Kumuh (Studi Kasus: Pemukiman Kumuh Kelurahan Keputih Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya). *Swara Bhumi*, 4(02).
- Anisa, & Septiawan, T. (2018). *Eksplorasi Kondisi Fisik Dan Non Fisik Perikanan Tradisional Di Kampung*. 5(1), 55–67.
- Arifin, S. (2016). Kota Layak Anak Berbasis Kesehatan. *Berkala Kedokteran*, 12(1), 117. <https://doi.org/10.20527/jbk.v12i1.363>
- Basalamah, M. R., & Mohammad Rizal. (2020). Penyediaan Rumah Baca Masyarakat Sebagai Solusi Cerdas Mengawali Budaya Membaca. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v4i1.3756>
- Belly, R., & Widjajanti, R. (2017). Persepsi Masyarakat Bermukim di Tepian Sungai Pemuatan Kecamatan Bamaang, Sampit, Kabupaten Kotawaringin Timur. *Persepsi Masyarakat Bermukim Di Tepian Sungai Pemuatan Kecamatan Bamaang, Sampit, Kabupaten Kotawaringin Timur*, 13(3), 369–384. <https://doi.org/10.14710/pwk.v13i3.17480>
- Besari, R. (2018). Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA): Layakkah sebagai ruang publik ramah anak? *Seminar Nasional Pakar Ke 1*, 12, 293–298.
- Christian, M., & Rembulan, G. D. (2019). Pendampingan Membuat Strategi Pengukuran Evaluasi Kegiatan pada Organisasi Ruang Publik Terpadu Ramah Anak (RPTRA). *Jurnal Pengabdian Dan Kewirausahaan*, 3(2), 134–143.

- Erin, E., & Maharani, A. (2018). Persepsi Mahasiswa Pendidikan Matematika terhadap Perkuliahan Online. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 337–344. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.39>
- Firmandhani, S. W., Setioko, B., & Setyowati, E. (2013). Faktor Pembentuk Persepsi Ruang Komunal di Permukiman Nelayan Tambak Mulyo Semarang. *Teknik*, 34(2), 95–102.
- Fithrotien, H. (2014). Hubungan Antara Persepsi Santri Nahun Terhadap Figur Kiai Dengan Kelekatan Aman di Perguruan Islam Pondok Tremas Hubungan. *Skripsi*, 1, 23–35. <https://doi.org/10.3168/jds.2017-13062>
- Harefa, A. S. (2018). Persepsi Penghuni terhadap Kenyamanan Beraktivitas di Ruang Terbuka Perumahan. *Alur*, 1(1), 37–46.
- Hernowo, E. (2017). *Kriteria Pengembangan Ruang Publik Terpadu ramah Anak di Wilayah Jakarta Selatan*.
- Hutapea, C. R., Razziati, H. A., & S., N. (2015). Taman Bermain Anak Dengan Penekanan Aspek Keamanan Dan Kenyamanan Di Tarekot Malang. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, 3(3), 2.
- Jatiningsih, O., Mustika, M., Sari, K., & Maizul, S. (2018). Implementasi Pemenuhan Hak Anak Melalui Sekolah Ramah Anak. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 15(1), 37–44.
- Karmilah, M. (2019). Persepsi Anak Tentang Ruang Bermain Ramah Anak Di Bantaran Kali Banger Kelurahan Kemijen. *Jurnal Planologi*, 16(1), 102. <https://doi.org/10.30659/jpsa.v16i1.4387>
- Kospa, H. S. D. (2018). Persepsi, Sikap dan Perilaku Masyarakat Terhadap Air Sungai. *Jurnal Tekno Global*, 7(1), 21–27.
- Mardiana. (2017). PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PLACE BRANDING KAMPUNG 5 ULU DAN 7 ULU SEBAGAI DESTINASI PARIWISATA KELURAHAN SRIJAYA KECAMATAN ALANG-ALANG LEBAR). *Jurnal Inovasi*, 11(2), 107–116.
- Najah, A. (2007). Hubungan antara persepsi anak terhadap pola asuh orang tua

- dengan motivasi belajar. In *Universitas Stuttgart*.
- Natalia, M., & Mukti, M. (2014). KAJIAN KEMISKINAN PESISIR DI KOTA SEMARANG. *Teknik Perencanaan Wilayah Dan Kota*, 3(1), 50–59.
- Patilima, H. (2004). PERSEPSI ANAK MENGENAI LINGKUNGAN KOTA (Studi Kasus Kelurahan Kwitang Jakarta Pusat) *. *Kriminologi Indonesia*, 3(III), 51–62.
- Setiawan, B. (2006). Ruang bermain untuk anak di Kampung Kota: Studi persepsi lingkungan, seting, dan perilaku anak di Kampung Code Utara, Yogyakarta. *Jurnal Manusia Dan Lingkungan*, 13(2), 60–70.
- Silondae, Umar, I. (2013). *KONDISI LINGKUNGAN PERUMAHAN DALAM KONTEKS KENYAMANAN HIDUP (Studi Kasus : Perumahan Kendari Permai Kota Kendari)*. 1–17.
- Siregar, I., & Sriyolja, Z. (2020). Rancangan ruang bermain anak yang kreatif dan edukatif dengan pemanfaatan lahan fasilitas umum. *Dinamika Lingkungan Indonesia*, 7(2), 111. <https://doi.org/10.31258/dli.7.2.p.111-115>
- Tarigan, L. A. (2018). Keamanan dan keselamatan anak pada ruang publik terpadu ramah anak Kalijodo di Jakarta. *Jurnal Mahasiswa Jurusan Arsitektur*, 6(3).
<http://arsitektur.studentjournal.ub.ac.id/index.php/jma/article/view/654>
- Widayanti, E. (2015). PENGARUH LINGKUNGAN TERHADAP TUMBUH KEMBANG PSIKOSOSIAL ANAK KLIEN DI PANTI SOSIAL BINA KARYA SIDOMULYO YOGYAKARTA. *Metrologia*, 53(5), 1–116.
<https://doi.org/10.1590/s1809-98232013000400007>
- Widyawati, K. (2015). Penilaian Ruang Bermain Anak Di Kota Depok. *Factor Exacta*, 8(3), 195–207.
- Widyawati, L. (2015). Kenyamanan dan kelayakan huni bagi masyarakat permukiman padat di tanah tinggi jakarta pusat. *Kalibrasi*, 10, 55–67.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.