

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR SINGKATAN	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
INTISARI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	xiii
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Stigma.....	7
2.1.1. Mekanisme Stigma.....	7
2.1.2. Jenis Stigma.....	8
2.1.3. Proses Stigma.....	9
2.1.4. Dimensi Stigma.....	10

2.2. Stigma HIV/AIDS Siswa SMA	11
2.2.1. Faktor Penyebab Stigma HIV Siswa SMA	12
2.2.2. Stigma Kalangan Siswa SMA	13
2.2.3. Indikator Stigma HIV	14
2.3. Pengetahuan	16
2.3.1. Tingkat Pengetahuan	17
2.3.3. Cara Mendapatkan Pengetahuan	20
2.3.4. Pengukuran Pengetahuan	24
2.3.5. Kriteria Tingkat Pengetahuan	25
2.4. Pengetahuan HIV/AIDS Siswa SMA	25
2.4.1. Pentingnya Pengetahuan HIV/AIDS Remaja SMA	26
2.4.2. Tujuan Pengetahuan HIV/AIDS Remaja SMA	28
2.4.3. Prinsip Pendidikan Pengetahuan HIV/AIDS SMA	29
2.4.4. Sumber Pengetahuan HIV/AIDS Remaja	30
2.4.5. Indikator Pengetahuan HIV/AIDS pada Siswa SMA	32
2.4.6. Penilaian Pengetahuan HIV/AIDS Siswa SMA	36
2.5. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Stigma Siswa SMA	36
2.6. Kerangka Teori	38
2.7. Kerangka Konsep	39
2.8. Hipotesis	39
BAB III METODELOGI PENELITIAN	40
3.1. Jenis Penelitian	40
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	40
3.2.1. Variabel	40
3.2.2. Definisi operasional	40
3.3. Populasi dan Sample	41
3.3.1. Populasi	41
3.3.2. Sampel	41
3.3.3. Cara Sampling	42

3.4. Instrumen Penelitian dan Bahan Penelitian	43
3.4.1. Instrumen Penelitian.....	43
3.4.2. Bahan Penelitian	44
3.5. Cara Penelitian	44
3.5.1. Persiapan sebelum Penelitian	44
3.5.2. Pelaksanaan Penelitian	44
3.5.3. Pelaporan.....	45
3.6. Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.6.1. Tempat.....	45
3.6.2. Waktu	45
3.7. Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Hasil Penelitian.....	47
4.2. Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62

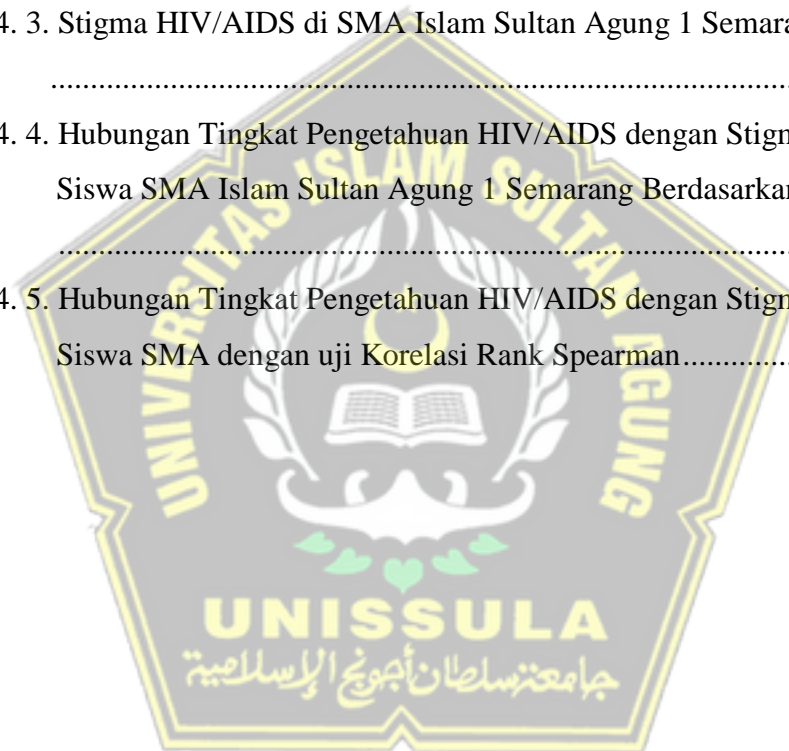
DAFTAR SINGKATAN

AIDS	: <i>Acquired Immune Deficiency Syndrome</i>
BKKBN	: Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
CD4	: Kluster Diferensiasi 4
ELISA	: <i>Enzyme-linked Immunosorbent Assay</i>
HIV	: <i>Human Immunodeficiency Virus</i>
ODHA	: Orang Dengan HIV/AIDS
RISKESDAS	: Riset Kesehatan Dasar
SARA	: Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
UNAIDS	: <i>Joint United Nations Programme on HIV and AIDS</i>



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Interpretasi Keeratan Hubungan antara Variabel dari Person Korelation	46
Tabel 4. 1. Karakteristik Responden di SMA Islam Sultan Agung1 Semarang	47
Tabel 4. 2. Pengetahuan HIV/AIDS di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	49
Tabel 4. 3. Stigma HIV/AIDS di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang	51
Tabel 4. 4. Hubungan Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS dengan Stigma HIV/AIDS Siswa SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang Berdasarkan Kategori.....	54
Tabel 4. 5. Hubungan Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS dengan Stigma HIV/AIDS Siswa SMA dengan uji Korelasi Rank Spearman.....	54



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Teori.....	38
Gambar 2. 2. Kerangka Konsep	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Ethical Clearance</i>	65
Lampiran 2. Surat izin penelitian Fakultas Kedokteran FK UNISSULA	66
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan Wilayah 1 Jawa Tengah.....	69
Lampiran 4. Kuesioner Penelitian.....	70
Lampiran 5. Hasil Validitas dan Reliabilitas Kuesioner	76
Lampiran 6. Output SPSS Validitas dan Reliabilitas Kuesioner Pengetahuan HIV/AIDS dan Stigma HIV/AIDS.....	78
Lampiran 7. Analisis Hasil Hubungan Pengetahuan HIV/AIDS dengan Stigma HIV/AIDS	80
Lampiran 8. Hasil Jawaban Tingkat Pengetahuan HIV/AIDS Responden.....	81
Lampiran 9. Hasil jawaban Stigma HIV/AIDS Responden.....	82
Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 11. Surat Undangan Ujian Hasil	84