

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN UNGGAH KARYA ILMIAH.....	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR SINGKATAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
INTISARI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Perumusan Masalah	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum.....	5
1.3.2. Tujuan Khusus.....	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.4.1. Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2. Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1. Interprofessional Education (IPE)	7
2.1.1. Definisi IPE	7
2.1.2. Tujuan IPE.....	7
2.1.3. Manfaat IPE.....	8
2.1.4. Hambatan dalam penerapan IPE.....	9
2.1.5. Kompetensi-kompetensi sebagai output IPE.....	11
2.2. Kerjasama Interprofesi	13

2.2.1. Definisi Kerjasama Interprofesi.....	13
2.2.2. Karakteristik Kerjasama Interprofesi	14
2.2.3. Komponen Kerjasama Interprofesi	15
2.2.4. Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan Kerjasama Interprofesi	17
2.3. Persepsi.....	40
2.3.1. Definisi Persepsi	40
2.3.2. Faktor-faktor yang mempengaruhi persepsi	40
2.4. Pengaruh latar belakang profesi terhadap persepsi mengenai Kerjasama Interprofesi	42
2.5. Kerangka Teori	44
2.6. Kerangka Konsep.....	45
2.7. Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian	46
3.2. Variabel dan Definisi Operasional.....	46
3.2.1. Variabel Penelitian.....	46
3.2.2. Definisi Operasional	46
3.3. Populasi dan Sampel	47
3.3.1. Populasi Penelitian.....	47
3.3.2. Sampel Penelitian.....	47
3.4. Instrumen dan Bahan Penelitian	48
3.4.1. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	49
3.5. Alur Penelitian	51
3.6. Tempat dan Waktu	52
3.6.1. Tempat.....	52
3.6.2. Waktu	52
3.7. Analisa Hasil.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Hasil Penelitian.....	53
4.1.1. Karakteristik Sampel.....	53

4.1.2. Pengaruh Profesi Terhadap Tingkat Komponen Kerjasama Interprofesi per Domain	54
4.1.3. Pengaruh Profesi Terhadap Tingkat Komponen Kerjasama Interprofesi secara Keseluruhan	64
4.2. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	71
5.1. Kesimpulan.....	71
5.2. Saran.....	72
Daftar Pustaka	73



DAFTAR SINGKATAN

IPE	: <i>Interprofessional Education</i>
IPC	: <i>Interprofessional Collaboration</i>
MKDKI	: Majelis Kehormatan Disiplin Kedokteran Indonesia
KKI	: Konsil Kedokteran Indonesia
IPCP	: <i>Interprofessional Collaborative Practice</i>
HPAC	: <i>Health Professions Accreditors Collaborative</i>
SGD	: <i>Small Group Discussion</i>



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1. Hasil uji validitas kuesioner.....	49
Tabel 4.1. Data demografi subjek penelitian.....	54
Tabel 4.2. Perbedaan tingkat kompetensi struktur tim antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi.....	55
Tabel 4.3. Perbedaan tingkat kompetensi kepemimpinan antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi.....	57
Tabel 4.4. Perbedaan tingkat kompetensi monitoring situasi antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi.....	59
Tabel 4.5. Perbedaan tingkat kompetensi dukungan kelompok antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi.....	61
Tabel 4.6. Perbedaan tingkat kompetensi komunikasi antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi.....	62
Tabel 4.7. Perbedaan tingkat kompetensi komunikasi antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi.....	64

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Kerangka Teori.....	44
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	45
Gambar 3.1. Alur Penelitian.....	51
Gambar 4.1. Perbedaan kompetensi struktur tim antara sarjana kedokteran, farmasi dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi	56
Gambar 4.2. Perbedaan kompetensi kepemimpinan antara sarjana kedokteran, farmasi dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi	58
Gambar 4.3. Perbedaan kompetensi monitoring situasi antara sarjana kedokteran, farmasi dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi	60
Gambar 4.4. Perbedaan kompetensi dukungan kelompok antara sarjana kedokteran, farmasi dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi	62
Gambar 4.5. Perbedaan kompetensi komunikasi antara sarjana kedokteran, farmasi dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi	64
Gambar 4.6. Perbedaan kompetensi kerjasama interprofesi secara keseluruhan antara sarjana kedokteran, farmasi, dan keperawatan setelah mengikuti IPE modul respirasi	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Kuesioner Penelitian	84
Lampiran 2. Hasil Analisis Deskriptif, Normalitas Distribusi Data dan Homogenitas Varian	87
Lampiran 3. Hasil Analisis Uji <i>Kruskal-Wallis</i> Seluruh Item dan Semua Kompetensi.....	122
Lampiran 4. <i>Ethical Clearance</i>	127
Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian.....	128
Lampiran 6. Surat Selesai Penelitian	129
Lampiran 7. Dokumentasi Penelitian.....	130
Lampiran 8. Pengantar Ujian Hasil Penelitian Skripsi	132

