

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika aditama.
- Asmunah, S. (2019). Pengembangan model pembelajaran berbasis visual dengan pendekatan komunikasi total membuat pola dasar busana wanita untuk tunarungu. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 9–17. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25162>
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)* 1,2, 3(3), 67–75. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>
- Bahari, Y., & Budjang, G. (2013). Tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak studi kasus keluarga nelayan kelurahan tengah. *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Studi Kasus Keluarga Nelayan Kelurahan Tengah*, 1–11.
- Berliana, N. (2016). Hubungan Peran Orangtua, Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Endurance*, 1(2), 75–80. <https://doi.org/10.22216/jen.v1i2.984>
- Brigitta, A., & Christy, E. (2020). $Xy = -0,208$.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 152–159.
- Dasar, G. S. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 861–872. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897.

<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>

Desriyani, Y., Nurhidayah, I., & Adistie, F. (2019). Burden of Parents in Children with Disability at Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi. *NurseLine Journal*, 4(1), 21.

<https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8696>

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Fitrianda, M. I. (2013). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember*.

Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama.

Journal of Educational Research and Evaluation, 6(1), 63–70.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/16209>

Gontor, U. D. (2016). *PELINDUNG TELINGA DENGAN PENGGUNAANNYA PADA PEKERJA DI PT . X Ragil Retmaningsih RELATED KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF EAR PROTECTIVE EQUIPMENT USAGE ON WORKERS OF PT . X Abstract belakang tersebut , > 90 dB , sedangkan Nilai Ambang Batas. 1(1)*.

Handono, O., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89.

- Ii, B. A. B., & Teori, K. (2006). *Penyesuaian Diri Sebagai Bentuk Konformitas* (. 173–175.
- Ismandari, F. (2019). Situasi Disabilitas. *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*, 1–10.
- J.K., N. S. N. M. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Kurniati, E., Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2020). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Lestari, D. S. (2016). Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Tuli. *Inklusi*, 3(1), 101. <https://doi.org/10.14421/ijds.030106>
- Lumajang, K., Deeshandio, V., Jati, P., Antropologi, D., & Airlangga, U. (2017). *Karakteristik Fisik Secara Somatoskopi dan Adaptasi Budaya pada Populasi Masyarakat Tengger di Desa Argosari, Kecamatan berbagai keadaan yang ada di bumi . fisik seseorang*. 2, 245–259.
- Maftuhin, M., & Fuad, A. J. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 76–90. <https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.502>
- Marbawi, M. I., & Salim, T. A. (2019). Mempertahankan keaslian arsip elektronik di era digital berdasarkan tinjauan literatur sistematis. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan*

Informasi, 15(2), 149. <https://doi.org/10.22146/bip.47370>

Muhliansyah. (2018). *Pengaruh Kesesakan Dan Adaptasi Terhadap Stress Lingkungan*. 6(3), 573–588.

[http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/11/Jurnal Muhliansyah \(11-28-18-02-22-13\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/11/Jurnal_Muhliansyah_(11-28-18-02-22-13).pdf)

Murabbi, A. L. (2016). *6-Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Pada Pembelajar*. 3, 36–54.

Muthmainnah, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112.

<https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2920>

Ningsih, S. (2015). *Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah dengan Hubungan Pola Asuh Orang Tua*. November, 95–100.

Nur Haliza, Eko Kuntarto, A. K. (2020). Jurnal Metabasa. *Jurnal Metabasa*, 2, 38–50.

Nuraeni, T., Mardiah, L. N., & Wiralodra, U. (2020). *Bagaimanakah proses belajar anak tunarungu dan anak autisme?: studi kasus di salah satu slb di indramayu 1,2*. 11(1), 133–142.

Nurhayati, F., & Ningsih, N. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosioemosional Anak Tunarungu Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 13.

<https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.387>

Octaviani, R. D. (2015). *Deaf art community*. <http://eprints.uny.ac.id/19517/>

Oktaviani, Y., Malihah, E., & Alya, M. N. (2015). Pengaruh Adaptasi Sosial Terhadap Integrasi Masyarakat Di Kelurahan Cikutra. *Sosietas*, 5(2).

<https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1529>

P.M. Tangkudung, J. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP UNSRAT. *Unsrat*, III(4), 1–11.

Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2020). *Jurnal Kependidikan*: 6(2), 165–175.

Permatasari, K., Degeng, I. N., & Adi, E. (2019). Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 268–277. <https://doi.org/10.17977/um038v2i42019p268>

Putri, P., Rasyid, M., & Adriansyah, M. A. (2019). *Konstruksi alat ukur adaptasi lingkungan* 1). 8(2).

Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika aditama.

Asmunah, S. (2019). Pengembangan model pembelajaran berbasis visual dengan pendekatan komunikasi total membuat pola dasar busana wanita untuk tunarungu. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 9–17. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25162>

Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)* 1,2, 3(3), 67–75. <https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>

Bahari, Y., & Budjang, G. (2013). Tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak studi kasus keluarga nelayan kelurahan tengah. *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam*

Pendidikan Anak Studi Kasus Keluarga Nelayan Kelurahan Tengah, 1–11.

- Berliana, N. (2016). Hubungan Peran Orangtua, Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Endurance*, 1(2), 75–80.
<https://doi.org/10.22216/jen.v1i2.984>
- Brigitta, A., & Christy, E. (2020). $Xy = -0,208$.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1), 152–159.
- Dasar, G. S. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 861–872.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897.
<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Desriyani, Y., Nurhidayah, I., & Adistie, F. (2019). Burden of Parents in Children with Disability at Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi. *NurseLine Journal*, 4(1), 21.
<https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8696>
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Fitrianda, M. I. (2013). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember*.

- Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 6(1), 63–70. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/16209>
- Gontor, U. D. (2016). *PELINDUNG TELINGA DENGAN PENGGUNAANNYA PADA PEKERJA DI PT . X Ragil Retmaningsih RELATED KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF EAR PROTECTIVE EQUIPMENT USAGE ON WORKERS OF PT . X Abstract belakang tersebut , > 90 dB , sedangkan Nilai Ambang Batas. 1(1).*
- Handono, O., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(2), 79–89.
- Ii, B. A. B., & Teori, K. (2006). *Penyesuaian Diri Sebagai Bentuk Konformitas* (. 173–175.
- Ismandari, F. (2019). Situasi Disabilitas. *Pusat Data Dan Informasi Kementrian Kesehatan RI*, 1–10.
- J.K., N. S. N. M. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора*, 4, 9–15.
- Kurniati, E., Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2020). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>

- Lestari, D. S. (2016). Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Tuli. *Inklusi*, 3(1), 101.
<https://doi.org/10.14421/ijds.030106>
- Lumajang, K., Deeshandio, V., Jati, P., Antropologi, D., & Airlangga, U. (2017). *Karakteristik Fisik Secara Somatoskopi dan Adaptasi Budaya pada Populasi Masyarakat Tengger di Desa Argosari, Kecamatan berbagai keadaan yang ada di bumi . fisik seseorang*. 2, 245–259.
- Maftuhin, M., & Fuad, A. J. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 76–90.
<https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.502>
- Marbawi, M. I., & Salim, T. A. (2019). Mempertahankan keaslian arsip elektronik di era digital berdasarkan tinjauan literatur sistematis. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(2), 149. <https://doi.org/10.22146/bip.47370>
- Muhliansyah. (2018). *Pengaruh Kesusakan Dan Adaptasi Terhadap Stress Lingkungan*. 6(3), 573–588.
[http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/11/Jurnal Muhliansyah \(11-28-18-02-22-13\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/11/Jurnal_Muhliansyah_(11-28-18-02-22-13).pdf)
- Murabbi, A. L. (2016). *6-Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Pada Pembelajar*. 3, 36–54.
- Muthmainnah, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112.
<https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2920>
- Ningsih, S. (2015). *Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah dengan*

Hubungan Pola Asuh Orang Tua. November, 95–100.

Nur Haliza, Eko Kuntarto, A. K. (2020). *Jurnal Metabasa. Jurnal Metabasa, 2, 38–50.*

Nuraeni, T., Mardiah, L. N., & Wiralodra, U. (2020). *Bagaimanakah proses belajar anak tunarungu dan anak autisme?: studi kasus di salah satu slb di indramayu 1,2). 11(1), 133–142.*

Nurhayati, F., & Ningsih, N. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosioemosional Anak Tunarungu Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan, 8(1), 13.*
<https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.387>

Octaviani, R. D. (2015). *Deaf art community.* <http://eprints.uny.ac.id/19517/>

Oktaviani, Y., Malihah, E., & Alya, M. N. (2015). Pengaruh Adaptasi Sosial Terhadap Integrasi Masyarakat Di Kelurahan Cikutra. *Sosietas, 5(2).*
<https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1529>

P.M. Tangkudung, J. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP UNSRAT. *Unsrat, III(4), 1–11.*

Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2020). *Jurnal Kependidikan: 6(2), 165–175.*

Permatasari, K., Degeng, I. N., & Adi, E. (2019). Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan, 2(4), 268–277.*
<https://doi.org/10.17977/um038v2i42019p268>

Putri, P., Rasyid, M., & Adriansyah, M. A. (2019). *Konstruk alat ukur adaptasi lingkungan*

1). 8(2).

Putro, S. C. (2016). Pengetahuan pedagogik dan keteknikan sebagai prediktor kemampuan adaptasi calon guru pada mahasiswa jurusan teknik elektro ft um. *Teknologi Dan Kejuruan*, 39(1), 1–10.

Rachmawati, E. (2018). *Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap*. 6(April), 57–64.

Riadin, A., & Usop, D. S. (2017). *17-Article Text-70-1-10-20180718*. 17(1), 22–27.

Rohadi, T. T., Haryono, A. T., & Paramita, P. D. (2016). Pengaruh Kemampuan Adaptasi Dengan Lingkungan, Perilaku Masyarakat Dan Stres Kerja Terhadap Produktivitas Yang Berdampak Pada Kinerja Pemetik Teh (Studi kasus di Perkebunan Teh Medini Kabupaten Kendal). *Journal Of Management*, 2(2), 1–57.

Rubbyana, U. (2012). *Hubungan antara Strategi Koping dengan Kualitas Hidup pada Penderita Skizofrenia Remisi Simptom*. 1(03), 1–8.

Siregar, A. Y. (2018). *Sistem Pakar Untuk Mendiagnosa dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Backward Dan Forward Chaining Pada Slb Cahaya Pertiwi di Bekasi*. I(01), 1–11.

Solikhatun, Y. U. (2013). Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu Di Slb Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.

Sosial, K. (2012). *Kementerian sosial dalam angka*.

sudrajat, D., & Moha, I. (2019). *Ragam Penelitian Kualitatif*.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/jaxbf>

- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80.
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Sulistyoko, A. (2018). DI ERA KOSMOPOLITAN (Tela ' ah Tafsir Kontemporer Atas
- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Refika aditama.
- Asmunah, S. (2019). Pengembangan model pembelajaran berbasis visual dengan pendekatan komunikasi total membuat pola dasar busana wanita untuk tunarungu. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 14(1), 9–17. <https://doi.org/10.21831/jpk.v14i1.25162>
- Aulia, A. R., & Yulianti, A. L. (2019). Pengaruh City Branding “a Land of Harmony” Terhadap Minat Berkunjung Dan Keputusan Berkunjung Ke Puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)* 1,2, 3(3), 67–75.
<https://doi.org/10.31955/mea.vol4.iss1.pp67>
- Bahari, Y., & Budjang, G. (2013). Tanggung jawab orang tua dalam pendidikan anak studi kasus keluarga nelayan kelurahan tengah. *Tanggung Jawab Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Studi Kasus Keluarga Nelayan Kelurahan Tengah*, 1–11.
- Berliana, N. (2016). Hubungan Peran Orangtua, Pengaruh Teman Sebaya Dengan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Endurance*, 1(2), 75–80.
<https://doi.org/10.22216/jen.v1i2.984>
- Brigitta, A., & Christy, E. (2020). $Xy = -0,208$.
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi*, 04(1),

152–159.

Dasar, G. S. (2020). *Jurnal basicedu*. 4(4), 861–872.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.460>

Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb.

Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi, 6(2), 886–897.

<https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>

Desriyani, Y., Nurhidayah, I., & Adistie, F. (2019). Burden of Parents in Children with Disability at Sekolah Luar Biasa Negeri Cileunyi. *NurseLine Journal*, 4(1), 21.

<https://doi.org/10.19184/nlj.v4i1.8696>

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>

Fitrianda, M. I. (2013). *Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember Jember Digital Digital Repository Repository Universitas Universitas Jember*.

Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama.

Journal of Educational Research and Evaluation, 6(1), 63–70.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/16209>

Gontor, U. D. (2016). *PELINDUNG TELINGA DENGAN PENGGUNAANNYA PADA PEKERJA DI PT . X Ragil Retnaningsih RELATED KNOWLEDGE AND ATTITUDES OF EAR PROTECTIVE EQUIPMENT USAGE ON WORKERS OF PT . X Abstract*

belakang tersebut , > 90 dB , sedangkan Nilai Ambang Batas. 1(1).

Handono, O., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi, 1(2)*, 79–89.

Ii, B. A. B., & Teori, K. (2006). *Penyesuaian Diri Sebagai Bentuk Konformitas* (. 173–175.

Ismandari, F. (2019). Situasi Disabilitas. *Pusat Data Dan Informasi Kementerian Kesehatan RI*, 1–10.

J.K., N. S. N. M. (2017). Опыт аудита обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по разделу «Эпидемиологическая безопасность» No Title. *Вестник Росздравнадзора, 4*, 9–15.

Kurniati, E., Kusumanita, D., Alfaeni, N., & Andriani, F. (2020). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5(1)*, 241–256.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>

Lestari, D. S. (2016). Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa Tuli. *Inklusi, 3(1)*, 101.
<https://doi.org/10.14421/ijds.030106>

Lumajang, K., Deeshandio, V., Jati, P., Antropologi, D., & Airlangga, U. (2017). *Karakteristik Fisik Secara Somatoskopi dan Adaptasi Budaya pada Populasi Masyarakat Tengger di Desa Argosari , Kecamatan berbagai keadaan yang ada di bumi . fisik seseorang. 2*, 245–259.

Maftuhin, M., & Fuad, A. J. (2018). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak

- Berkebutuhan Khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 3(1), 76–90.
<https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.502>
- Marbawi, M. I., & Salim, T. A. (2019). Mempertahankan keaslian arsip elektronik di era digital berdasarkan tinjauan literatur sistematis. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 15(2), 149. <https://doi.org/10.22146/bip.47370>
- Muhliansyah. (2018). *Pengaruh Kesesakan Dan Adaptasi Terhadap Stress Lingkungan*. 6(3), 573–588. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/11/Jurnal Muhliansyah \(11-28-18-02-22-13\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2018/11/Jurnal_Muhliansyah_(11-28-18-02-22-13).pdf)
- Murabbi, A. L. (2016). *6-Mengembangkan Karakter Tanggungjawab Pada Pembelajar*. 3, 36–54.
- Muthmainnah, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Menumbuhkan Pribadi Anak yang Androgynius Melalui Kegiatan Bermain. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 103–112. <https://doi.org/10.21831/jpa.v1i1.2920>
- Ningsih, S. (2015). *Telaah Masa Adaptasi Anak Saat Pertama Masuk Sekolah dengan Hubungan Pola Asuh Orang Tua*. November, 95–100.
- Nur Haliza, Eko Kuntarto, A. K. (2020). Jurnal Metabasa. *Jurnal Metabasa*, 2, 38–50.
- Nuraeni, T., Mardiah, L. N., & Wiralodra, U. (2020). *Bagaimanakah proses belajar anak tunarungu dan anak autisme?: studi kasus di salah satu slb di indramayu 1,2*. 11(1), 133–142.
- Nurhayati, F., & Ningsih, N. S. (2017). Pola Asuh Orang Tua terhadap Sosioemosional Anak Tunarungu Usia Sekolah. *Jurnal Kesehatan*, 8(1), 13.

<https://doi.org/10.26630/jk.v8i1.387>

Octaviani, R. D. (2015). *Deaf art community*. <http://eprints.uny.ac.id/19517/>

Oktaviani, Y., Malihah, E., & Alya, M. N. (2015). Pengaruh Adaptasi Sosial Terhadap Integrasi Masyarakat Di Kelurahan Cikutra. *Sosietas*, 5(2).
<https://doi.org/10.17509/sosietas.v5i2.1529>

P.M. Tangkudung, J. (2014). Proses Adaptasi Menurut Jenis Kelamin dalam Menunjang Studi Mahasiswa FISIP UNSRAT. *Unsrat*, III(4), 1–11.

Penelitian, J. H., Kepustakaan, K., & Pendidikan, B. (2020). *Jurnal Kependidikan*: 6(2), 165–175.

Permatasari, K., Degeng, I. N., & Adi, E. (2019). Pengembangan Suplemen Video Pembelajaran Adaptasi Makhluk Hidup untuk Siswa Tunarungu SLB-B YPLB Blitar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(4), 268–277.
<https://doi.org/10.17977/um038v2i42019p268>

Putri, P., Rasyid, M., & Adriansyah, M. A. (2019). *Konstruk alat ukur adaptasi lingkungan* 1). 8(2).

Putro, S. C. (2016). Pengetahuan pedagogik dan keteknikan sebagai prediktor kemampuan adaptasi calon guru pada mahasiswa jurusan teknik elektro ft um. *Teknologi Dan Kejuruan*, 39(1), 1–10.

Rachmawati, E. (2018). *Pengaruh Program Bimbingan Orang Tua Terhadap*. 6(April), 57–64.

Riadin, A., & Usop, D. S. (2017). *17-Article Text-70-1-10-20180718*. 17(1), 22–27.

- Rohadi, T. T., Haryono, A. T., & Paramita, P. D. (2016). Pengaruh Kemampuan Adaptasi Dengan Lingkungan, Perilaku Masyarakat Dan Stres Kerja Terhadap Produktivitas Yang Berdampak Pada Kinerja Pemetik Teh (Studi kasus di Perkebunan Teh Medini Kabupaten Kendal). *Journal Of Management*, 2(2), 1–57.
- Rubbyana, U. (2012). *Hubungan antara Strategi Koping dengan Kualitas Hidup pada Penderita Skizofrenia Remisi Simptom*. 1(03), 1–8.
- Siregar, A. Y. (2018). *Sistem Pakar Untuk Mendiagnosa dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Dengan Backward Dan Forward Chaining Pada Slb Cahaya Pertiwi di Bekasi*. I(01), 1–11.
- Solikhatun, Y. U. (2013). Penyesuaian Sosial Pada Penyandang Tunarungu Di Slb Negeri Semarang. *Educational Psychology Journal*, 2(1), 65–72.
- Sosial, K. (2012). *Kementerian sosial dalam angka*.
- sudrajat, D., & Moha, I. (2019). *Ragam Penelitian Kualitatif*.
<https://doi.org/10.31227/osf.io/jaxbf>
- Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80.
<https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Sulistyoko, A. (2018). DI ERA KOSMOPOLITAN (Tela ' ah Tafsir Kontemporer Atas Surat At -Tahrim Ayat 6). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003*, 1(2), 177–192.
- Suryani, N. L. (2019). Pengaruh Lingkungan Kerja Non Fisik Dan Komunikasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bangkit Maju Bersama Di Jakarta. *JENIUS (Jurnal Ilmiah*

Manajemen Sumber Daya Manusia, 2(3), 419.
<https://doi.org/10.32493/jjsdm.v2i3.3017>

Swandi, N. L. I. D., & Sinaga, T. D. V. (2014). *PENGARUH MENARI TARI BALIH-BALIHAN TERHADAP HARGA DIRI REMAJA TUNARUNGU DI SLB B BALI* Ni Luh Indah Desira Swandi dan Tience Debora Valentina Sinaga. 1(3), 400–412.

Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5).
<https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>

Tirtayani, L. A. (2017). Assisting Young Children with Special Needs on the Early Childhood Education in Singaraja, Bali. *Proyeksi*, 12(2), 21–34.

Vogt, W. (2015). Proportional Stratified Random Sample. *Dictionary of Statistics & Methodology*, 02(01). <https://doi.org/10.4135/9781412983907.n1534>

Widyaningsih, T. S., Aini2, K., & Apriliani, F. N. (2016). Hubungan Peran Orang Tua Dalam Mempersiapkan Anak Masuk Sekolah Dengan Kemampuan Adaptasi Pada Anak Usia Prasekolah Di Tk Pantti Puruhita Semarang. *Jners*, 3(2), 1–8.
<https://doi.org/10.33666/jners.v3i2.178>