

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
Skripsi, 31 Januari 2021

ABSTRAK

Shandy Fabbiyant Putra

HUBUNGAN ANTARA KEAKTIFAN BERORGANISASI DAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA

Latar Belakang: prestasi akademik mahasiswa seharusnya tidak menjadi penyebab untuk aktivis terlalu fokus dengan kesibukan yang ada di dalam organisasi, akan tetapi prestasi akademik seharusnya menjadi tantangan bagi aktivis untuk selalu melakukan disiplin belajar, sehingga dapat terjadi keseimbangan baik dari sisi keaktifan berorganisasi dan juga dari sisi prestasi akademik mahasiswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar dengan prestasi akademik mahasiswa.

Metode : penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional study*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 60 responden, dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *total sampling*. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Dan data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan uji *pearson correlation*.

Hasil : dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa aktif dalam berorganisasi (95%) dan sebagian kecilnya kurang aktif dalam mengikuti kegiatan organisasi. Dan sebanyak 57 responden (95%) memiliki disiplin belajar yang baik da 3 (5%) responden lainnya memiliki disiplin belajar yang buruk. Sedangkan untuk indeks prestasi kumulatif mahasiswa 48 (80,7%) responden memiliki IPK baik, dan 1 (1,7%) responden memiliki IPK cukup, sedangkan 11(18,3%) responden memiliki IPK sangat baik. Untuk hasil uji statistic pearson correlation didapatkan korelasi antara keaktifan berorganisasi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) adalah 0,575, yang memiliki tingkat keeratan hubungan yang cukup besar. Sedangkan pada korelasi antara disiplin belajar dengan indeks prestasi kumulatif didapatkan hasil 0,621 yang menunjukkan adanya keeratan hubungan yang besar.

Simpulan : terdapat hubungan yang bermakna antara keaktifan berorganisasi dan disiplin belajar dengan prestasi akademik mahasiswa

Kata kunci : keaktifan berorganisasi, disiplin belajar, prestasi akademik mahasiswa

Daftar Pustaka : 44 (1995-2020)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG
Essay, 31 January 2021

ABSTRACT

Shandy Fabbiyant Putra

RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZED ACTIVITY AND LEARNING DISCIPLINE WITH STUDENT ACHIEVEMENTS

Background: student academic achievement should not be a cause for activists to focus too much on the activities that exist within the organization, but academic achievement should be a challenge for activists to always practice learning discipline, so that there can be a balance both in terms of organizational activeness and also from the side of achievement. student academic. The purpose of this study was to determine the relationship between organizational activeness and learning discipline with student academic achievement

Methods: This study is a quantitative study with a cross sectional study approach. The population in this study amounted to 60 respondents, using a total sampling technique. Retrieval of data in this study using a questionnaire. And the data in this study were analyzed using the Pearson correlation test.

Result: from the research results it can be seen that most of the students are active in organizations (95%) and a small proportion are less active in participating in organizational activities. And as many as 57 respondents (95%) have good learning discipline and 3 (5%) other respondents have poor learning discipline. Whereas for the student cumulative grade point average 48 (80.7%) respondents had a good GPA, and 1 (1.7%) respondents had a sufficient GPA, while 11 (18.3%) respondents had a very good GPA. For the results of the pearson correlation statistical test, it was found that the correlation between organizational activeness and the cumulative grade point index (GPA) was 0.575, which had a fairly large degree of closeness of the relationship. Whereas in the correlation between learning discipline and the cumulative grade point average, the results were 0.621 which indicated a large closeness of the relationship.

Conclusion: There is a significant relationship between organizational activity and learning discipline with student academic achievement

Keywords: organizational activeness, learning discipline, student academic achievement

Bibliography: 44 (1995-2020)