

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, JANUARI 2021**

ABSTRAK

Shafilla Ramadhanty

**PENGARUH SMALL GROUP DISCUSSION (SGD)
TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MAHASISWA**

85 hal + 10 tabel + xv

Latar Belakang : model pendidikan Indonesia pada era milenial masih menggunakan metode tradisional, metode lama yang digunakan kurang efektif untuk memaksimalkan hasil dari pembelajaran pada peserta didik. Metode pembelajaran harusnya diperbarui dengan metode yang lebih efektif dimana peserta didik bertanggung jawab atas apa yang dipelajarinya dan tidak lagi bertumpu pada guru atau pemberi materi dalam kelas. Metode yang cocok yaitu metode SGD dimana metode ini dirasa mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Metode: penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Quasi Eksperimen* dengan pendekatan *One Group Pretest-posttest Without Control Group*, menggunakan purposive sampling sebanyak 28 responden.

Hasil: Karakteristik responden berdasarkan usia didapatkan bahwa sebagian besar berumur 20 tahun yaitu sebanyak 21 orang dengan persentase 75%, dan yang berusia 21 tahun sebanyak 7 orang dengan persentase 25%. Responden kebanyakan adalah perempuan yaitu sebanyak 26 orang, dan semua

responden merupakan mahasiswa semester 5. Pada penelitian ini didapatkan kemampuan pemecahan masalah sebelum intervensi dan setelah intervensi didapatkan rata-rata selisih yaitu 2,59 dimana hasil post test lebih tinggi disbanding dengan hasil pretestnya. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh setelah diberikan intervensi atau erlakuan.

Simpulan: dalam penelitian ini dapat menjadi sumber informasi dan bahwa metode *Small Group Discussion* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mahasiswa.

Kata Kunci : *Small Group Discussion (SGD)*, Kemampuan pemecahan masalah



NURSING STUDY PROGRAM

FACULTY OF NURSING

SULTAN AGUNG ISLAMIC UNIVERSITY OF SEMARANG

THESIS, JANUARY 2021

ABSTRACT

Shafilla Ramadhanty

THE INFLUENCE OF SMALL GROUP DISCUSSION (SGD) ON STUDENTS' PROBLEM SOLVING SKILLS

85 pages + 10 tables + xv

Background: Indonesian education model in the millennial era still uses traditional methods, the old methods used are less effective to maximize the results of learning in students. Learning methods should be updated with more effective methods where participants are responsible for what they learn and no longer rely on teachers or material givers in the classroom. A suitable method is the SGD method where this method is considered able to improve the problem-solving skills of students of the Faculty of Nursing, Sultan Agung Islamic University of Semarang.

Method: this research is a type of quantitative research with quasi research design Experiments with one group pretest-posttest without control group approach, using purposive sampling as many as 28 respondents.

Result: Characteristics of respondents based on age were found that most were 20 years old, namely 21 people with a percentage of 75%, and 21-year-olds as many as 7 people with a percentage of 25%. The respondents were mostly women as many as 26 people, and all respondents were students of semester 5. In this study obtained problem solving skills before intervention and after intervention obtained an average difference of 2.59 where the post test results are higher compared to the pretest results. So it can be concluded that there is an influence after intervention or behavior.

Conclusion: in this study can be a source of information and that the Small Group Discussion method can improve students' problem solving skills.

Keywords : Small Group Discussion (SGD), Problem solving skills