

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG SEMARANG
SKRIPSI, 19 FEBRUARY 2021

ABSTRAK

Nabila Syifa

HUBUNGAN KARAKTERISTIK TUTOR DENGAN DINAMIKA KELOMPOK DALAM KEGIATAN SMALL GROUP DISCUSSION MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG

Latar Belakang : *Small Group Discussion* (SGD) merupakan salah satu metode pembelajaran yang dapat memiliki metode student centered learning, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk berpikir kritis dalam mengatasi masalah yang muncul. Tutor berperan sebagai fasilitator mahasiswa. Dalam kegiatan ini mahasiswa dapat berdiskusi dan bertukar pendapat, sehingga dapat menciptakan dinamika kelompok di dalam kelompok tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara karakteristik tutor dengan dinamika kelompok dalam kegiatan *Small Group Discussion* (SGD).

Metode : penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel penelitian random sampling dengan jumlah responden 128 responden. Pengambilan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Dan data dalam penelitian ini dianalisis menggunakan uji *Chi-Square*.

Hasil : dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa (71%) menilai memiliki dinamika kelompok yang baik, dan sebagian kecil mahasiswa (29%) menilai memiliki dinamika kelompok yang buruk. Hasil uji statistik untuk menilai usia, tingkat pendidikan, dan pengalaman kerja tutor terhadap dinamika kelompok didapatkan nilai *p-value* secara berurutan adalah 0,008, 0,01 dan 0,046 yang berarti terdapat hubungan antara usia, tingkat pendidikan dan pengalaman kerja tutor terhadap dinamika kelompok. Hasil uji korelasi untuk variabel usia dan tingkat pendidikan menunjukkan nilai korelasi yang rendah terhadap dinamika kelompok yaitu 0,23 dan 0,222, sedangkan untuk pengalaman bekerja sebesar 0,174. Hasil uji statistik untuk menilai hubungan pelatihan tutor dengan dinamika kelompok tidak dapat dihitung dikarenakan data mengenai pelatihan adalah konstan.

Simpulan : terdapat hubungan antara usia, tingkat pendidikan dan pengalaman dalam bekerja dengan dinamika kelompok.

Kata Kunci : karakteristik tutor, dinamika kelompok, *Small Group Discussion*

Daftar Pustaka : 43 (1986 – 2020)

NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM
FACULTY OF NURSING SCIENCE
ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG SEMARANG
THESIS, 19 FEBRUARY 2021

ABSTRACT

Nabila Syifa

RELATIONSHIP OF TUTOR CHARACTERISTICS WITH GROUP DYNAMICS IN SMALL GROUP DISCUSSION ACTIVITIES NURSING STUDENTS ISLAMIC UNIVERSITY OF SULTAN AGUNG

Background: Small Group Discussion (SGD) is a learning method that can have a student centered learning method, which aims to improve students' ability to think critically in overcoming problems that arise. The tutor acts as a student facilitator. In this activity students can discuss and exchange opinions, so as to create group dynamics within the group. The purpose of this study was to determine the relationship between tutor characteristics and group dynamics in Small Group Discussion (SGD) activities.

Methods: This study is a quantitative study with a cross sectional approach. This study used a random sampling technique with a number of respondents 128 respondents. Retrieval of data in this study using a questionnaire. And the data in this study were analyzed using the Chi-Square test.

Results: from the results of the study it can be seen that most students (71%) rated good group dynamics, and a small proportion of students (29%) rated poor group dynamics. The results of statistical tests to assess the age, level of education, and work experience of tutors on group dynamics, obtained the p-value sequentially is 0.008, 0.01 and 0.046, which means there is a relationship between age, education level and tutor work experience on group dynamics. The results of the correlation test for the variables of age and education level show a low correlation value to group dynamics, namely 0.23 and 0.222, while for work experience it is 0.174. The results of statistical tests to assess the relationship between tutor training and group dynamics cannot be calculated because the data regarding training is constant.

Conclusion: there is a relationship between age, level of education and experience in working with group dynamics.

Keywords: tutor characteristics, group dynamics, Small Group Discussion

Bibliography: 43 (1986 - 2020)