

LAMPIRAN



LAMPIRAN 1. Surat Izin Studi pendahuluan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 290/F.S1/FIK-SA/VIII/2020
Lamp : - Lembar
Perihal : Permohonan Ijin Survey

Kepada Yth.
Dekan
Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Nabila Syifa
Nim : 30901700055
Keperluan : Observasi Survey Pendahuluan
Judul/Tema : Hubungan Karakteristik Tutor Dengan Dinamika Kelompok Dalam Kegiatan Small Group Discussion (SGD)
Pembimbing I : Ns. Dyah Wiji Puspita Sari, M.Kep
Pembimbing II : Ns. Retno Issroviatiningrum, M.Kep

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 20 Dzulhijjah 1441 H
10 Agustus 2020 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

LAMPIRAN 2. Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,
Mahasiswa/Mahasiswi Responden

Dengan hormat

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Nabila Syifa

Nim : 30901700055

Adalah mahasiswi program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Karakteristik Tutor Dengan Dinamika Kelompok Dalam Kegiatan *Small Group Discussion* (SGD) Mahasiswa Keperawatan Unissula”. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Mahasiswa/i yang menjadi responden. Saya sangat mengharapkan partisipasi Mahasiswa/i dalam penelitian ini.

Saya menjamin kerahasiaan dan segala bentuk informasi yang Mahasiswa/i berikan. Apabila Mahasiswa/i bersedia, mohon menandatangani lembar persetujuan dan mengisi lembar pernyataan-pernyataan yang disediakan.

Dengan demikian penyampaian dari saya atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Semarang.....2020

Hormat saya,

Nabila Syifa

LAMPIRAN 3. Surat Persetujuan Menjadi Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Kelompok :

Jenis Kelamin :

Dengan ini saya menyatakan, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Nabila Syifa

Nim : 30901700055

Institusi Pendidikan : Program Studi S1 Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan sukarela dan tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Semarang.....2020

Responden

()

LAMPIRAN 4. Kuesioner Penelitian

ANGKET PENELITIAN

A. Pengantar

1. Bersama ini kami sampaikan instrumen, dimohon informasi Anda untuk memberikan jawaban terhadap pernyataan yang diajukan dalam instrumen ini sebagai informasi yang sangat berharga bagi pelaksanaan penelitian..
2. Jawaban yang diberikan akan sangat bermanfaat bagi pengembangan metode pembelajaran dengan menggunakan *Small Group Discussion* (SGD) berbasis dinamika kelompok, oleh karena itu sangat diharapkan jawaban pertanyaan secara jujur dan sungguh-sungguh.
3. Jawaban yang Anda berikan akan sangat membantu pelaksanaan pengembangan metode pembelajaran dengan menggunakan *Small Group Discussion* (SGD) berbasis dinamika kelompok.
4. Jawaban yang diberikan akan dijamin kerahasiaannya.

B. Petunjuk

1. Mohon isilah dengan cara menceklis (√) SS, S, R, TS, dan STS, yang sesuai dengan jawabanmu !
2. Pertimbangkan setiap pertanyaan secara terpisah dan tentukan kebenarannya. Jawaban Anda jangan dipengaruhi oleh jawaban terhadap pernyataan lain.
3. Keterangan pilihan jawaban

SS = Sangat Setuju TS = Tidak Setuju

S = Setuju, STS = Sangat Tidak Setuju

R = Ragu-ragu

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1	Saya mengerjakan tugas penuh dengan tanggung jawab					
2	Saya berdiskusi selalu berorientasi kepada tujuan kelompok					
3	Saya selalu berkoordinasi dengan anggota kelompok dalam menjalankan semua pekerjaan					
4	Saya mengerjakan tugas tuntas tanpa melihat pedoman dan target kelompok					
5	Saya melaksanakan tugas dan fungsi sesuai dengan struktur organisasi dan garis perintah di dalam kelompok					
6	Saya memanfaatkan fasilitas universitas untuk mengerjakan tugas dan berdiskusi antar anggota					
7	Saya selalu menghormati dan menghargai keputusan pemimpin					
8	Saya mengerjakan tugas menunggu perintah dari pimpinan saja					
9	Setiap keputusan saya selalu dihargai oleh anggota lainnya					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
10	Saya selalu berkoordinasi dengan pimpinan dan anggota kelompok					
11	Saya senang mengerjakan tugas secara tim atau kelompok					
12	Saya senang mengerjakan tugas dengan banyak orang karena akan menghasilkan banyak ide					
13	Setiap mengerjakan tugas, saya menggantungkan diri saya kepada orang lain					
14	Saya selalu menjelaskan kembali pernyataan saya, jika ada yang tidak dimengerti					
15	Pimpinan kelompok saya selalu memberikan tugas yang sesuai dengan kemampuan saya					
16	Setiap ada permasalahan selalu diatasi dengan musyawarah					
17	Bertukar pikiran, ide dan gagasan dengan orang lain lebih baik daripada di kerjakan oleh sendiri					
18	Sekretariat dijadikan sebagai sarana bertukar pendapat dan bermusyawarah					
19	Setiap ada keluhan kesah dalam mengerjakan tugas, selalu dimusyawarahkan					
20	Saya selalu menjaga keutuhan kelompok,					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
	terutama jika terjadi kesalahpahaman					
21	Saya selalu mencari bantuan jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas					
22	Saya merasakan hak dan kewajiban yang sama di dalam kelompok					
23	Pimpinan berkoordinasi dan bekerjasama dengan anggotanya					
24	Pimpinan kelompok ikut serta dalam mengerjakan tugas					
25	Saya mengerjakan tugas serius tapi santai (sifat kekeluargaan/akrabisasi tinggi)					
26	Jika ada teman kesulitan, saya selalu membantunya					
27	Saya menghargai aktivitas kelompok lain					
28	Saya selalu menerima kritikan dari pihak lain					
29	Jika dikritik oleh orang lain, saya semakin bersemangat mengembangkan ide					
30	Saya menerima kemajuan zaman dan kompetisi sebagai peluang mengembangkan ide					
31	Saya selalu berusaha dalam melakukan perbaikan dan meningkatkan produktivitas					

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
32	Kami selalu menghargai setiap produk yang dihasilkan masing-masing anggota kelompok					
33	Kami menerima reward jika berprestasi					







LAMPIRAN 5. Jadwal Penelitian







No	Kegiatan	Maret				April				Mei					Juni				Juli					Agustus					September				Oktober				November				Desember				Januari														
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4											
1	Usulan Tema dan Judul																																																										
2	Penyusunan Proposal																																																										
3	Pengumpulan proposal ke fakultas																																																										
4	Ujian proposal I																																																										
5	Ujian Proposal II																																																										
6	Pengambilan data																																																										
7	Penyusunan laporan																																																										
8	Pengumpulan skripsi ke fakultas																																																										

LAMPIRAN 6. Lembar Konsultasi

CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN






Dosen Pembimbing I : Ns. Dyah Wiji Puspita Sari, M.Kep



NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	Jum'at/ 27 Maret 2020	Konsultasi untuk judul proposal skripsi	
2.	Selasa/ 5 Mei 2020	Konsultasi terkait bab 1 dan 2 Yang harus ditambahkan di bab 1 yaitu pra kata dengan pada judul, pembahasan mengenai dinamika kelompok ditambah, mengurangi pembahasan SGD membuat manfaat dan tujuan sesuai dengan judul Yang harus di tambahkan di bab 2 yaitu tinjauan pustaka pada poin dinamika kelompok, memperbaiki hipotesa, menghapus daftar pertanyaan	
3.	Rabu/ 13 Mei 2020	Konsultasi untuk pencarian kuesioner	
4.	Jum'at/ 5 Juni 2020	Konsul terkait bab 1 dan 2 Revisi bab 1 memperbaiki manfaat dan tujuan penelitian Revisi bab 2 memperbaiki pembuatan tinjauan pustaka	

5.	Selasa / 22 Juni 2020	Konsultasi terkait bab 1 dan 2 proposal skripsi Revisi bab 1 pada tujuan poin C mengganti kata terhadap dengan kata dengan Revisi bab 2 memperbaiki pembuatan tinjauan pustaka	
6.	Senin / 3 Agustus 2020	Acc bab 1 dan 2, melanjutkan bab 3	
7.	Jum'at / 7 Agustus 2020	Konsultasi terkait Studi Pendahuluan	
8.	Senin / 10 Agustus 2020	Konsultasi terkait kuesioner yang akan digunakan saat studi pendahuluan	
9.	Rabu / 12 Agustus 2020	Konsultasi revisi terkait kuesioner yang akan digunakan di studi pendahuluan	
10.	Rabu / 19 Agustus 2020	Acc bab 3 proposal skripsi	

CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN

Dosen Pembimbing II : Ns. Retno Issroviatiningrum, M.Kep

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu/ 1 April 2020	Konsultasi terkait judul Skripsi	
2.	Jum'at / 5 Juni 2020	Konsultasi bab 1 dan 2	
3.	Senin / 3 Agustus 2020	Konsultasi terkait bab 1 dan 2	
4.	Rabu / 12 Agustus 2020	Konsultasi terkait Kuesioner untuk studi pendahuluan	
5.	Jum'at/ 14 Agustus 2020	Konsultasi terkait bab 1 dan 2 dan kuesioner untuk studi pendahuluan	

6.	Rabu/ 19 Agustus 2020	Konsultasi bab 1 2 dan 3	
7.	Jum'at / 25 Agustus 2020	Acc bab 1 2 dan 3	



LAMPIRAN 7. Hasil Output SPSS

Frequencies

Statistics

		Usia Tutor	Pendidikan Tutor	Lama Kerja Tutor	Pelatihan Tutor	Dinamika Kelompok
N	Valid	128	128	128	128	128
	Missing	0	0	0	0	0

Frequency Tabel

Usia Tutor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang dari 25	26	20.3	20.3	20.3
	lebih atau sama dengan 25	102	79.7	79.7	100.0
	Total	128	100.0	100.0	

Pendidikan Tutor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang atau sama dengan S1 Ners	78	60.9	60.9	60.9
	Tinggi (Lebih dari S1 Ners)	50	39.1	39.1	100.0
	Total	128	100.0	100.0	

Lama Kerja Tutor

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	kurang sama dengan 6 bulan	76	59.4	59.4	59.4
	>6 bulan	52	40.6	40.6	100.0
	Total	128	100.0	100.0	

Pelatihan Tutor

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid iya	128	100.0	100.0	100.0

Dinamika Kelompok

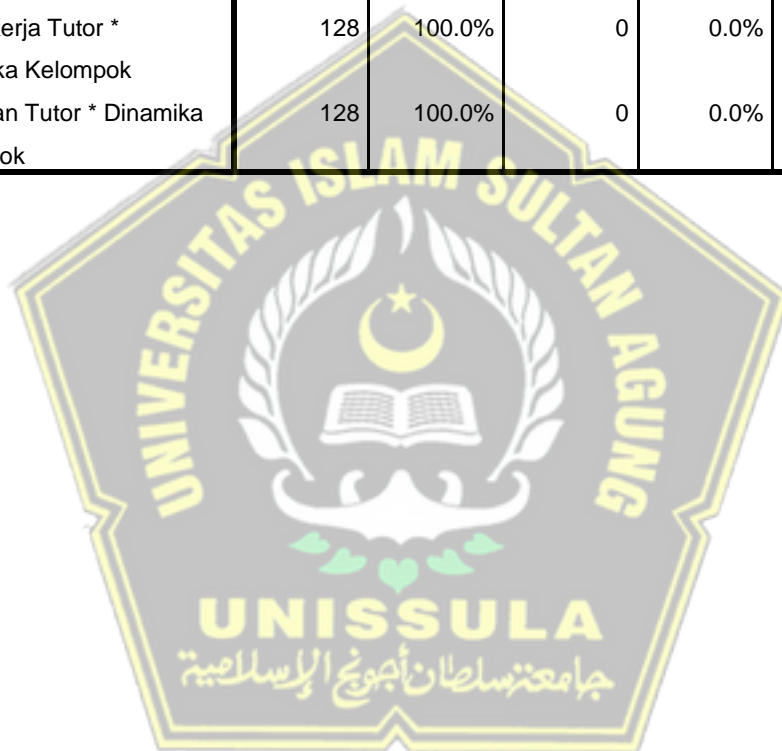
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid baik	91	71.1	71.1	71.1
Valid Buruk	37	28.9	28.9	100.0
Total	128	100.0	100.0	



Crosstabs

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Usia Tutor * Dinamika Kelompok	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%
Pendidikan Tutor * Dinamika Kelompok	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%
Lama Kerja Tutor * Dinamika Kelompok	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%
Pelatihan Tutor * Dinamika Kelompok	128	100.0%	0	0.0%	128	100.0%



Usia Tutor * Dinamika Kelompok

Crosstab

		Dinamika Kelompok		Total	
		baik	Buruk		
Usia Tutor	Kurang dari 25	Count	24	2	26
		Expected Count	18.5	7.5	26.0
		% of Total	18.8%	1.6%	20.3%
	lebih atau sama dengan 25 th	Count	67	35	102
		Expected Count	72.5	29.5	102.0
		% of Total	52.3%	27.3%	79.7%
Total	Count	91	37	128	
	Expected Count	91.0	37.0	128.0	
	% of Total	71.1%	28.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	7.145 ^a	1	.008		
Continuity Correction ^b	5.908	1	.015		
Likelihood Ratio	8.642	1	.003		
Fisher's Exact Test				.007	.005
N of Valid Cases	128				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 7.52.

b. Computed only for a 2x2 tabel

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.230	.008
N of Valid Cases		128	

Pendidikan Tutor * Dinamika Kelompok

Crosstab

		Dinamika Kelompok		Total	
		baik	Buruk		
Pendidikan Tutor	kurang atau sama dengan S1 Ners	Count	49	29	78
		Expected Count	55.5	22.5	78.0
		% of Total	38.3%	22.7%	60.9%
	Tinggi (Lebih dari S1 Ners)	Count	42	8	50
		Expected Count	35.5	14.5	50.0
		% of Total	32.8%	6.3%	39.1%
Total	Count	91	37	128	
	Expected Count	91.0	37.0	128.0	
	% of Total	71.1%	28.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	6.651 ^a	1	.010		
Continuity Correction ^b	5.660	1	.017		
Likelihood Ratio	7.023	1	.008		
Fisher's Exact Test				.010	.008
N of Valid Cases	128				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 14.45.

b. Computed only for a 2x2 tabel

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.222	.010
N of Valid Cases		128	

Lama Kerja Tutor * Dinamika Kelompok

Crosstab

			Dinamika Kelompok		Total
			baik	Buruk	
Lama Kerja Tutor	kurang sama dengan 6 bulan	Count	49	27	76
		Expected Count	54.0	22.0	76.0
		% of Total	38.3%	21.1%	59.4%
	>6 bulan	Count	42	10	52
		Expected Count	37.0	15.0	52.0
		% of Total	32.8%	7.8%	40.6%
Total	Count	91	37	128	
	Expected Count	91.0	37.0	128.0	
	% of Total	71.1%	28.9%	100.0%	

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	3.990 ^a	1	.046		
Continuity Correction ^b	3.236	1	.072		
Likelihood Ratio	4.124	1	.042		
Fisher's Exact Test				.050	.035
N of Valid Cases	128				

a. 0 cells (0.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.03.

b. Computed only for a 2x2 tabel

Symmetric Measures

		Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal	Contingency Coefficient	.174	.046
N of Valid Cases		128	

Pelatihan Tutor * Dinamika Kelompok

Crosstab

		Dinamika Kelompok		Total
		baik	Buruk	
Pelatihan Tutor	Count	91	37	128
	Expected Count	91.0	37.0	128.0
	% of Total	71.1%	28.9%	100.0%
Total	Count	91	37	128
	Expected Count	91.0	37.0	128.0
	% of Total	71.1%	28.9%	100.0%

Chi-Square Tests

	Value
Pearson Chi-Square	. ^a
N of Valid Cases	128

a. No statistics are computed because Pelatihan Tutor is a constant.

Symmetric Measures

	Value
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	. ^a
N of Valid Cases	128

a. No statistics are computed because Pelatihan Tutor is a constant.

LAMPIRAN 8. Uji Validitas Instrumen

No item	Person correlation	R tabel	Keterangan
Item_1	0,318	0,308	Valid
Item_2	0,681	0,308	Valid
Item_3	0,540	0,308	Valid
Item_4	0,591	0,308	Valid
Item_5	0,375	0,308	Valid
Item_6	0,586	0,308	Valid
Item_7	0,701	0,308	Valid
Item_8	0,456	0,308	Valid
Item_9	0,626	0,308	Valid
Item_10	0,658	0,308	Valid
Item_11	0,608	0,308	Valid
Item_12	0,677	0,308	Valid
Item_13	0,439	0,308	Valid
Item_14	0,622	0,308	Valid
Item_15	0,357	0,308	Valid
Item_16	0,463	0,308	Valid
Item_17	0,591	0,308	Valid
Item_18	0,601	0,308	Valid
Item_19	0,695	0,308	Valid
Item_20	0,673	0,308	Valid
Item_21	0,611	0,308	Valid
Item_22	0,384	0,308	Valid
Item_23	0,718	0,308	Valid
Item_24	0,619	0,308	Valid
Item_25	0,578	0,308	Valid
Item_26	0,696	0,308	Valid
Item_27	0,704	0,308	Valid
Item_28	0,448	0,308	Valid
Item_29	0,538	0,308	Valid
Item_30	0,564	0,308	Valid
Item_31	0,551	0,308	Valid
Item_32	0,766	0,308	Valid
Item_33	0,613	0,308	Valid

LAMPIRAN 9. Uji Reliabilitas Instrumen

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	43	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	43	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	33

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Saya mengerjakan tugas penuh dengan tanggung jawab	136.49	153.922	.267	.920
Saya berdiskusi selalu berorientasi kepada tujuan kelompok	136.37	149.858	.656	.916
Saya selalu berkoordinasi dengan anggota kelompok dalam menjalankan semua tugas	136.40	151.292	.505	.917
Saya mengerjakan tugas tanpa melihat pedoman dan target kelompok	138.21	141.265	.518	.919

Saya melaksanakan tugas dan fungsi sesuai dengan struktur organisasi dan garis perintah di dalam kelompok	136.49	152.161	.319	.920
Saya memanfaatkan fasilitas untuk berdiskusi dan koordinasi antar anggota kelompok	136.35	151.185	.556	.917
Saya selalu menghormati dan menghargai keputusan pemimpin / ketua kelompok	136.16	151.187	.682	.916
Saya berdiskusi menunggu perintah dari ketua saja	138.28	144.016	.355	.925
Setiap keputusan saya selalu dihargai oleh anggota lainnya	136.56	148.729	.592	.916
Saya selalu berkoordinasi dengan ketua dan anggota kelompok	136.33	150.225	.632	.916
Saya senang bekerja tim atau kelompok	136.35	149.233	.572	.916
Saya senang berdiskusi dengan banyak orang karena akan menghasilkan banyak ide	136.30	148.121	.647	.915
Setiap mengerjakan tugas / berdiskusi, saya menggantungkan diri saya kepada orang lain	138.93	147.400	.359	.921

Saya selalu menjelaskan kembali pernyataan saya, jika ada yang tidak dimengerti	136.60	149.530	.590	.916
Pimpinan kelompok saya selalu memberikan tugas yang sesuai dengan kemampuan saya	136.86	152.218	.298	.920
Setiap ada permasalahan selalu diatasi dengan musyawarah	136.12	154.200	.436	.918
Bertukar pikiran, ide dan gagasan dengan orang lain lebih baik daripada di kerjakan oleh sendiri	136.30	150.073	.557	.916
Ruang SGD dijadikan sebagai sarana bertukar pendapat dan bermusyawarah	136.30	150.454	.570	.916
Setiap ada keluhan kesah dalam mengerjakan tugas/ berdiskusi, selalu dimusyawarahkan	136.28	149.825	.672	.916
Saya selalu menjaga keutuhan kelompok, terutama jika terjadi kesalahpahaman	136.53	148.398	.643	.915
Saya selalu mencari bantuan jika menemukan kesulitan dalam mengerjakan tugas	136.37	151.477	.584	.917

Saya merasakan hak dan kewajiban yang sama di dalam kelompok	136.53	153.445	.342	.919
Pimpinan berkoordinasi dan bekerjasama dengan anggotanya	136.30	150.216	.698	.916
Pimpinan kelompok ikut serta dalam diskusi/ mengerjakan tugas	136.40	150.721	.590	.916
Saya diskusi/ mengerjakan tugas serius tapi santai (sifat kekeluargaan/akrabisasi tinggi)	136.47	149.779	.542	.916
Jika ada teman kesulitan, saya selalu membantunya	136.56	148.110	.668	.915
Saya menghargai aktivitas kelompok lain	136.40	149.530	.681	.915
Saya selalu menerima kritikan dari pihak lain	136.70	148.025	.376	.920
Jika dikritik oleh orang lain, saya semakin bersemangat mengembangkan ide	136.67	149.891	.496	.917
Saya menerima kemajuan zaman dan kompetisi sebagai peluang	136.47	152.159	.536	.917
Saya selalu berusaha dalam melakukan perbaikan dan meningkatkan produktivitas	136.37	152.239	.522	.917

Kami selalu menghargai hasil diskusi yang dihasilkan masing-masing anggota kelompok	136.30	148.787	.747	.915
Kami menerima reward jika berprestasi	136.53	148.874	.577	.916



LAMPIRAN 10. Lampiran Surat Izin Melakukan Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km 4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 008/FS1/FIK-SA/I/2021
Lamp : - Lembar
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan
Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Nabila Syifa
Nim : 30901700055
Keperluan : Penelitian
Judul/Tema : Hubungan Karakteristik Tutor Dengan Dinamika Kelompok Dalam Kegiatan Small Group Discussion (SGD) Mahasiswa Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung
Pembimbing I : Ns. Dyah Wiji Puspita Sari, M.Kep
Pembimbing II : Ns. Retno Issroviatiningrum, M.Kep

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 22 Jumadil Awal 1442 H
6 Januari 2021 M


Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

LAMPIRAN 11. Surat Keterangan Lolos Etik



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (B. Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA SEMARANG**

Nomor : 489 /A.1-S1/FIK-SA/IX/2020

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

“ Hubungan Karakteristik Tutor Dengan Dinamika Kelompok Dalam Kegiatan Small Group Discussion (Sgd) Mahasiswa Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung “

Nama Peneliti Utama : Nabila Syifa
NIM : 30901700055
Nama Institusi : Universitas Islam Sultan Agung

dan telah *menyetujui* protokol tersebut.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep. Sp.Kep. Mat
NIK : 210998007

Semarang, 6 Shaffar 1442 H
24 September 2020 M

Sekretaris,

Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK : 210909018