

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilia, Eka M; Sari, Heliyanah. (2018). *Hubungan Metode Penyuluhan Small Group Discussion (Sgd) Dengan Tingkat Pengetahuan Anemia Pada Ibu Hamil Di Rumah Bersalin Gebang Medika Kota Tangerang. Jurnal JKFT : Universitas Muhammadiyah Tangerang, 79-85.*
- Agus, Melinda; Sefrina, Yosi. (2017). *Evaluasi Metode Seven Jump Dalam Pembelajaran Tutorial Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Kehamilan Di Prodi D Iii Kebidanan Bukittinggi Poltekkes Kemenkes Padang. Menara Ilmu, 37-42.*
- Anisi, Ajeng Fitri; Unang, Yunasaf; Sugeng, Winaryanto. (2015). *Hubungan Dinamika Kelompok Dengan Keberhasilan Usaha Ternak Kambing Peranakan Etawah. Student e-journal Universitas Padjajaran, 1-13.*
- Ansyah, Nurul., et. al. . (2019). *Pengaruh Program Pelatihan Dan Kohesivitas Terhadap Kinerja Pengajar Di Lembaga Xyz. Jurnal Aplikasi Manajemen Dan Bisnis, 411-418.*
- Arifin, B. S. (2015). *Dinamika Kelompok. Bandung: CV Pustaka Setia .*
- Azizah, S. U. (2017). *Efektivitas Strategi Pembelajaran Small Group Discussion terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII SMP Negeri 27 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017.*
- Budi, M. H. (2015). *Korelasi Antara Usia Guru Dengan Kompetensi Kepribadian DI MTs Negeri Babadan Pangkur Ngawi Tahun 2014/2015.*
- Bahri, K. (2014). *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pengalaman, Dan Kompetensi Tutor Terhadap Mutu Pembelajaran Anak Usia Dini Pada Latar Kelompok Bermain Di Kota Bandung.*
- Christiani, Ari & Mintohari. (2014). *Penerapan Metode Small Group Discussion Dengan Model Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar . Jurnal PGSD , 1-11.*
- Damanik, I. P. (2013). *Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Dinamika Kelompok Dan Hubungannya Dengan Kelas Kemampuan Kelompok Tani Di Desa Pulokencana Kabupaten Serang. Jurnal Penyuluhan , 31-40.*
- Danang, S. (2011). *Analisis Regresi dan Uji Hipotesis. Yogyakarta : Caps.*
- Dolmans; Diana H J M et al. (2001). *Relationship of Tutors ' Group-dynamics Skills to Their Performance Ratings in Problem-based Learning. Academic Medicine, 473-476.*

- Dida, Erni., Surayasa, Made. T., Nikolaus, Serman. 2020. *Dinamika Kelompok Tani Di Desa Nunkurus Kecamatan Kupang Timur Kabupaten Kupang. Buletin Ilmiah IMPAS. 21. (1): 42-49. ISSN. 2714-8459.*
- Ekosusilo, Madyo dan Kasihadi, R.B. (1990). *Dasar Dasar Pendidikan. Semarang: Effhar Publishing.*
- Fitri DF & Harsono, Suryadi E. (2013). *Persepsi mahasiswa dan tutor tentang kejadian kritis selama diskusi tutorial dan jenis-jenis intervensi terhadap kejadian tersebut. Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia., 159 -173.*
- Galajda, D. (2012). *Teacher ' S Action Zone In Facilitating Group Dynamics. Lingvarvm Arena, 89-101.*
- Gencer, H. (2019). *Group Dynamics And Behavior . Universal Journal of Education Research, 223 - 229.*
- Groenewald, Wilma et al. (2014). *Differential spontaneous folding of mycolic acids from Mycobacterium tuberculosis. Chemistry and Physics of Lipids, 15 - 22.*
- Haqiqiansyah, G., Fidhiani, D. D., & Sulistianto, E. (2016). *Analisis Dinamika Kelompok Tani Nelayan di Pesisir Kota Bontang. Jurnal Agriekonomika, 5(1), 31-40.*
- Herlianto, Purwo; Tadjri, Imam; Saraswati, Sinta. (2012). *Hubungan Kohesivitas Dengan Dinamika Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok Pada Siswa Smp Negeri 13 Semarang. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application, 48 - 53.*
- Herman, T. (2007). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Smp. Jurnal Ilmiah Pendidikan .*
- <https://kbbi.web.id/umur>. Definisi Umur. diakses pada 9/2/21
- <https://kbbi.web.id/tingkat>. Definisi Tingkat. diakses pada 9/2/21
- Isnaeni, E. (2011). *Penerapan Seven Jump Method Dalam Meningkatkan Minat Dan Kompetensi Mata Kuliah Kebutuhan Dasar Manusia (KDM) II Mahasiswa DIII Keperawatan Stikes Annur Purwodadi . digilib.uns.ac.id.*
- Issom, Fitri L; Amelia, Defi . (2015). *Usia Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Teacher Efficacy Di Sekolah Dasar Dengan Kurikulum 2013. Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi , 43-48.*
- Izzah, Ukhtul; Kusumawati, Wiwik. (2017). *Aplikasi Metode Problem Based Learning (tutorial 7 jump) Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Efektif Mahasiswa Prodi S1 Keperawatan Stikes Banyuwangi . Jurnal Kesehatan Karya Husada, 39-51.*
- Jufri, D. (2010). *Implementasi Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 3 Parepare.*

- Khairunnisa, A. (2001). *Hubungan Hasil Pelatihan Dan Kompetensi Tutor Dengan Pengelolaan Pembelajaran Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C (Studi Di Skb Kabupaten Lahat Sumatera Selatan)*. 70-72.
- Khairunnisa; Azhari al, Benni; Mu'in, A. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Informal Tipe Formulate-Share-Listen-Create (FSLC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Kusnaldi; Masykuri, M; Mulyani, Sri. (2013). *Pembelajaran Kimia dengan Problem Based Learning (PBL) Menggunakan Laboratorium Real dan Virtual Ditinjau dari Kemampuan Matematik dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa*. *Jurnal Inkuiri*, 163 - 172.
- Meilinda Agus, Yosi Sefrina. (2017). *Evaluasi Metode Seven Jump Dalam Pembelajaran Tutorial Pada Asuhan Kebidanan Kehamilan Di Prodi DIII Kebidanan Bukittinggi Poltekkes Kemenkes Padang* . *Menara Ilmu*, 37-42.
- Miftakhi, Diah R; Hendrik, Maulina. (2019). *Implementasi Model Pembelajaran Dinamika Kelompok dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Bidang Non Akademik Anak Berkebutuhan Khusus di SLB YPAC Pangkalpinang* . *Jurnal Pendidikan Berkebutuhan Khusus*, 1 - 5.
- Mukminan; Nursa'ban, Muhammad; Suparmini. (2012). *Penggunaan Teknik Seven Jumps Untuk Peningkatan Kemandirian Belajar Mahasiswa*. 258-265.
- Nilasari, G. (2016). *Persepsi Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang Angkatan 2012 dan 2013 Terhadap Kinerja Tutor Dalam Pelaksanaan Tutorial PBL Di FK UMP*. Universitas Muhammadiyah Palembang.
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodelogi Penelitian Ilmu Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. 2012. *Metodelogi Penelitian Ilmu Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam. 2008. *Konsep Dan Penerapan Metodelogi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba medika.
- Oktafany. (2016). *Hubungan Kinerja Tutor Dengan Kegiatan Belajar Mandiri Dan Pelaporan Hasil Belajar Mandiri Dalam Diskusi Problem Base Learning Di Fakultas Kedokteran Lampung* .
- Ramadhani, H. S. (2017). *Efektivitas Metode Pembelajaran SCL (Student Centered Learning) dan TCL (Teacher Centered Learning) Pada Motivasi Instrinsik & Ekstrinsik Mahasiswa Psikologi UNTAG Surabaya Angkatan Tahun 2014-2015*. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 66-74.

- Ratnawati, Fitri; Adriana; Herman. (2017). *Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Pelaksanaan Metode Seven Jump Pada Problem Based Learning Terhadap Kepuasan Belajar Mahasiswa Program Studi Keperawatan. Universitas Tanjungpura.*
- Rosyid, M. Fairuz; Baroroh' R. Umi. (2019). *Teori Belajar Kognitif dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa Arab. Jurnal Bahasa (e-journal) IAIN Sultan Amai Gorontalo, 180-198*
- Saleh, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning . Junal Ilmiah DIDAKTIKA, 190-220.*
- Sara, G. (2018). *Persepsi Mahasiswa Terhadap Umpan Balik Yang Diberikan Dalam Diskusi Problem Based Learning Di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung: SEBUAH STUDI KUALITATIF.*
- Saraswati, N. F. (2018). *Implementasi Metode Pembelajaran Small Group Discussion Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Pada Kompetensi Dasar Jurnal Penyesuaian Siswa Kelas X Akuntansi Smk Muhammadiyah Kretek Tahun Ajaran 2017/2018. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Sari, D. N. (2016). *Uji Coba Student Center Learning (Scl) Dengan Pendekatan Small Group Discussion (Sgd) Pada Mata Kuliah Manajemen Keperawatan Untuk Mengukur Kognitif Dan Afektif Di Stikes Surya Global.*
- Sari, I. P. (2013). *Perbedaan Tingkat Kecemasan Komunikasi Antara Model Pembelajaran Klasikal Dengan Problem Base Learning Pada Mahasiswa DIII Kebidanan Semester II Stikes Aisyiyah Yogyakarta Tahun 2013.*
- Setioningtyas, Widhayani Puri; Widyatmika, Sutana w. (2017). *Analisis Karakteristik Dosen yang Berpengaruh Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa pada Perguruan Tinggi Swasta di Kota Surabaya. Jurnal Studi Manajemen Dan Bisnis, 277-287.*
- Sianipar, I. (2017). *Hubungan Karakteristik Tutor Terhadap Kinerjanya Pada Kegiatan Tutorial Metode Belajar Problem Based Learning Blok Mata Kuliah Asuhan Kebidanan Persalinan, Bayi Baru Lahir Dan Kegawatdaruratan Program Studi DIII Kebidanan STIK Imanuel. Kesehatan Reproduksi, 15-22.*
- Sianipar, Imelda M. G., Hilmanto, Dany., et al. 2016. *Hubungan Kinerja Tutor dan Kualitas Kasus Skenario Terhadap Keefektifan Kelompok Pada Metode Belajar Problem Based Learning. IJEMC. 3. (2): 1-7.*
- Stiyoningsih, W. (2016). *Penerapan Metode Small Group Discussion (Sgd) Sebagai Peningkatan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab. 1939.*
- Sugiarto, B. (2017). *Keefektifan Pelaksanaan Tutorial Metode Problem Based Learning Pada Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. 2-17.*

- Sugiyono.2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono.2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmawati, Indah; Neviyarni; Syukur, Yarmis; Said, Asrul. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Melalui Dinamika Kelompok Dalam Perkuliahan Pengajaran Psikologi Dan Bimbingan Konseling (Ppbk)* . jurnal ilmiah ilmu pendidikan , 10-18.
- Sulistiyowati, N. W. (2016). *Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ikip Pgri Madiun*. ASSETS : Jurnal Akuntansi dan Pendidikan, 173-190.
- Susanto, S. (2020). *Efektivitas Small Group Discussion Dengan Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Modern , 55-60.
- Thayyib, M. (2019). *The Betterment of Group Dynamics in Theory of Translation Class through Lesson Study*. Journal of Language Teaching and Literatur, 86-97.
- Teli, Chandrika & Kate, Nilesh. (2020). *Effect of group dynamics on performance of first year medical students*. Indian Journal of Clinical Anatomy and Physiology, 36-41.
- Ulfah, H. R. (2017). *Evaluasi Implementasi Metode Pembelajaran SGD (Small Group Discussion)*.
- Utami, P; Ismaniaty, C; Mustadi, A. (2019). *Peningkatan Pemahaman Konsep Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Melalui Small Group Discussion*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1-14.
- Wulandari, Bekti; Surjono, Herman D. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Motivasi Belajar PLC Di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi , 178-191.
- Yanti, Ida Retyaningsih., Warsito, Bambang Edi. 2013. *Hubungan Karakteristik Perawat, Motivasi dan Supervisi dengan Kualitas Dokumentasi Proses Asuhan Keperawatan*. Jurnal Managemen Keperawatan. 1: (2). 107-114.
- Yeremias, Tanggu Dedo., Hendrik, Ernantje., Sinu, Ignatius. 2020. *Dinamika Kelompok Tani Anugrah Mollo Di Desa Netpa Kecamatan Mollo Utara Kabupaten Timor Tengah Selatan*. Buletin Ilmiah IMPAS. 21. (1): 71-80. ISSN. 2714-8459. DOI <https://doi.org/10.35508impas.v21i01.2613>
- Zakiyah, Nur E; Sunaryo, Y; Amam, A. (2019). *Implementasi pendekatan kontekstual pada model pembelajaran berbasis masalah berdasarkan langkah-langkah polya*. Teorema : Teori dan Riset Matematika, 111 - 120.

Zuriati. (2018). Penerapan Metode Small Group Discussion Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Dampak Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas X Sma. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*, 71-77.

