

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAKS	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Landasan Teori.....	11
2.1.1 Kecerdasan Emosional.....	11
2.1.2 Ketersediaan Sarana Pendidikan	13
2.1.3PerilakuBelajar.....	15

2.1.4 Gender.....	19
2.1.5 Minat.....	20
2.1.6 Pemahaman Akuntansi Pengantar	22
2.2 Penelitian Terdahulu.....	24
2.3 Kerangka Pemikiran Teoritis dan Pengembangan Hipotesis.....	28
2.3.1 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar.....	28
2.3.2 Pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar.....	29
2.3.3 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar	30
2.3.4 Pengaruh Gender terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar	31
2.3.5 Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	33
2.3.6 Pengaruh Ketersediaan Sarana Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	34
2.3.7 Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	35

2.3.8 Pengaruh Gender terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	36
2.4 Kerangka Penelitian	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
3.1 Jenis Penelitian.....	41
3.2 Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	42
3.3 Jenis dan Sumber Data	43
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	44
3.5 Identifikasi Variabel	44
3.6 Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel.....	45
3.7 Teknik Analisis	48
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	48
3.7.2 Uji Kualitas Data	48
3.7.2.1 Uji Validitas.....	49
3.7.2.2 Uji Reliabilitas.....	50
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	51
3.7.4 Uji Regresi Linier Berganda	54
3.7.5 Uji Hipotesis.....	55
3.7.5.1 Uji Statistik T	56
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	58
4.1 Deskriptif Objek Penelitian	58
4.1.1 Gambaran Umum Responden.....	58

4.2 Statistik Deskriptif.....	61
4.3 Pengujian Kualitas Data	63
4.3.1 Uji Validitas	63
4.3.2 Uji Reliabilitas	65
4.4 Uji Asumsi Klasik.....	66
4.4.1 Uji Normalitas.....	66
4.4.2 Uji Multikolinearitas	68
4.4.3 Uji Heteroskedastisitas	68
4.5 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	69
4.6 Pengujian Hipotesis.....	72
4.6.1 Uji T	72
4.7 Pembahasan	75
4.7.1 Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar	76
4.7.2 Ketersediaan Sarana Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar.....	78
4.7.3 Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar	79
4.7.4 Gender terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar.....	81
4.7.5 Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	82

4.7.6 Ketersediaan Sarana Pendidikan terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	83
4.7.7 Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	84
4.7.8 Gender terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi Pengantar dengan Minat sebagai Variabel Pemoderasi.....	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	87
5.1 Kesimpulan.....	87
5.2 Saran dan Keterbatasan	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89
LAMPIRAN	