

## DAFTAR PUSTAKA

- Antara, H., Gadget, K., Kecerdasan, D., Pada, E., Studi, S., Siswa, P., Di, S. M. P., Setiabudi, K., Psikologi, F., Buana, U. M., Psikologi, F., & Buana, U. M. (2011). *Hubungan Antara Kecanduan Gadget Dengan Kecerdasan Emosi Pada Remaja*. 136–142.
- Artha, I. & S. (2013). Hubungan Antara Kecerdasan Emosi Dan Self Efficacy Dalam Pemecahan Masalah Penyesuaian Diri Remaja Awal Ni Made Wahyu Indrariyani Artha Dan Supriyadi. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 190–202.
- Erni, D. (2018). *Hubungan Antara Perilaku Impulsif Dengan Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja*. 10(2), 1–15.
- Garvin, G. (2017). Kecerdasan Emosi Sebagai Prediktor Kecenderungan Delinkuensi Pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(1), 145.  
<https://doi.org/10.24912/Jmishumsen.V1i1.344>
- Goleman, D. (2015). *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional Mengapa Ei Lebih Penting Daripada Iq*. Pt. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2016). *Emotional Intelligence* (Cetakan 21). Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Inaha Rahma Puspitasar. (2019). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kecerdasan Emosional Anak Usia 8-10 Tahun Di Mi Nurul Islam Tanjung Bendo Kabupaten Magetan. *Skripsi*, 1–49.
- Ike Fitrika Merlianda ( Ums). (2014). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas Xi Ipa Sekolah Menengah Atas (Sma)*.
- Muyana, S., & Widyastuti, D. A. (2017). Nomophobia (No-Mobile Phone Phobia) Penyakit

- Remaja Masa Kini. *Prosiding Seminar Nasional Peran Bimbingan Dan Konseling Dalam Penguatan Pendidikan Karakter*, 280–287.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2017). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Ed. 4*. Salemba Medika.
- Psikologi, J., Pendidikan, F. I., & Semarang, U. N. (2019). *Kecenderungan Nomophobia Pada Remaja Smp Di Semarang Tengah*.
- Print, I., Online, I., & Nomophobia, K. (2019). *Jurnal Kesehatan*. 2, 89–93.
- Rahayuningrum, D. C., & Sary, A. N. (2019). Studi Tingkat Kecemasan Remaja Terhadap No-Mobile Phone (Nomophobia). *Jurnal Keperawatan*, 1(2), 49–55.  
[Http://jurnal.ensiklopediaku.org](http://jurnal.ensiklopediaku.org)
- Santrock, J. . (2007). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Edisi Keenam. Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Tarigan, P. B. (2013). Studi Tingkat Kecemasan Remaja Terhadap No-Mobile Phone (Nomophobia) Di Sma Negeri Kota Padang. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/Cbo9781107415324.004>
- Temu, P., Ikatan, I. X., & Perkembangan, P. (2017). *Intensi Penggunaan Gadget Dan Kecerdasan Emosional Pada Remaja Awal*. 65–71.
- Tohid, M. S., Kamran, J., & Rajeswari, K. (2014). *Emotional Intelligence And Social Responsibility Of Boy Students In Middle School*. Conflux Journal Of Education.
- Verawati Fajri, F. (2017). Hubungan Antara Penggunaan Telepon Genggam Smartphone Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa. *Hubungan Antara Penggunaan Telepon*

*Genggam Smartphone Dengan Nomophobia Pada Mahasiswa.*

Widyastuti, D. A., & Muyana, S. (2018). Potret Nomophobia (No Mobile Phone Phobia) Di Kalangan Remaja. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 62.

<https://doi.org/10.26638/jfk.513.2099>

Yuuhaa, M. I. W. C., S, L. S., Bidang, P., Lingkungan, D., Amrullah, H., Law, A. O. F., Rahma, S. S., Mutiara, K., Murad, C., Baja, I., Utomo, K. S., Muryani, C., Nugraha, S., Sjafei, I., Selatan, T. (2018). *Hubungan Intensitas Penggunaan Internet Dengan Kecerdasan Emosi Pada Siswa Kelas Viii Smpn 31 Semarang.*

