

## DAFTAR PUSTAKA

- A'diilah, N., & Somantri, I. (2016). Efektifitas Terapi Mendongeng terhadap Kecemasan Anak Usia Toddler dan Prasekolah Saat Tindakan Keperawatan. *Jurnal Keperawatan Padjadjaran*, v4(n3), 248–254. <https://doi.org/10.24198/jkp.v4n3.4>
- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Dharma, K. K. (2013). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta: CV.Trans Info Media.
- Erikson, E. H. (2010). *Childhood And Society*. London: Viintage 1995.
- Fitriani, W., Santi, E., & Rahmayanti, D. (2017). Terapi Bermain Puzzle Terhadap Penurunan Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Kemoterapi Di Ruang Hematologi Onkologi Anak. *Dunia Keperawatan*, 5(2), 65. <https://doi.org/10.20527/dk.v5i2.4107>
- Mahbub, A. (2018). Riset: Pengguna Smartphone Indonesia Senang Buka Konten Hiburan. *Tempo.Com*. Retrieved from <https://tekno.tempo.co/read/1138588/riset-pengguna-smartphone-indonesia-senang-buka-konten-hiburan/full&view=ok>
- Meihartati, T. (2018). *1000 Hari Pertama Kehidupan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Miharja, E., & Fitrianti, D. (2019). *Gambaran Tingkat Kecemasan Orangtua Terhadap Dampak Negatif Gadget pada Anak Usia 6-12 Tahun di Kelurahan Harapan Baru Samarinda*. 2(2), 103–111.
- Mulyantari, A. I., Romadhona, N., Nuripah, G., Susanti, Y., & Respati, T. (2019). Hubungan Kebiasaan Penggunaan Gadget dengan Status Mental Emosional pada Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Integrasi Kesehatan & Sains*, 1(1), 10–15. <https://doi.org/10.29313/jiks.v1i1.4213>
- Notoatmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Nurrachmawati. (2014). *Pengaruh Sistem Operasi Mobile Android Pada Anak Usia Dini*.

- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Ozen, G. (2018). The Effect Of Recreational Activities On Trait And State Anxiety Levels. *Science, Movement and Health*, 18(1).
- Pardede, J. A., & Simangunsong, M. M. (2020). Family Support With The Level of Preschool Children Anxiety in the Intravenous Installation. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 223. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.3.2020.223-234>
- Pebriana, P. H. (2017). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 8. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.26>
- Pousette, A., Larsman, P., Hemlin, S., Kauth, M. R., Sullivan, G., Blevins, D., ... Logan, J. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT ZAKIYAH DARADJAT DAN RELEVANSINYA DENGAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Implementation Science*, 39(1), 1–15. <https://doi.org/10.4324/9781315853178>
- Rochmawati, D. H., Febriana, B., Rizki, W., & Amali, Y. (2020). Life review of elderly depression. *International Journal of Pharmaceutical Research*, 12(4), 1–6. <https://doi.org/10.31838/ijpr/2020.12.04.001>
- Safaria, T., & Eka Saputra, N. (2012). *Manajemen Emosi: Sebuah panduan Cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup Anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak*.
- Setianingsih, S. (2018). Dampak Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster | Jurnal Ilmu Kesehatan*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan perbandingan manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA PRENADA MEDIA GROUP.
- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik KEPERAWATAN KESEHATAN JIWA STUART*. ELSEVIER.
- Zaini, M., & Soenarto, S. (2019). Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.127>