



Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Survey Pendahuluan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 285/F.S1/FIK-SA/VIII/2020
 Lamp : - Lembar
 Perihal : **Permohonan Ijin Survey**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SD Negeri Sindangwangi 01
 Di
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Dinda Azka Maharani
 Nim : 30901700021
 Keperluan : Observasi Survey Pendahuluan
 Judul/Tema : Pengaruh Edukasi Berbasis Video Interaktif Melalui Pendekatan Spiritual Terhadap Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia Sekolah
 Pembimbing I : Ns. Nopi Nur-Khasanah, M.Kep.,Sp.Kep.An
 Pembimbing II : Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep.

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 20 Dzulhijjah 1441 H
 10 Agustus 2020 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
 Ka. Prodi S1 Keperawatan

Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Penelitian ke SDN Sindangwangi 1



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 643/F.S1/FIK-SA/XI/2020
Lamp : - Lembar
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SD Negeri Sindangwangi 01
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Dinda Azka Maharani
Nim : 30901700021
Keperluan : Penelitian
Judul/Tema : Pengaruh edukasi berbasis video interaktif melalui pendekatan spiritual terhadap pencegahan kekerasan seksual pada anak usia sekolah
Pembimbing I : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep.,Sp.Kep.An
Pembimbing II : Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep.

Demikian Permohonan ini kami buat. Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.


Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 27 Rabiul Awal 1442 H
13 November 2020 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Lampiran 3. Surat Balasan Permohonan Ijin Penelitian dari SDN Sindangwangi 1

 **PEMERINTAH KABUPATEN BREBES**
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLARHAGA
UNIT PELAKSANA TEKNIS DAERAH
SEKOLAH DASAR NEGERI SINDANGWANGI 01
Alamat : Jl. Dk. Jetak RT.002/002 Sindangwangi, Kec. Bantarkawung, Kab. Brebes ☒
52274

No. : 800/070/2020
Lamp : -
Hal : Balasan

Kepada Yth.
Kepala Prodi SI Keperawatan
Di Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : TOWIL, S.Pd
NIP : 19650315 198608 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah



Menerangkan bahwa,

Nama : Dinda Azka Maharani
Nim : 30901700021
Mahasiswa : Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di SD Negeri Sindangwangi 01 sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul :

*** PENGARUH EDUKASI BERBASIS VIDEO INTERAKTIF MELALUI PENDEKATAN SPIRITUAL TERHADAP PENGETAHUAN PENCEGAHAN KEKERASAN SEKSUAL PADA ANAK USIA 6-7 TAHUN DI SD NEGERI SINDANGWANGI 01 ***

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Sindangwangi, 26 November 2020
Hormat kami,


TOWIL, S.Pd
NIP. 19650315 198608 1 002

Lampiran 4. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
 Jl. Raya Kalligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
 email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
 KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
 FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
 UNISSULA SEMARANG**

Nomor : 485 /A.1-S1/FIK-SA/IX/2020

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

“ Pengaruh Edukasi Berbasis Video Interaktif Melalui Pendekatan Spiritual Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 6-7 Tahun Di Sdn Sindangwangi 01 “

Nama Peneliti Utama : Dinda Azka Maharani
 NIM : 30901700021
 Nama Institusi : Universitas Islam Sultan Agung

dan telah *menyetujui* protokol tersebut.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang, 5 Shaffar 1442 H
 23 September 2020 M



Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep. Sp.Kep. Mat
 NIK : 210998007

Sekretaris,

Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
 NIK. 210909018

Lampiran 5. Surat Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Calon Responden Penelitian
Di Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dinda Azka Maharani

Nim : 309017000721

Status : Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang sedang melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Edukasi Berbasis Video Interaktif Melalui Pendekatan Spiritual Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 6-7 Tahun di SDN Sindangwangi 01”**.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan akan dijaga dan akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian. Diharapkan Saudara/I menjawab dengan jawaban yang jujur tanpa menutupi hal yang sebenarnya. Jika Saudara/i tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi Saudara/i. Saudara/I yang bersedia menjadi responden dan terjadi hal-hal yang memungkinkan untuk mengundurkan diri, maka saudara/I diperbolehkan untuk tidak ikut dalam penelitian ini. Apabila Saudara/I menyetujui, maka saya mohon untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya buat.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/I sebagai responden, saya ucapkan terimakasih.

Penanggung Jawab Penelitian

Dinda Azka Maharani

Lampiran 6. Surat Persetujuan menjadi Responden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama :

Umur :

Alamat :

Dengan ini saya nyatakan saya bersedia menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Dinda Azka Maharani

NIM : 30901700021

Institusi : Progam Studi S1 Keperawatan-Fakultas Ilmu Keperawatan

Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sukarela tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Semarang, 2020

Responden

(.....)

Lampiran 7. Instrumen Penelitian

LEMBAR KUESIONER

No. Responden (Diisi oleh peneliti)

Judul Penelitian : Pengaruh Edukasi Berbasis Video Interaktif Melalui Pendekatan Spiritual Terhadap Pengetahuan Pencegahan Kekerasan Seksual Pada Anak Usia 6-7 Tahun di SDN Sindangwangi 01

Petunjuk Pengisian :

1. Isilah pertanyaan dibawah ini dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kotak pertanyaan bagian 1 dan tanda (X) pada pertanyaan bagian 2.
2. Isi pertanyaan menurut pendapat anda.
3. Apabila kesulitan dalam menjawab pertanyaan boleh bertanya pada peneliti.

I. DATA DEMOGRAFI

1. Nama :
2. Tanggal Lahir :
3. Usia :
4. Jenis Kelamin : Perempuan Laki-laki
5. Pernah mendapat pendidikan seksual sebelumnya ?
 Ya Tidak

II. PENGETAHUAN TENTANG PENDIDIKAN SEKS

1. Kalau ada orang lain yang mau ajak kamu ke tempat sepi?
 - A. Ikut
 - B. Jangan ikut
2. Bagaimana kalau ada orang yang tidak kamu kenal mau kasih mainan untuk kamu?
 - A. Mau
 - B. Tidak mau
3. Kalau badan kamu dipegang orang lain?
 - A. Boleh
 - B. Tidak boleh
4. Kalau dada kamu dipegang orang lain?
 - A. Boleh
 - B. Tidak boleh
5. Kalau ada orang yang mau peluk-peluk kamu saat tidak ada orangtua kamu?
 - A. Boleh
 - B. Tidak boleh
6. Kalau ada yang mau cium-cium kamu saat tidak ada orang tua kamu?
 - A. Boleh
 - B. Tidak boleh
7. Kalau ada yang memaksa kamu peluk dan cium kamu saat tidak ada orang tua kamu, apa yang kamu lakukan?
 - A. Teriak yang keras

- B. Diam saja
8. Apa yang kamu bilang kalau ada yang memaksa untuk peluk dan cium saat tidak ada orang tua kamu?
- A. Teriak —tolong..!
- B. Teriak —ayo main..!
9. Apa yang kamu lakukan kalau ada orang lain memaksa untuk peluk dan cium saat tidak ada orang tua kamu?
- A. Lari ke tempat yang ramai
- B. Lari ke tempat yang sepi
10. Apa yang kamu lakukan kalau ada orang lain memaksa kamu melakukan hal yang tidak kamu sukai?
- A. Bilang ibu guru atau orang tua
- B. Diam saja
11. Kalau perut kamu dipegang orang lain?
- A. Boleh
- B. Tidak boleh
12. Kalau ada orang yang ingin pegang sekitar celana kamu?
- A. Boleh
- B. Tidak boleh
13. Kalau ada yang memaksa kamu cium dan peluk, kamu akan bilang ke siapa?
- A. Orang tua
- B. Teman
14. Kalau ada yang memaksa kamu cium dan peluk, kamu akan bilang ke siapa?

A. Ibu guru

B. Teman

15. Apakah kamu takut bilang ke orang tua kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai ?

A. Takut

B. Tidak takut

16. Apakah kamu malu bilang ke ibu guru kalau ada sesuatu yang tidak kamu sukai?

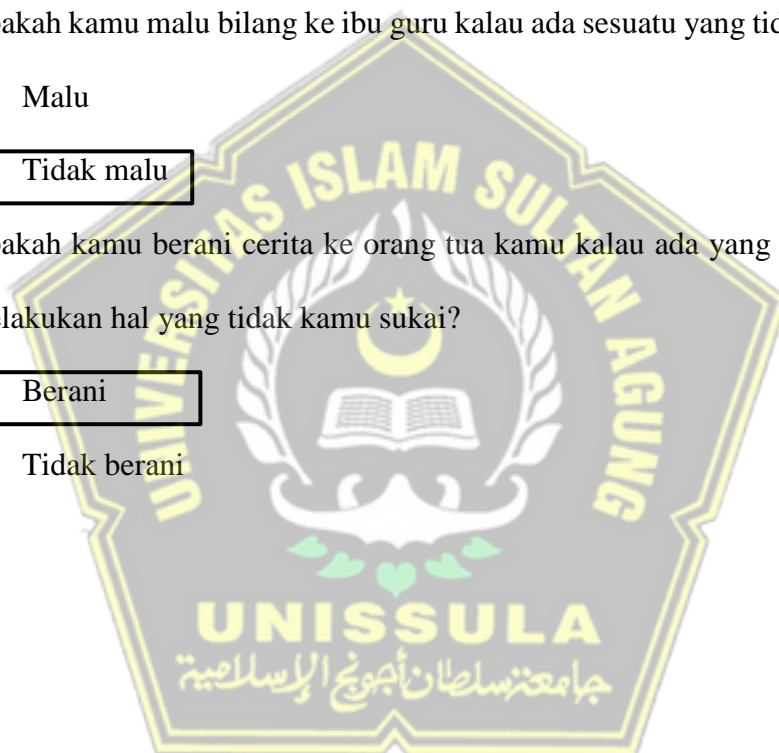
A. Malu

B. Tidak malu

17. Apakah kamu berani cerita ke orang tua kamu kalau ada yang memaksa kamu melakukan hal yang tidak kamu sukai?

A. Berani

B. Tidak berani



Lampiran 8. Satuan Acara Penyuluhan Kelompok Intervensi (Video Interaktif)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
INTERVENSI VIDEO INTERAKTIF

Pokok Bahasan : Pendidikan Seksual
 Sub Pokok Bahasan : Pencegahan Kekerasan Seksual
 Sasaran / peserta : Murid Kelas 1 SDN Sindangwangi 1
 Waktu : 30 menit
 Tempat : Ruang Kelas SDN Sindangwangi 1
 Hari / Tanggal : Desember 2020

I. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan intervensi melalui video interaktif diharapkan anak usia sekolah dapat mengetahui tentang informasi pencegahan kekerasan seksual

II. Tujuan intruksional Khusus

Setelah diberikan intervensi melalui video interaktif diharapkan anak usia sekolah dapat:

1. Mengetahui area tubuh privasi yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Mengetahui sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Mengetahui yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

III. Materi

1. Area tubuh yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

IV. Metode

1. Pemutaran video
2. Tanya jawab (diskusi)

V. Media

1. Video “Kisah Si Geni”
2. LCD
3. Laptop

VI. Kegiatan Penyuluhan

No	Langkah-langkah	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Sasaran	Metode
1.	Pendahuluan	10 menit	Pembukaan: <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan topik - Menyampaikan tujuan - Menjelaskan mekanisme - Melakukan kontrak waktu - Melakukan <i>pretest</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Menjawab 	Ceramah
2.	Penyajian	5 menit	Penyampaian Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji pengetahuan awal mengenai topik - Memutar video “Kisah Si Geni” berdurasi 1 menit 59 detik. - Mengajarkan doa perlindungan diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab - Menonton dan memperhatikan 	Diskusi
3.	Evaluasi	10 menit	Evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan kesempatan bagi peserta untuk 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya 	

			bertanya - Menanyakan kembali pada peserta tentang materi yang telah disampaikan - Melakukan <i>posttest</i>	- Menjawab - Menjawab	Diskusi
4.	Penutup	5 menit	Penutup: - Menyimpulkan intervensi yang telah diberikan	- Mendengarkan	Ceramah

VII. Pengorganisasian

- a. Penyaji : Dinda Azka Maharani
 Fasilitator : Hadiq Azka Hamidi
 Observer : Mutiara Rengganis
 Annisa Fitri Hidayah

VIII. Setting Ruangan



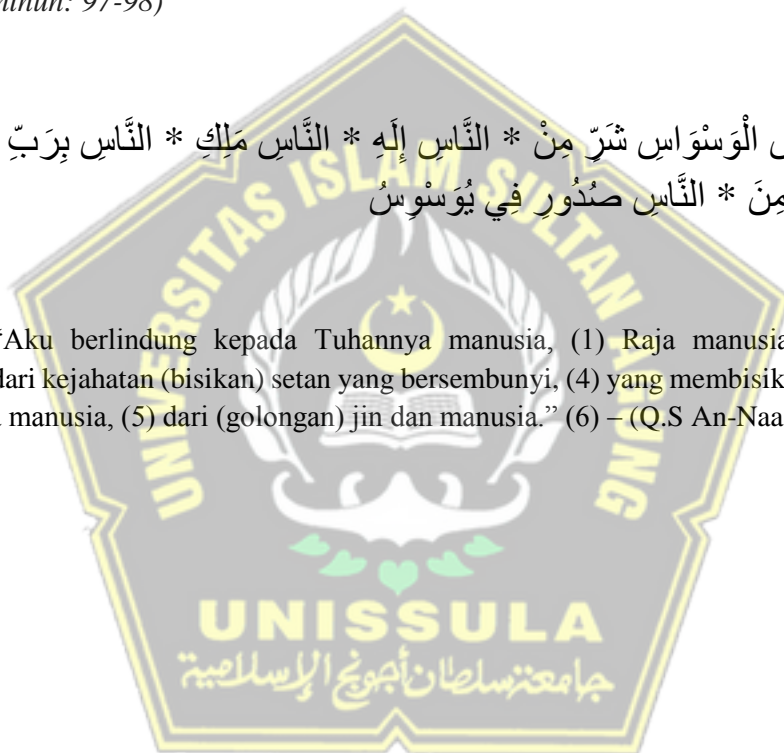
DOA PERLINDUNGAN DIRI :

يَحْضُرُونَ أَنْ رَبِّ بِكَ وَأَعُوذُ * الشَّيَاطِينِ هَمَزَاتٍ مِنْ بِكَ أَعُوذُ رَبِّ وَقُلْ

Dan katakanlah, “Ya Tuhanku, aku berlindung kepada-Mu dari bisikan-bisikan setan, (97) dan aku berlindung (pula) kepada-Mu ya Tuhanku, agar mereka tidak mendekatiku.” (98) – (Q.S Al-Mukminun: 97-98)

الَّذِي * الْخَنَاسِ الْوَسْوَاسِ شَرِّ مَنْ * النَّاسِ إِلَيْهِ * النَّاسِ مَلِكِ * النَّاسِ بِرَبِّ أَعُوذُ قُلْ
وَالنَّاسِ الْجِنَّةِ مِنْ * النَّاسِ صُدُورِ فِي يُوسُوسُ

Katakanlah, “Aku berlindung kepada Tuhannya manusia, (1) Raja manusia, (2)sembahan manusia, (3) dari kejahatan (bisikan) setan yang bersembunyi, (4) yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia, (5) dari (golongan) jin dan manusia.” (6) – (Q.S An-Naas: 1-6)



Lampiran 9. Satuan Acara Penyuluhan Kelompok Kontrol (Ceramah)

SATUAN ACARA PENYULUHAN (SAP)
INTERVENSI METODE CERAMAH

Pokok Bahasan : Pendidikan Seksual
 Sub Pokok Bahasan : Pencegahan Kekerasan Seksual
 Sasaran / peserta : Murid Kelas 1 SDN Sindangwangi 1
 Waktu : 30 menit
 Tempat : Ruang Kelas SDN Sindangwangi 1
 Hari / Tanggal : Desember 2020

I. Tujuan Intruksional Umum

Setelah diberikan intervensi dengan metode ceramah diharapkan anak usia sekolah dapat mengetahui tentang informasi pencegahan kekerasan seksual

II. Tujuan intruksional Khusus

Setelah diberikan intervensi dengan metode ceramah diharapkan anak usia sekolah dapat:

1. Mengetahui area tubuh privasi yang tidak boleh disentuh oleh sembarang orang
2. Mengetahui sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Mengetahui yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

III. Materi

1. Area tubuh yang tidak boleh diakses oleh sembarang orang
2. Sentuhan yang menjurus kepada kekerasan seksual
3. Yang harus dilakukan ketika terjadi atau berpotensi terjadi kekerasan seksual

IV. Metode

1. Ceramah
2. Tanya jawab (diskusi)

V. Media

1. Meja
2. Kursi
3. LCD

VI. Kegiatan Penyuluhan

No	Langkah-langkah	Waktu	Kegiatan Penyuluh	Kegiatan Sasaran	Metode
1.	Pendahuluan	10 menit	Pembukaan: <ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam - Memperkenalkan diri - Menyampaikan topik - Menyampaikan tujuan - Menjelaskan mekanisme - Melakukan kontrak waktu - Melakukan <i>pretest</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Mendengarkan - Menjawab 	Ceramah
2.	Penyajian	5 menit	Penyampaian Materi: <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji pengetahuan awal mengenai topik - Metode ceramah selama 5 menit 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab - Mendengarkan dan memperhatikan 	Diskusi
3.	Evaluasi	10 menit	Evaluasi: <ul style="list-style-type: none"> - Memberikan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bertanya 	

			kesempatan bagi peserta untuk bertanya - Menanyakan kembali pada peserta tentang materi yang telah disampaikan - Melakukan <i>posttest</i>	- Menjawab - Menjawab	Diskusi
4.	Penutup	5 menit	Penutup: - Menyimpulkan intervensi yang telah diberikan	- Mendengarkan	Ceramah

VII. Pengorganisasian

- a. Penyaji : Dinda Azka Maharani
 Fasilitator : Hadiq Azka Hamidi
 Observer : Mutiara Rengganis
 Annisa Fitri Hidayah

VIII. Setting Ruangan



Lampiran 10. Analisa Univariat

Kelompok Intervensi

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6 tahun	8	53,3	53,3	53,3
	7 tahun	7	46,7	46,7	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	7	46,7	46,7	46,7
	Perempuan	8	53,3	53,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum pernah	15	100,0	100,0	100,0

Kelompok Kontrol

USIA

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	6 tahun	4	26,7	26,7	26,7
	7 tahun	11	73,3	73,3	100,0
	Total	15	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	6	40,0	40,0	40,0
	Perempuan	9	60,0	60,0	100,0
Total		15	100,0	100,0	

Informasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Belum pernah	15	100,0	100,0	100,0

HASIL UJI CROSSTABULATION

usia * selisih pre post test Crosstabulation

		selisih pre post test							Total
		6.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	14.00	
usia 6.00	Count	1	2	2	1	2	0	0	8
	% within usia	12.5%	25.0%	25.0%	12.5%	25.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	% within selisih pre post test	50.0%	66.7%	66.7%	50.0%	100.0%	0.0%	0.0%	53.3%
	% of Total	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	13.3%	0.0%	0.0%	53.3%
7.00	Count	1	1	1	1	0	2	1	7
	% within usia	14.3%	14.3%	14.3%	14.3%	0.0%	28.6%	14.3%	100.0%
	% within selisih pre post test	50.0%	33.3%	33.3%	50.0%	0.0%	100.0%	100.0%	46.7%
	% of Total	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	0.0%	13.3%	6.7%	46.7%
Total	Count	2	3	3	2	2	2	1	15
	% within usia	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%
	% within selisih pre post test	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%

jenis kelamin * selisih pre post test Crosstabulation

			selisih pre post test							
			6.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	14.00	Total
jenis kelamin	laki-laki	Count	1	1	1	1	1	1	0	6
		% within jenis kelamin	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	16.7%	0.0%	100.0%
		% within selisih pre post test	50.0%	33.3%	33.3%	50.0%	50.0%	50.0%	0.0%	40.0%
		% of Total	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	0.0%	40.0%
	perempuan	Count	1	2	2	1	1	1	1	9
		% within jenis kelamin	11.1%	22.2%	22.2%	11.1%	11.1%	11.1%	11.1%	100.0%
		% within selisih pre post test	50.0%	66.7%	66.7%	50.0%	50.0%	50.0%	100.0%	60.0%
		% of Total	6.7%	13.3%	13.3%	6.7%	6.7%	6.7%	6.7%	60.0%
Total	Count	2	3	3	2	2	2	1	15	
	% within jenis kelamin	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%	
	% within selisih pre post test	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%	

informasi sebelumnya * selisih pre post test Crosstabulation

			selisih pre post test							
			6.00	8.00	9.00	10.00	11.00	12.00	14.00	Total
informasi sebelumnya	belum	Count	2	3	3	2	2	2	1	15
		% within informasi sebelumnya	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%
		% within selisih pre post test	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
		% of Total	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%
Total	Count	2	3	3	2	2	2	1	15	
	% within informasi sebelumnya	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%	
	% within selisih pre post test	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	13.3%	20.0%	20.0%	13.3%	13.3%	13.3%	6.7%	100.0%	

Lampiran 11. Analisa Bivariat

Uji Normalitas

		Tests of Normality					
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Selisih skor	Intervensi	.128	15	.200 [*]	.965	15	.777
	kontrol	.173	15	.200 [*]	.897	15	.084

Uji Homogenitas

Test of Homogeneity of Variances

selisih skor

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
2,927	1	28	,098

Uji Paired t test Pada Kelompok Intervensi

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	pre video	5.2667	15	1.86956	.48272
	post video	14.8000	15	1.61245	.41633

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	pre video & post video	15	.185	.510

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre video - post video	-9.53333	2.23180	.57625	-10.76927	-8.29740	-16.544	14	.000

Uji Paired t test Pada Kelompok Kontrol**Paired Samples Statistics**

	Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1 pre ceramah	4.8000	15	2.27408	.58716
post ceramah	11.1333	15	2.06559	.53333

Paired Samples Correlations

	N	Correlation	Sig.
Pair 1 pre ceramah & post ceramah	15	.812	.000

Paired Samples Test

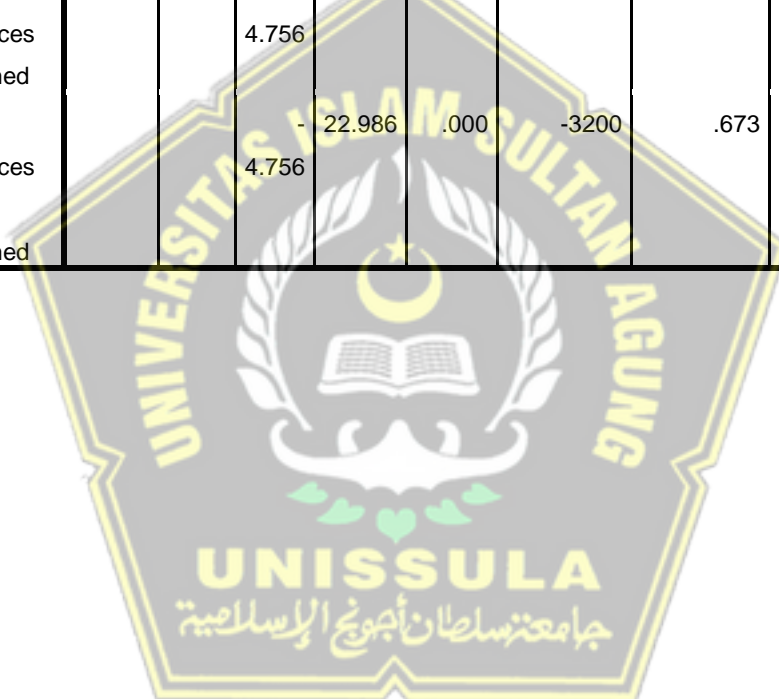
	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre ceramah - post ceramah	-6.33333	1.34519	.34733	-7.07827	-5.58839	-18.235	14	.000

Uji Independent t test**Group Statistics**

	kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
hasil perlakuan	intervensi	15	9.53	2.232	.576
	kontrol	15	6.33	1.345	.347

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Selisih skor	Equal variances assumed	2.811	.105	-4.756	28	.000	-3.200	.673	-4.578	-1.822
	Equal variances not assumed			-4.756	22.986	.000	-3.200	.673	-4.592	-1.808








Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian













Lampiran 13. Lembar Konsul








CATATAN HASIL KONSULTASI/BIMBINGAN**Dosen Pembimbing I : Ns. Nopi Nur Khasanah, M.Kep, Sp.Kep.An**


NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	7 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan mendeley sejak Bab 1 2. Harus memperhatikan SPOK dalam membuat kalia 3. Lebih baik menggunakan kelompok control 4. Dalam rumusan masalah dijelaskan secara singkat mengenai fokus/sebab penelitian 	
2.	27 April 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan data studi pendahuluan 2. Membenarkan letak posisi kalimat pada Bab 1 3. ACC bab 1 	
3.	6 Juni 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kata pendidikan seksual diubah menjadi pendidikan seks 2. Menjelaskan video interaktif yang seperti apa 3. Pada kerangka teori belum tergambar apa itu interaktif, lebih difokuskan lagi pada edukasi seks dini, video interaktif, pendekatan spiritual, dan tahap perkembangan anak 	
4.	28 Juli 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan sub bab penelitian terkait sebelumnya. 2. ACC bab 2 dan lanjutkan bab selanjutnya 	
5.	18 Agustus 2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada populasi ditentukan dengan tepat agar dapat menentukan sampel 2. Eksklusi itu bukan kebalikan dari inklusi, sampel masuk dalam inklusi tapi harus di eksklusikan/dikeluarkan karena sebab tertentu 3. Pada definisi operasional disesuaikan dengan kerangka konsep 	

		<p>4. Pada metode pengumpulan data Pastikan kelompok control dan intervensi tidak bertemu/tidak saling berbagi pengetahuan tentang edukasi yang sudah diberikan</p> <p>5. Pada uji bivariat lebih diperhatikan uji yang tepat</p>	
6.	22 Agustus 2020	<p>1. Pada DO Jelaskan Edukasi Video Interaktif melalui pendekatan spiritual Itu apa?</p> <p>2. Apa peran fasilitator, dijelaskan</p> <p>3. Membuat SAP untuk metode ceramah dan video</p> <p>4. Pada uji bivariate, untuk skor pengetahuan sebelum dan setelah menggunakan uji apa? Jika data tidak normal pakai apa?</p>	
7.	25 Agustus 2020	<p>1. Melampirkan bukti ijin chat penggunaan kuesioner</p> <p>2. Jelaskan protocol kesehatan pencegahan covid-19 saat pengambilan data penelitian</p> <p>3. Pada uji bivariat disesuaikan dengan tujuan penelitian</p> <p>4. Jelaskan bagaimana agar perlakuan antar kelompok tidak berbeda</p>	
8.	27 Agustus 2020	<p>1. Jika populasinya kelas 1, maka judul perlu disesuaikan bahwa yang akan diteliti adalah anak usia 6 - 8 tahun di SD Sindangwangi 01</p> <p>2. Kuesioner dilampirkan di email</p> <p>3. Table alur pengambilan data disesuaikan dengan penjelasan</p> <p>4. Rencana analisis dibuat dalam table</p> <p>5. ACC BAB 3</p>	
9.	9 Januari 2021	<p>1. Menambah referensi bab 1</p> <p>2. Memperbaiki redaksi penulisan bab 1-6</p>	

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Menambah pembahasan mengenai proses saat pengambilan data 4. Menjelaskan karakteristik perkembangan anak usia 6-7 tahun 5. Menyertakan hasil spss dan data mentah penelitian 	
10.	21 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah referensi 2. Menambahkan latar belakang sosial, lingkungan atau keluarga anak yang belum mendapatkan informasi. 3. Menambahkan pembahasan mengenai pertanyaan paling banyak yg dijawab salah 4. Menambah pembahasan di bab 5 	
11.	25 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melengkap surat dan lampiran skripsi 2. Memperbaiki penulisan typo 3. Menambah pembahasan jawaban yang paling banyak salah di post test 4. Menyertakan teori/jurnal pendukung mengapa anak usia tersebut tidak berani menolak dan cara orangtua untuk menstimulasinya 	
12.	28 Januari 2021	ACC Skripsi Bab 1-6	
13.	22 Februari 2021	ACC revisi skripsi sidang hasil	

Dosen Pembimbing I : Ns. Kurnia Wijayanti, M.Kep

No	Hari/Tanggal	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1.	31 Mei 2020	1. Bagaimana pendidikan islam terhadap pendidikan seks sebagai bentuk pencegahan kekerasan seksual 2. Alasan positif kenapa intervensi video harus diterapkan?	
2.	15 Agustus 2020	1. Susunan tahun diperbaiki 2. Dikuatkan lagi kenapa media video harus diterapkan 3. Untuk BAB 1 lebih diringkas lagi	
3.	24 Agustus 2020	1. Akan lebih baik jika dimulai dari pentingnya pengetahuan khususnya spiritual kemudian dijelaskan metode yang dipakai, kelebihan, dan sampaikan terkait penelitian sebelumnya 2. ACC BAB 1	
4.	15 Agustus 2020	1. Untuk bab 2 ditambahkan terkait komponen pendidikan seksual 2. Untuk isi pada sub judul materi pendidikan seks disesuaikan lagi 3. Menambahkan sumber	
5.	24 Agustus 2020	1. Membenarkan kata kata yang typo 2. Menambahkan sumber 3. ACC BAB 2	
6.	24 Agustus 2020	1. Dijelaskan lagi berapa sampel untuk masing-masing kelompok 2. Bagaimana jika sekolah belum tatap muka ?	
7.	25 Agustus 2020	1. Untuk uji pre post kelompok kontrol dan intervensi menggunakan uji apa? 2. Uji untuk selisih antara kontrol dan intervensi menggunakan apa 3. ACC BAB 3	

8.	7 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambahkan jurnal pendukung untuk usia 6-7 tahun 2. Menambahkan pembahasan kenapa pendidikan seks penting khususnya untuk perempuan 3. Membahas tentang personal safety skill 4. Menambah referensi jurnal sebelumnya 	
9.	16 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberbaiki redaksi penulisan 2. Membahas kenapa menunjukan hasil peningkatan pengetahuan. 3. Menambah pembahasan mengenai pendekatan spiritual. 	
10.	21 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menambah pembahasan tentang video interaktif dengan spiritual 2. ACC Skripsi bab 4-6 	
11.	18 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembetulan redaksi 2. Pembetulan penulisan 	
12.	22 Februari 2021	<ol style="list-style-type: none"> 1. ACC revisi skripsi sidang hasil 	

