

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., & Wulandari, M. D. (2018). Model pendidikan seks pada anak sekolah dasar berbasis teori perkembangan anak. *Inar The Progressive and Fun Education Seminar, January*, 403–411.
- Adawiyah, E. R., Kurniati, E., & Romadona, N. F. (2019). Efektivitas pendidikan gizi melalui media video dalam meningkatkan pengetahuan gizi anak usia dini. *Edusentris*, 4(1), 46. <https://doi.org/10.17509/edusentris.v4i1.369>
- Amaliyah & Fathul. (2017). Eksplorasi persepsi ibu tentang pendidikan seks untuk anak. *Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 157–166. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i2.1758>
- Andayani. (2010). *Problema dan aksioma dalam metodologi pembelajaran bahasa indonesia*. PT Mizan Pustaka.
- Ardi, H. F., & Sunarti, S. (2019). Pengaruh media video terhadap pengetahuan dan sikap tentang gizi seimbang pada siswa kelas V di SDN 016 Samarinda Seberang. *Jurnal Borneo Student Research*, 284–290.
- Astiti, N. K., & Fitriana, L. B. (2018). Menggosok gigi dengan video pembelajaran pada anak. *Jurnal Keperawatan Respati Yogyakarta*, 5(2), 378–382.
- Cahyo, A. (2019). *Latihan otak dan daya ingat dengan menggunakan ragam media audio visual*. Diva Press.

- Camelia & Nirmala. (2016). Prevention of violence and sexual abuse in early childhood through implementation of sex education in the perspective of the sunnah. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 1(1), 27–34.
- Darwis & Siti. (2016). Hubungan antara pengetahuan dan sikap pelestarian lingkungan dengan perilaku wisatawan dalam menjaga kebersihan lingkungan. *Jurnal Geografi*, 4(24), 37–49.
- Dewi, L. M. I., & Rimpiati, N. L. (2016). Efektivitas penggunaan media pembelajaran video interaktif dengan seting diskusi. *Jepun*, 1(1), 31–46. <https://doi.org/2502-4728>
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Trans Info Media.
- Diyantini, N. K., Yanti, N. L. P. E., & Lismawati, S. M. (2015). Hubungan karakteristik dan kepribadian anak dengan kejadian bullying pada siswa kelas V di SD “X” di Kabupaten Bandung. *Coping Ners Journal*, 3(3), 93–99.
<http://ojs.unud.ac.id/index.php/coping/article/viewFile/13933/12680>
- Esohe dan Inyang. (2015). Parents perception of the teaching of sexual education in secondary schools in Nigeria. *International Journal of Innovative Science, Engineering & Technology II*, no. 1, 88–99.
- Festy, M. P. (2015). Pengaruh imaginative pretend play dengan media video animasi: Pengetahuan dan sikap perilaku hidup bersih dan sehat. *The Sun*, 2(1), 38–46.
- Fu’ady, M. A. (2011). Dinamika psikologis kekerasan seksual: Sebuah studi fenomenologi. *Psikoislamika : Jurnal Psikologi Dan Psikologi Islam*, 8(2), 191–

208. <https://doi.org/10.18860/psi.v0i0.1553>

Handayani, M. (2017). Pencegahan kasus kekerasan seksual pada anak melalui komunikasi antarpribadi orangtua dan anak. *Jurnal Ilmiah Visi PGTK PAUD Dan DIKMAS*, 12(1), 67–80.

Hasan El Qudsy. (2012). *Ketika anak bertanya tentang seks*. Tinta Medina.

Indah, R., Sulaeman, S., & Purwati, H. N. (2019). Pengaruh video interaktif dan media gambar terhadap kemampuan merawat diri pada anak tunagrahita. *Journal of Telenursing*, 1(1), 17–26.

Jatmikowati, T. E., Angin, R., & Ernawati. (2015). Model dan materi pendidikan seks anak usia dini perspektif gender untuk menghindarkan sexual abuse. *Cakrawala Pendidikan*, No. 03, 434–448. <https://doi.org/DOI.10.21831/cp.v3i3.7407>

Kendall, P. C. (2012). *Child and adolescent therapy: Cognitive-behavioral procedures*. The Guildford Press.

Lasapu, B. P., Bramantya, & Sutanto, P. R. (2015). Perancangan media pembelajaran interaktif tentang pakaian adat dalam bentuk boneka tangan untuk anak usia 6-8 tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 1(6), 121–131.

Latifa, U. (2017). Aspek perkembangan pada anak sekolah dasar : Masalah dan perkembangannya. *Journal of Multidisciplinary Studies*, 1(2), 185–196.

Ligina, N. L., Mardhiyah, A., & Nurhidayah, I. (2018). Peran orang tua dalam pencegahan kekerasan seksual pada anak sekolah dasar di Kota Bandung. *Ejournal*

UMM, 9(2), 109–118.

<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/5454%0A>

Lubis, Z. S., Lubis, N. L., & Syahrial, E. (2019). *Pengaruh penyuluhan dengan metode ceramah dan diskusi terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap anak tentang PHBS*. 3(2252), 58–66.

Madani, Y. (2003). *Pendidikan seks untuk anak dalam islam*. Pustaka Zahra.

Mulyadi, M. I., Warjiman., & Chrisnawati. (2018). Efektivitas pendidikan kesehatan dengan media video terhadap tingkat pengetahuan perilaku hidup bersih dan sehat. *Jurnal Keperawatan STIKES Suaka Insan*, 3(2), 1–9.

Mustaqim, A. (2008). Spiritualitas perempuan dalam Al-Qur'an. *Jurnal Musawa*, 6(2).

Nikmatur, R. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1), 62–70. <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/viewFile/10/13>

Nisaul, A. (2018). *Pengembangan media video animasi interaktif berbasis terapi kognitif untuk mencegah kekerasan seksual pada anak didik di yayasan siti winafiah Surabaya* (Vol. 2). UIN Sunan Ampel Surabaya.

Noviana, I. (2015). Kekerasan seksual terhadap anak: Dampak dan penanganannya. *Sosio Informa*, 1(1), 13–28.

<http://ejournal.kemsos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/download/87/55>

Pendergast, Garvis, S., & Donna. (2017). *Health & wellbeing in childhood*. Cambridge

University Press.

Pratama, E., Hayati, S., & Supriatin, E. (2014). Hubungan pengetahuan remaja tentang pendidikan seks dengan perilaku seks pranikah pada remaja di SMA Z Kota Bandung. *Ilmu Keperawatan, II*(2), 149–156.

Purnamasari, D. A., & Herfanda, E. (2019). Hubungan tingkat pendidikan orang tua dengan pengetahuan tentang kekerasan seksual pada anak usia prasekolah di TK Aisyiyah Khadijah Bangunjiwo Timur Kasihan Bantul. *Jurnal Kesehatan Prima, 13*(1), 68. <https://doi.org/10.32807/jkp.v13i1.217>

Purwoko, H. D. (2012). *Pengaruh penggunaan metode mind mapping terhadap hasil belajar ipa siswa dasar ditinjau dari perbedaan jenis kelamin pada siswa kelas iv sd pangudi luhur ambarawa semester ii tahun ajaran 2011/2013* [Universitas Kristen Satya Wacana]. <http://repository.library.uksw.edu/handle>

Retnaningsih, R. (2016). Hubungan pengetahuan dan sikap tentang alat pelindung telinga dengan penggunaannya pada pekerja di PT. X. *Journal of Industrial Hygiene and Occupational Health, 1*(1), 67–81.

<https://doi.org/10.21111/jihoh.v1i1.607>

Rinta, L. (2015). Pendidikan seksual dalam membentuk perilaku seksual positif pada remaja dan implikasinya terhadap ketahanan psikologi remaja. *Jurnal Ketahanan Nasional, 21*(3), 163. <https://doi.org/10.22146/jkn.15587>

Romadhona. (2017). Pengembangan video animasi pembelajaran “salut ” pada subtema transportasi untuk anak kelompok-b TK Marsudi Siwi. *E-Jurnal Prodi Teknologi*

Pendidikan, VI, 602–615.

Sani, F. (2016). *Metodologi penelitian farmasi komunitas dan eksperimental*. Deepublish.

Sari, P. (2019). Analisis terhadap kerucut pengalaman edgar dale dan Keragaman gaya belajar untuk memilih media yang tepat dalam pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, I(1), 58–78.

Setiani, R. E. (2013). Memahami pola perkembangan motorik pada anak usia dini. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 18(3), 455–470.
<https://doi.org/10.24090/insania.v18i3.1472>

Siyoto S, S. M. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Literasi Media Publishing.

Sofiyah, Y., Yanuaris, R., & Setiawati, T. (2019). Pendidikan kesehatan metode cerita berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan cara perawatan gigi pada siswa SD usia 6-7 tahun. *Jurnal Asuhan Ibu & Anak*, 6.

Solehati, T., Kosasih, E. C., & Lukmat, M. (2019). Pengaruh pendidikan kesehatan “sarapan sehat” dengan media video terhadap pengetahuan dan sikap siswa. *Dinamika Kesehatan Jurnal Kebidanan Dan Keperawatan*, 10(1), 440–447.
<https://doi.org/10.33859/dksm.v10i1.384>

Sulisdiana. (2011). Faktor-faktor yang berhubungan dengan pengetahuan ibu tentang regurgitasi pada bayi usia 0-6 bulan di BPS Muji Winarnik Mojokerto. *Babul Ilmi Jurnal Ilmiah Multi Science Kesehatan*, 3(1), 15–33.

- Syaodih, E. (2015). Perkembangan anak usia dini (6-8 tahun). *Pembelajaran Terpadu Yayasan Pendidikan Salman Al Farisi*, 1–22.
- Tindaon, R. L. (2018). Pengaruh komunikasi, informasi, dan Edukasi (KIE) melalui media leaflet dan video terhadap pengetahuan dan sikap remaja tentang paparan pornografi di SMP Negeri 1 Sidamanik Kec. Sidamanik Kab. Simalungan tahun 2016. *Jumantik*, 3(1), 44–64.
- Vidayanti, V., Tungkaki, K. T. putri, & Retnaningsih, L. N. (2020). Pengaruh pendidikan seks dini melalui media video animasi terhadap peningkatan pengetahuan anak usia sekolah tentang seksualitas Di SDN Mustokorejo Yogyakarta. *Jurnal Formil (Forum Ilmiah) Kesmas Respati*, 5(2), 203.
<https://doi.org/10.35842/formil.v5i2.331>
- Wagenmans, A. dkk. (2018). The impact of childhood sexual abuse on the outcome of intensive trauma-focused treatment for PTSD. *European Journal of Psychotraumatology*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/20008198.2018.1430962>
- Warshaw, R. (2015). I never called it rape. *Ms. Foundation for Education and Communication, Inc.*, 53(9), 1689–1699.
<http://publications.lib.chalmers.se/records/fulltext/245180/245180.pdf>
<https://hdl.handle.net/20.500.12380/245180>
<https://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003>
<https://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001>
<https://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12>
- Widyasari, C. (2012). Metode storytelling sebagai tindakan prevensi kekerasan seksual pada anak. *The Progressive and Fun Education*, 519–526.

Yoga, T. (2017). Dampak kekerasan seksual di ranah domestik terhadap keberlangsungan hidup anak. *Media Informasi Penelitian Kesejahteraan Sosial*, 41(1), 77–92.

Yulinda, A., & Fitriyah, N. (2018). Efektivitas penyuluhan metode ceramah dan audiovisual dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang sadari. *Jurnal Promkes*, 6(2), 116–128.

Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian* (Edisi Pert). KENCANA.

