

LAMPIRAN



Lampiran 1 Surat Ijin Survey Pendahuluan



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 207/F.S1/FIK-SA/VI/2020
Lamp : - Lembar
Perihal : **Permohonan Ijin Survey**

Kepada Yth.
SMP Negeri 1 Gabus
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut :

Nama : Desy Rahmadanti
Nim : 30901700018
Keperluan : Observasi Survey Pendahuluan
Judul/Tema : Hubungan Kejadian Bullying Dengan Motivasi Belajar
Pada Siswa Yang Menjadi Korban Bullying
Pembimbing I : Ns. Wigyo Susanto, M.Kep
Pembimbing II : Ns. Hj. Dwi Heppy R. M. Kep, Sp. Kep. J

Demikian Permohonan ini kami buat, Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 10 Syawal 1441 H
2 Juni 2020 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

Lampiran 2 Surat Jawaban Ijin Survey Pendahuluan

**PEMERINTAH KABUPATEN PATI**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GABUS
Jl. Gabus-Tlogoayu Km.01 Kode Pos 59173
Telepon : 0295-4101144 e-mail : simpon1.gabus@gmail.com
Faksimile : - Website : www.smpn1.gabus.sch.id

Gabus, 5 Agustus 2020

Kepada
Yth. Ka. Prodi SI Keperawatan
UNISSULA Semarang
di
tempat

Nomor : 420/243
Lampiran : -
Hal : Pemberitahuan

Berdasarkan Surat nomor : 207/F.SI/PIK-SA/VI/2020, Tgl. 2 Juni 2020 dari Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA. Bahwa kami telah menerima dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Gabus. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian sebagai berikut :

Nama : Desy Rahmadanti
NIM : 30901700018
Judul Penelitian : Hubungan Kejadian Bullying Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Menjadi Korban Bullying.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

Suparkin, S.Pd., M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 19630714 198601 2 003

Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 502/F.S1/FIK-SA/IX/2020
Lamp : - Lembar
Perihal : **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth.
Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Gabus
Di
tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Desy Rahmadanti
Nim : 30901700018
Keperluan : Penelitian
Judul/Tema : Hubungan Kejadian Bullying Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Menjadi Korban Bullying
Pembimbing I : Ns. Wigyo Susanto, M.Kep
Pembimbing II : Ns. Hj. Dwi Heppy R, M. Kep, Sp. Kep. J

Demikian Permohonan ini kami buat. Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 12 Shafar 1442 H
30 September 2020 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep, Sp.Kep.An
Ka. Prodi SI Keperawatan

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

**PEMERINTAH KABUPATEN PATI**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 GABUS
Jl. Gabus-Tlogoayu Km.01 Kode Pos 59173
Telepon : 0295-4101144 e-mail : simpon1gabus@gmail.com
Faksimile : - Website : www.smpn1gabus.sch.id

Gabus, 5 Agustus 2020

Kepada

Nomor : 420/243 Yth. Ka. Prodi SI Keperawatan
Lampiran : - UNISSULA Semarang
Hal : Pemberitahuan di
tempat

Berdasarkan Surat nomor : 207/F.SI/FIK-SA/VI/2020, Tgl. 2 Juni 2020 dari Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA. Bahwa kami telah menerima dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Gabus. Adapun mahasiswa yang melakukan penelitian sebagai berikut :

Nama : Desy Rahmadanti
NIM : 30901700018
Judul Penelitian : Hubungan Kejadian Bullying Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Menjadi Korban Bullying.

Demikian pemberitahuan ini disampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Kepada Sekolah,
**Suparkin, S.Pd., M.Si**
Pembina Tk. I
NIP. 19630714 198601 2 003

Lampiran 5 Kode Etik Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA SEMARANG**

Nomor : 486 /A.1-S1/FIK-SA/IX/2020

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

“ Hubungan Kejadian Bullying Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Menjadi Korban Bullying “

Nama Peneliti Utama : Desy Rahmadanti
NIM : 30901700018
Nama Institusi : Universitas Islam Sultan Agung

dan telah *menyetujui* protokol tersebut.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep. Sp.Kep. Mat
NIK : 210998007

Semarang, 5 Shaffar 1442 H
23 September 2020 M

Sekretaris,

Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK. 210909018

Lampiran 6 Kuesioner

HUBUNGAN KEJADIAN *BULLYING* DENGAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA YANG MENJADI KORBAN *BULLYING* DI SMP NEGERI 1 GABUS

No. Responden : (diisi oleh peneliti)

KUESIONER A

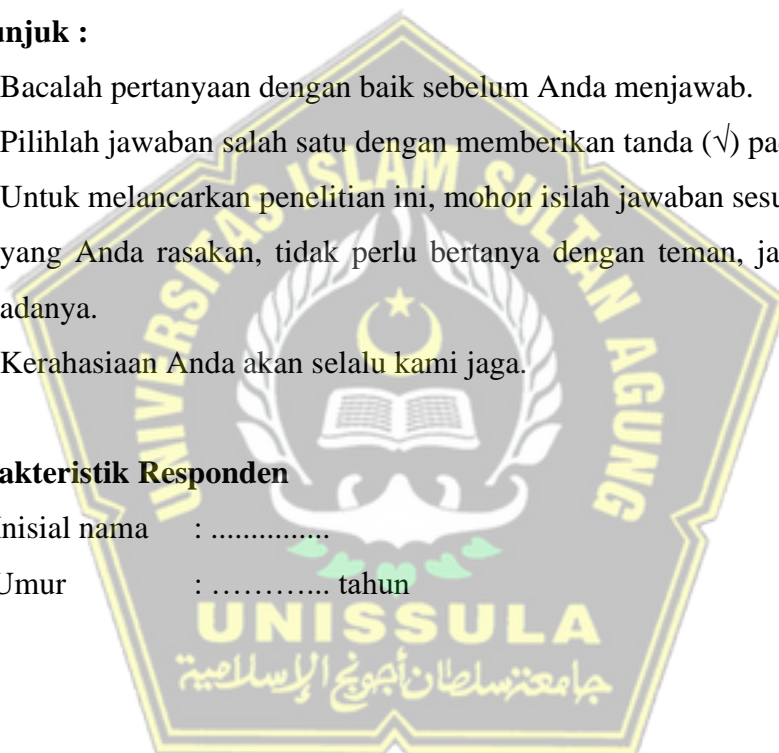
(Kuisisioner Data Demografi)

C. Petunjuk :

1. Bacalah pertanyaan dengan baik sebelum Anda menjawab.
2. Pilihlah jawaban salah satu dengan memberikan tanda (√) pada kolom.
3. Untuk melancarkan penelitian ini, mohon isilah jawaban sesuai dengan apa yang Anda rasakan, tidak perlu bertanya dengan teman, jawab jujur apa adanya.
4. Kerahasiaan Anda akan selalu kami jaga.

A. Karakteristik Responden

1. Inisial nama :
2. Umur : tahun



KUISONER *THE REVISED OLWEUS BULLY/VICTIM QUESTIONNAIRE*

Silahkan baca setiap pertanyaan!

Kuisisioner ini berisi beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan bullying, yang mungkin sesuai dengan pengalaman anda selama bersekolah di SMP NEGERI

1 GABUS. Terdapat 5 pilihan jawaban yang disediakan yaitu:

1. Tidak pernah
2. 1-2 kali
3. 3-4 kali
4. 5-6 kali
5. 7 kali atau lebih

Berilah tanda (√) pada kolom pertanyaan yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi anda saat ini.

No	Pernyataan	Tidak Pernah	1-2 Kali	3-4 Kali	5-6 Kali	7 Kali Atau Lebih
1	Aku pernah dipermalukan di depan umum (misalnya: didepan teman lainnya)					
2	Aku dipanggil dengan nama julukan yang tidak aku senangi					
3	Aku pernah digosipkan tentang sesuatu yang buruk					
4	Aku ditolak masuk ke dalam kelompok mereka					
5	Aku pernah diejek (misalnya: tentang penampilanku, keluargaku, kesalahanku)					
6	Aku pernah dipukul					

7	Aku pernah di mintai uang secara paksa					
8	Aku pernah di paksa melakukan hal yang tidak aku inginkan (misalnya: membuatkan PR/tugas, dipaksa memberikan contekan, dipaksa membelikan makanan)					
9	Aku pernah dikucilkan					
10	Aku dikomentari tentang ras, suku, warna kulitku, bentuk rambut, bentuk fisik					
11	Aku pernah dibentak					
12	Aku pernah dipandang sinis					
13	Kalau aku salah menjawab pertanyaan guru maka teman teman menyorakiku					
14	Aku pernah didiamkan temanku					
15	Aku pernah di dorong					
16	Teman-teman menggodaku untuk membuatku marah					
17	Aku pernah ditendang					
18	Aku pernah di ganggu melalui SMS/facebook					
19	aku pernah diminta mentraktir teman-temanku dengan paksa					
20	Aku pernah di olok-olok (misalkan: mengenai fisikku)					
21	Barang milikku diambil dengan paksa (misalkan: buku, bolpoin,, sepatu, tas)					
22	Aku pernah dicubit					

LEMBAR PERTANYAAN KUISIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA

Silahkan baca setiap pertanyaan!

Kuisisioner ini terdiri dari beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan motivasi belajar anda. Terdapat lima pilihan jawaban yang disediakan yaitu:

1. SS : Sangat setuju
2. S : Setuju
3. RR : Ragu-ragu
4. TS : Tidak setuju
5. STS : Sangat tidak setuju

Berilah tanda (√) pada kolom pertanyaan yang anda anggap paling sesuai dengan kondisi anda saat ini.

NO	PERNYATAAN	PILIHAN				
		SS	S	RR	TS	STS
1	Saya tidak sering datang terlambat ketika masuk sekolah					
2	Jika diluar jam sekolah saya merasa malas					
3	Saya merasa malas belajar kalau tidak ada ujian					
4	Jika nilai saya jelek saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik					
5	Saya ingin menjadi murid yang pandai dalam kelas					
6	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami					
7	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami					
8	Saya hany diam jika materi yang diajarkan belum jelas					
9	Apabila saya mendapatkan nilai yang kurang memuaskan saya berusaha lebih giat lagi untuk mendapatkan nilai yang baik					
10	Jika mendapatkan nilai yang baik saya tidak berusaha mempertahankannya					
11	Setiap ada tugas saya langsung mengerjakannya					

12	Saya malas memahami kompetensi yang akan dicapai dalam suatu mata pelajaran dan tidak ingin untuk mencapainya					
13	Jika guru memberi pujian terhadap pertanyaan, jawaban, tugas/PR dan hasil ulangan saya, maka semangat belajar saya meningkat					
14	Jadwal belajar dirumah saya buat sendiri dan saya laksanakan tepat waktu					
15	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, saya akan terpengaruh dan malas mengerjakannya					
16	Jika teman mengganggu saya dalam mengerjakan tugas, maka saya tidak memperdulikannya dan terus mengerjakan					
17	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami					
18	Saya ragu untuk bertanya jika saya belum memahami materi					
19	Saya hanya diam jika materi pelajaran yang diajarkan belum jelas					
20	Saya selalu menjawab pertanyaan dari guru dengan tepat					
21	Jika guru memberi pertanyaan, saya berusaha menjawabnya sebelum teman lain menjawabnya					
22	Jika guru bertanya kepada saya, saya tidak ingin menjawab					
23	Jika guru memberi kesempatan kepada saya untuk bertanya saya segera bertanya					
24	Saya selalu mendengarkan penjelasan dari guru dengan baik dan tenang					
25	Jika saya diajak bicara teman pada saat guru sedang menjelaskan saya tidak menjawabnya					
26	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman saat guru menjelaskan pelajaran					
27	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakannya sampai menemukan jawabannya					
28	Saya dapat menyelesaikan tugas dengan kemampuan saya sendiri					
29	Saya tidak pernah mencontek jawaban teman					

30	Dalam mengerjakan tugas maupun soal saya mencontoh teman saya					
31	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya					



Lampiran 7 Surat Permohonan Menjadi Responden

LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth.
Calon Responden Penelitian
di

Tempat

Dengan hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desy Rahmadanti

NIM : 30901700018

Adalah mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Kejadian *Bullying* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Menjadi Korban *Bullying* Di SMP Negeri 1 Gabus”.

Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Saudara/i sebagai responden, kerahasiaan semua informasi yang diberikan juga akan dijaga dan akan digunakan hanya untuk kepentingan penelitian. diharapkan Saudara/i menjawab dengan jawaban yang jujur tanpa menutupi hal yang sebenarnya. Jika Saudara/i tidak bersedia menjadi responden, maka tidak ada ancaman bagi Saudara/i. Saudara/i yang bersedia menjadi responden dan terjadi hal-hal yang memungkinkan untuk mengundurkan diri, maka Saudara/i diperbolehkan untuk tidak ikut dalam penelitian ini. Apabila Saudara/i menyetujui, maka saya mohon untuk menandatangani persetujuan dan menjawab pertanyaan yang saya buat.

Atas perhatian dan kesediaan Saudara/I sebagai responden, saya mengucapkan terimakasih.

Penanggung Jawab Penelitian

Desy Rahmadanti

Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama (inisial) :

Alamat :

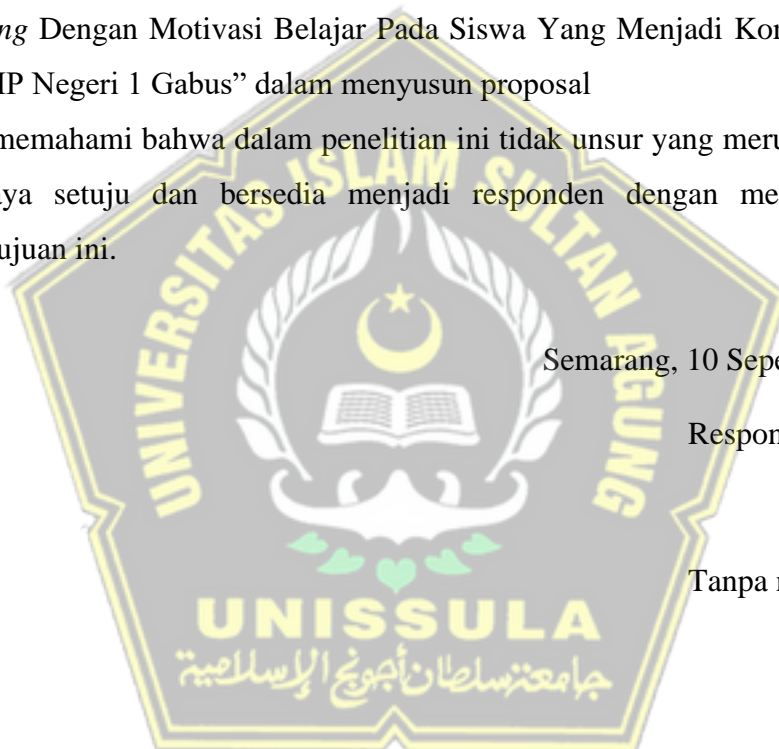
Telah diminta untuk menjadi responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang yang bernama Desy Rahmadanti dengan judul “Hubungan Kejadian *Bullying* Dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Yang Menjadi Korban *Bullying* Di SMP Negeri 1 Gabus” dalam menyusun proposal

Saya memahami bahwa dalam penelitian ini tidak unsur yang merugikan, untuk itu saya setuju dan bersedia menjadi responden dengan menandatangani persetujuan ini.

Semarang, 10 September 2020

Responden

Tanpa nama



Lampiran 9 Tabulasi Data Penelitian

No Responden	Inisial	Umur	Kejadian <i>bullying</i>	Motivasi belajar
1	AF	12	Korban	Rendah
2	RH	12	Korban	Rendah
3	AW	12	Bukan korban	Rendah
4	AB	12	Bukan korban	Rendah
5	PBL	14	Bukan korban	Rendah
6	AIT	14	Korban	Rendah
7	AY	14	Bukan korban	Rendah
8	MH	14	Korban	Rendah
9	MLF	14	Korban	Rendah
10	DA	14	Korban	Rendah
11	AP	12	Bukan korban	Rendah
12	MP	12	Bukan korban	Tinggi
13	BHW	13	Korban	Rendah
14	SP	14	Korban	Rendah
15	YK	12	Bukan korban	Tinggi
16	AMS	12	Bukan korban	Tinggi
17	DO	13	Korban	Rendah
18	FAG	14	Korban	Rendah
19	DFS	12	Korban	Rendah
20	AD	13	Bukan korban	Tinggi
21	DT	12	Bukan korban	Tinggi
22	RTP	13	Bukan korban	Tinggi
23	AP	14	Bukan korban	Tinggi
24	ADS	13	Bukan korban	Tinggi
25	IS	13	Korban	Rendah
26	FN	13	Korban	Rendah
27	MFU	13	Korban	Rendah
28	AH	13	Bukan korban	Tinggi
29	ARP	12	Bukan korban	Tinggi
30	KA	13	Korban	Rendah
31	AE	13	Bukan korban	Tinggi
32	MI	13	Korban	Rendah
33	YP	13	Bukan korban	Tinggi
34	SR	13	Korban	Rendah
35	DR	13	Bukan korban	Tinggi
36	DM	12	Bukan korban	Tinggi
37	WN	12	Korban	Rendah
38	RIC	12	Bukan korban	Tinggi
39	MP	13	Bukan korban	Tinggi

40	OW	12	Korban	Rendah
41	MRF	13	Korban	Rendah
42	DS	12	Korban	Rendah
43	WQ	12	Korban	Rendah
44	RHD	12	Korban	Rendah
45	MY	13	Bukan korban	Tinggi
46	AN	13	Korban	Rendah
47	AEJ	13	Bukan korban	Tinggi
48	HS	13	Korban	Rendah
49	ER	13	Bukan korban	Tinggi
50	IRA	14	Korban	Rendah
51	JA	12	Bukan korban	Tinggi
52	TM	13	Korban	Tinggi
53	JW	13	Korban	Tinggi
54	EP	13	Bukan korban	Tinggi
55	SD	14	Korban	Tinggi
56	WA	13	Bukan korban	Tinggi
57	MAH	13	Korban	Tinggi
58	IT	13	Bukan korban	Tinggi
59	LK	13	Korban	Tinggi
60	KU	13	Bukan korban	Tinggi
61	APN	13	Korban	Tinggi
62	VW	13	Bukan korban	Tinggi
63	YP	13	Korban	Tinggi
64	TSI	13	Korban	Tinggi
65	EAP	13	Korban	Tinggi
66	YB	13	Korban	Rendah
67	BAN	14	Bukan korban	Tinggi
68	MYB	13	Bukan korban	Tinggi
69	YS	13	Bukan korban	Tinggi
70	MFA	12	Korban	Rendah
71	RH	12	Korban	Rendah

Lampiran 10 Hasil Analisa Data Distribusi Frekuensi

Umur siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	12 TAHUN	20	24.1	28.2	28.2
	13 TAHUN	38	45.8	53.5	81.7
	14 TAHUN	13	15.7	18.3	100.0
	Total	71	85.5	100.0	
Missing	System	12	14.5		
Total		83	100.0		

kejadian bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	korban bullying	37	52.1	52.1	52.1
	bukan korban bullying	34	47.9	47.9	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

motivasi belajar

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	38	53.5	53.5	53.5
	rendah	33	46.5	46.5	100.0
	Total	71	100.0	100.0	

motivasi pada korban bullying

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	28	75.6	75.6	59.5
	rendah	9	24.3	24.3	100.0
	Total	37	100.0	100.0	

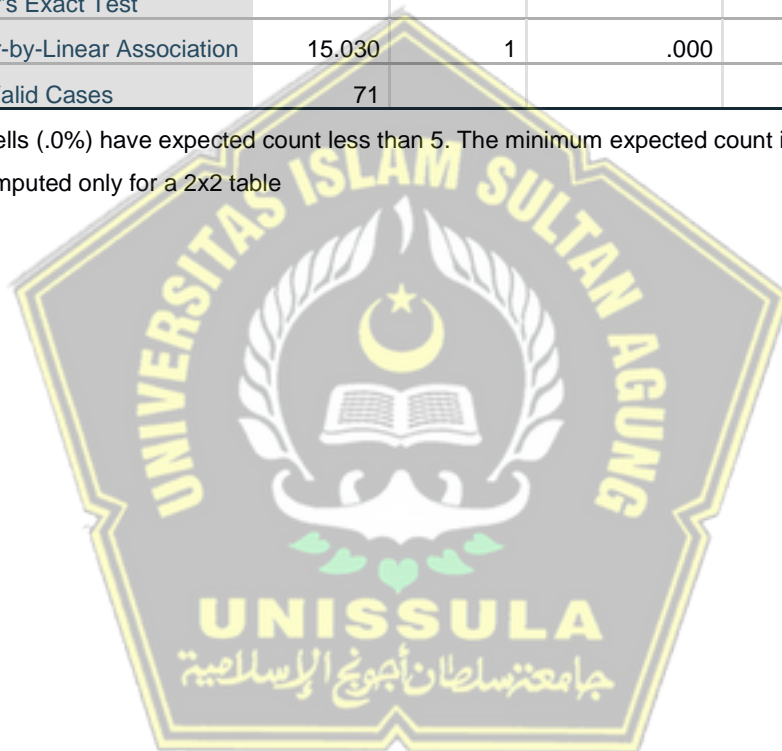
Lampiran 11 Hasil Analisa Uji Chi Square

Chi-Square Tests

	Value	Df	Asymptotic Significance (2- sided)	Exact Sig. (2- sided)	Exact Sig. (1- sided)
Pearson Chi-Square	15.245 ^a	1	.000		
Continuity Correction ^b	13.442	1	.000		
Likelihood Ratio	15.826	1	.000		
Fisher's Exact Test				.000	.000
Linear-by-Linear Association	15.030	1	.000		
N of Valid Cases	71				

a. 0 cells (.0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 15.80.











b. Computed only for a 2x2 table



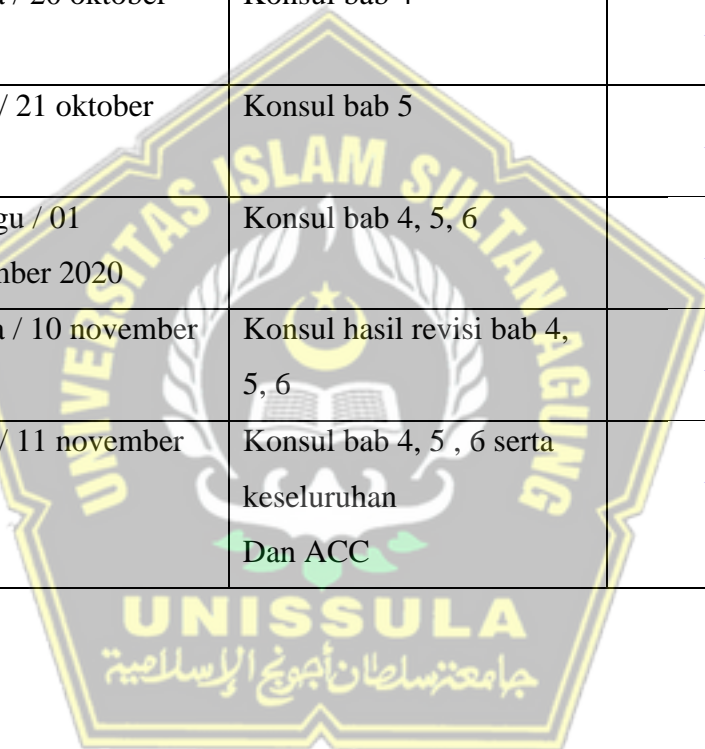
Lampiran 12 Lembar Bimbingan Skripsi

DAFTAR BIMBINGAN SKRIPSI PEMBIMBING 1

Ns. Wigyo Susanto, M. Kep

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	Senin / 23 Maret 2020	Konsul judul skripsi	
2	Jumat / 24 April 2020	Konsul bab 1	
3	Jumat / 01 Mei 2020	Konsul bab 1	
4	Minggu / 10 Mei 2020	Konsul studi pendahuluan	
5	Kamis / 21 Mei 2020	Konsul hasil studi pendahuluan	
6	Jumat / 22 mei 2020	Konsul bab 2	
7	Sabtu / 06 juni 2020	Konsul bab 2	
8	Sabtu / 27 juni 2020	Konsul bab 3	
9	Rabu / 01 juli 2020	Konsul bab 3	
10	Jumat / 17 juli 2020	Konsul bab 3	

11	Jumat / 14 agustus 2020	Konsul bab 1, 2 dan 3 dan ACC	2
12	Senin / 28 september 2020	Konsul hasil revisi siding proposal dan ACC	2
13	Jumat / 02 oktober 2020	Konsul alur penelitian	2
14	Selasa / 20 oktober 2020	Konsul bab 4	2
15	Rabu / 21 oktober 2020	Konsul bab 5	2
16	Minggu / 01 november 2020	Konsul bab 4, 5, 6	2
17	Selasa / 10 november 2020	Konsul hasil revisi bab 4, 5, 6	2
18	Rabu / 11 november 2020	Konsul bab 4, 5, 6 serta keseluruhan Dan ACC	2



DAFTAR BIMBINGAN SKRIPSI

PEMBIMBING 2

Ns. Dwi Heppy R, M Kep, Sp. Kep. J

NO	HARI/TANGGAL	URAIAN HASIL BIMBINGAN	PARAF PEMBIMBING
1	Rabu / 01 April 2020	Konsul judul skripsi	<u>AheppyR</u>
2	Jumat / 24 April 2020	Screening judul proposal skripsi	<u>AheppyR</u>
3	Sabtu / 09 Mei 2020	Konsul bab 3	<u>AheppyR</u>
4	Selasa / 12 Mei 2020	Konsul bab 3	<u>AheppyR</u>
5	Sabtu / 27 juni 2020	Konsul bab 3	<u>AheppyR</u>
6	Kamis / 09 juli 2020	Konsul bab 1 dan 2	<u>AheppyR</u>
7	Kamis / 06 agustus 2020	Konsul bab 1 dan 2	<u>AheppyR</u>
8	Senin / 10 agustus 2020	Konsul bab 1, 2 dan 3	<u>AheppyR</u>
9	Rabu / 12 agustus 2020	Konsul kelanjutan bentuk komparatif Dan ACC	<u>AheppyR</u>
10	Sabtu /26 september 2020	Konsul revision seminar proposal	<u>AheppyR</u>

11	Selasa /29 september 2020	Konsul revisial seminar proposal	<u>Aheppur</u>
12	selasa /17 november 2020	Konsul skripsi bab 4 5 6	<u>Aheppur</u>
13	Jumat /4 desember 2020	Konsul skripsi bab 4 5 6	<u>Aheppur</u>
14	Senin /14 desember 2020	Konsul skripsi bab 4 5 6	<u>Aheppur</u>
15	Rabu /16 desember 2020	Konsul skripsi bab 4 5 6 serta keseluruhan dan ACC	<u>Aheppur</u>



