

DAFTAR PUSTAKA

- Afida, H. (2017). *pengaruh kebiasaan belajar dan minat membaca terhadap prestasi belajar siswa*. Jakarta: PT Reinka Cipta.
- Agus, R. (2011). *Buku Ajar Metodologi Penelitian*. Jakarta: EGC.
- Aini, S. Q. (2019). Kekerasan terhadap anak di kabupaten Pati. *Litbang*, 53-61.
- Amrina, P. (2018). Pengaruh bullying terhadap motivasi belajar siswa. *jurnal pendidikan*, 14-15.
- Ari, I., & Rusilanti. (2013). *Gizi terapan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bahrin. (2018). Hubungan tingkat pendapatan orangtua dengan motivasi belajar siswa. *jurnal keperawatan jiwa*, 30-31.
- Berthold, K. A., & Hoover, J. H. (2018). Correlates of bullying and victimization among intermediate students in the midwestern. *psychology*, 21-14.
- Coloroso. (2011). *The bully, the bullied, and the bystander*. New York: Harper Collins .
- David, D. R. (2013). *School Social Work (Skills & Intervention for Effective Practie*. Jakarta : Erlangga .
- Dimiyati, & Mujiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Dwipayanti, I., & Indrawati, K. (2019). Hubungan antara tindakan bullying dengan motivasi belajar anak korban bullying. *jurnal psikologi Udayana*, 22-25.
- Ela, Z., & Zakiyah. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Penelitian & PPM*, 129-389.
- Faizah, Rahma, U., & Dara, Y. P. (2017). *Psikologi pendidikan (aplikasi teori di Indonesia*. Malang: Universitas Brawijaya Press.
- Fika. (2018). Hubungan Karakteristik Anak Usia Sekolah dengan Kejadian Bullying di Sekolah Dasar X di Bogor. *jurnal psikologi*, 526-528.
- Gruber, J., & fineran, S. (2017). The impact of bullying and sexual harassment on health outcome of middle school and high school girls. *violence againts women*, 627-643.
- Hardini, S., & Dewi, P. (2012). *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Jogjakarta: Familia.
- Harisuddin, M. i. (2019). *Secuil esensi berfikir kreatif dan motifasi belajar siswa*. Bandung: PT. panca terra firma.
- Haryu, I. (2012). *Psikologi pendidikan*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Hoy, W. K., & Miskel, C. G. (2014). *Administrasi Pendidikan: Teori, Riset dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (2014). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

- Hutagalung, I. (2015). *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif)*. Jakarta: Indeks.
- Imam, B., & Nur, A. (n.d.). Pengaruh kultur sekolah terhadap motivasi belajar siswa. *Jurnal penelitian kependidikan tahun 19 nomor 2*.
- Irwanto. (2012). *Psikologi Umum*. Jakarta : PT Prenhallindo.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Judarwanto, & Widodo. (2019). Bullying, Perilaku yang Berdampak Buruk pada Anak. *jurnal keperawatan jiwa*, 90-95.
- Justicia, B. (2019). Bullying: Description and analysis of the phenomenon. *Electronic Journal of Research in Educational of Psychology*, 151-170.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Laura, K. A. (2010). *Psikologi umum*. Jakarta: Salemba Medika .
- Notoatmojo. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rienka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* . Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Putri, H. N., Nauli, F. A., & Nova, Y. R. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku bullying pada remaja. *Jurnal JOM*, 1149-1159.
- Santrock, J. W. (2011). *Adolescence: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga .
- Santrock, J. W. (2012). *Life-span development*. Jakarta : Erlangga .
- Sejiwa. (2012). *Bullying: Mengatasi kekerasan di sekolah dan lingkungan sekitar anak*. Jakarta : Grasindo.
- Setiawati, O. R. (2019). Kekerasan teman sebaya dibalik pilar sekolah . *Jurnal Pendidikan*, 45-47.
- Shilpy, O. A. (2020). *Motifasi belajar dalam perkembangan remaja*. Jogjakarta: CV Budi Utama.
- Siswoyo, D. d. (2013). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Stuart, G. W., & Sundeen, S. J. (2013). *Buku saku keperawatan jiwa* . St. Louis: Mosby Yeart Book.
- Suciati, & Prasetya. (2017). *Teori Belajar dan Motivasi*. Jakarta: PAU-PPAI Universitas Terbuka.
- Sudarsono. (2012). *Kenakalan remaja*. Jakarta : PT Reinka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif dan kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayani, & Reny. (2018). Anak Korban Bullying Berpotensi Bunuh Diri. *jurnal keperawatan jiwa*, 55-70.
- Tasnim. (2018). Pengaruh bullying terhadap motivasi belajar. *jurnal psikologi*, 27-29.
- Ulfah, W. V. (2017). Fenomena School Bullying Yang Tak Berujung. *Jurnal Psikologi*, 38-40.
- Weir. (2017). The Health Impact of Bullying. *Can Med Assoc J*, 165-179.
- Wiyani, A. (2012). *Save Our Children From School Bullying*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.

