

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. (2010). *Sistem Pendidikan Tinggi Keperawatan di Indonesia*.
<http://www.ziddu.com/download/9244402/AIPNIKURIKULUM.revisi2.ppt.html>
- Akbar, R., & Widjaja, Y. (2019). Efektivitas diskusi problem based learning di Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanagara. *Tarumanegara Medical Journal*, 2(1), 160–166.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. kencana prenada media group.
- Azer S. a et al. (2012). Twelve tips for constructing problem based learning cases. *Medical Teacher*, 34(5), 361–367.
- Bady, M. . (2007). *Analisis Kinerja Perawat dalam Pengendalian Infeksi Nosokomial Di ruang IRNA 1 RSUP. Dr. Sarjito*. <http://irc-kmpk.ugm.ac.id>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Dolmans, D. H. J. M., & Ginns, P. (2005). A short questionnaire to evaluate the effectiveness of tutors in PBL: Validity and reliability. *Medical Teacher*, 27(6), 534–538. <https://doi.org/10.1080/01421590500136477>
- Hadiryanto, S., & Rusdianto, R. D. (2012). *Materi Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Sd (Pdgk4504) Pada Program S1 Pgsd Upbjj-Ut Bandung*.
- Hidayat, A. (2009). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Salemba Medika.
- Ibrahim dan nur, dalam Rusman. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah. *Edutech*, 13(2), 211. <https://doi.org/10.17509/edutech.v13i2.3102>
- Ikram, A., & Kamil, H dalam Kamil 2014. (2018). *Metode PBL Seven Jumps dengan Keberhasilan Belajar Mahasiswa Fakultas Keperawatan Universitas Syiah Kuala*. 1–8.
- Irgananda, C. I. (2017). *Fasilitator Terhadap Keefektivan Diskusi*. 8–15.
- Ismail, A. (2008). *Model-Model Pembelajaran Mutakhir*. Pustaka Pelajar.
- Izza, L., Puhadi, O., Anisa, R., & Firmansyah, M. (2020). *Correlation Between*

Scenario Quality and Tutorial Discussion. 0341, 1–11.

- James, H. (2015). Effective use of real life events as tools for teaching-learning clinical pharmacology in a problem based learning curriculum. *Indian J Pharmacol*, 47(3), 316–321.
- Kirkpatrick, D. L. (2006). Techniques for evaluating training programs. *Journal of ASTD*, 13(11), 3–9.
- Latukonsina, V. Z. (2012). Evaluasi Diri Problem Based Learning (PBL) Pada Blok Biomedik 5 Mahasiswa Semester 2 Fakultas Kedokteran Universitas Pattimura. *Molucca Medica*, 5(1), 24–31.
- Lestari, A., & Suriana, S. N. (2017). Optimalisasi Peran Fasilitator untuk Meningkatkan Keefektifan Diskusi Kelompok pada Blok Musculoskeletal System and Disorders Subjek yang dilibatkan dalam proses pembelajaran blok Musculoskeletal System and Disorder adalah mahasiswa semester Effectiveness. *Warmadewa Medical Journal*, 2(2), 52–59. <https://doi.org/10.22225/wmj.1.2.394.71>
- Mewo, Y. M., Manoppo, F. P., & Wungouw, H. I. S. (2018). Evaluasi kualitas skenario Problem-Based Learning di Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi. *Jurnal E-Biomedik*, 6(2). <https://doi.org/10.35790/ebm.6.2.2018.20967>
- Munshi, F. Z. (2008). Development and utility of a questionnaire to evaluate the quality of PBL problems. *South East Asian Journal of Medical Education*.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi kesehatan: teori dan aplikasi (edisi revisi)*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nursalam. (2013). *Pendekatan Praktis*. Salemba Medika.
- Oktafany. (2016). Hubungan Kinerja Tutor Dengan Kegiatan Belajar Mandiri Dan Pelaporan Hasil Belajar Mandiri Dalam Diskusi Problem Based Learning. *Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia*.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. kencana prenda media group.

- Sianipar IMG, Hilmanto D, Siregar IMP, Husin F, Sutedja E, & Sukandar H. (2016). Hubungan Kinerja Tutor dan Kualitas Kasus Skenario Terhadap Keefektifan Kelompok pada Metode Belajar Problem Based Learning. *Ijemc*, 3(2), 1–7.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Dr. Ir. Sutopo. S.Pd. MT (ed.)). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Dr.Ir. Sutopo S.pd. MT (ed.)). ALFABETA, cv.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (D. I. S. S.Pd.MT (ed.); edisi kedua). ALFABETA, cv.
- Sulistyowati, N. W. (2017). Implementasi Small Group Discussion Dan Collaborative Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Akuntansi Ikip Pgri Madiun. *Assets: Jurnal Akuntansi Dan Pendidikan*, 5(2), 173. <https://doi.org/10.25273/jap.v5i2.1197>
- Susanti, P. F. E., Lisiswanti, R., Soleha, T. U., Saputra, O., & Okyafany. (2017). Hubungan Kualitas Skenario Terhadap Keefektifan Diskusi Problem- Based Learning (PBL) Blok Emergency Pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relationship of Quality Scenario To Effectiveness Of The Problem- Based Learning (PBL) Disc. *Medulla*, 7(4), 157–163. <http://juke.kedokteran.unila.ac.id/index.php/medula/article/view/1768>
- Trianto. (2010). *mendesain model pembelajaran inovatif progresif konsep landasan dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. kencana prenatal media group.
- Wardani, W., Astina, I. K., & Susilo, S. (2018). Pengaruh Gender terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Program IPS pada Mata Pelajaran Geografi. *Jurnal Pendidikan*, 3(12), 1530–1534. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Wibowo. (2007). *Manajemen Kinerja*. Raja Grafindo Persada.
- Wood, D. F. (2003). Problem based learning what is problem based leaening ? *Bmj*, 10–39.