

LAMPIRAN

Tabulasi Data Penelitian Kuesioner Gaya Belajar

| NO | GAYA BELAJAR | | | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | KODE | GAYA BELAJAR |
|----|--------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|------|--------------|
| | X1 | X2 | X3 | X4 | X5 | X6 | X7 | X8 | X9 | X10 | X11 | X12 | X13 | X14 | X15 | X16 | | | |
| 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 30 | 2 | R |
| 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 34 | 2 | R |
| 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 37 | 2 | R |
| 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 30 | 1 | K |
| 5 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 43 | 4 | V |
| 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 49 | 4 | V |
| 7 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 28 | 2 | R |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 30 | 2 | R |
| 9 | 1 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 29 | 1 | K |
| 10 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 4 | 3 | 33 | 2 | R |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 31 | 2 | R |
| 12 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 29 | 2 | R |
| 13 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 29 | 2 | R |
| 14 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 27 | 1 | K |
| 15 | 4 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 1 | 4 | 4 | 50 | 4 | V |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 3 | 48 | 4 | V |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 38 | 2 | R |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 34 | 2 | R |
| 19 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 | 28 | 1 | K |
| 20 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 31 | 2 | R |
| 21 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 34 | 2 | R |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 30 | 2 | R |
| 23 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 36 | 2 | R |
| 24 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 38 | 3 | A |
| 25 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 35 | 2 | R |
| 26 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 37 | 2 | R |
| 27 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 2 | 38 | 3 | A |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 28 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 35 | 2 | R |
| 29 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 41 | 4 | V |
| 30 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 40 | 3 | A |
| 31 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 35 | 2 | R |
| 32 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 42 | 4 | V |
| 33 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 | 40 | 3 | A |
| 34 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 34 | 2 | R |
| 35 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 39 | 3 | A |
| 36 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 31 | 1 | K |
| 37 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 4 | 42 | 4 | V |
| 38 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 38 | 3 | A |
| 39 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 38 | 3 | A |
| 40 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 32 | 1 | K |
| 41 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 45 | 4 | V |
| 42 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 31 | 1 | K |
| 43 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 37 | 2 | R |
| 44 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 40 | 3 | A |
| 45 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 32 | 2 | R |
| 46 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | R |
| 47 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 29 | 1 | K |
| 48 | 4 | 2 | 1 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 37 | 2 | R |
| 49 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 39 | 3 | A |
| 50 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 36 | 2 | R |
| 51 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 34 | 2 | R |
| 52 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 31 | 1 | K |
| 53 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 37 | 2 | R |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 35 | 3 | A |
| 55 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 34 | 2 | R |
| 56 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 36 | 2 | R |
| 57 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 31 | 1 | K |
| 58 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 30 | 1 | K |
| 59 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 36 | 2 | R |
| 60 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 35 | 2 | R |
| 61 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 30 | 1 | K |
| 62 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 31 | 2 | R |
| 63 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 37 | 2 | R |
| 64 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 4 | 2 | 1 | 36 | 2 | R |
| 65 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 4 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 33 | 2 | R |
| 66 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 33 | 1 | K |
| 67 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 30 | 1 | K |
| 68 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 37 | 2 | R |

GAYA BELAJAR

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | K | 15 | 21.7 | 21.7 | 21.7 |
| | R | 36 | 52.2 | 52.2 | 73.9 |
| | A | 10 | 14.5 | 14.5 | 88.4 |
| | V | 8 | 11.6 | 11.6 | 100.0 |
| | Total | 69 | 100.0 | 100.0 | |

Tabulasi Data Penelitian Hasil Belajar

| NO | JENIS KELAMIN | HURUF | INDEKS PRESTASI MAHASISWA |
|----|---------------|-------|---------------------------|
| 1 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 2 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 3 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 4 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 5 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 6 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 7 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 8 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 9 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 10 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 11 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 12 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 13 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 14 | PEREMPUAN | BC | CUKUP BAIK |
| 15 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 16 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 17 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 18 | LAKI - LAKI | A | DENGAN PUIAN |
| 19 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 20 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 21 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 22 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |

| | | | |
|----|-------------|----|------------------|
| 23 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 24 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 25 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 26 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 27 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 28 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 29 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 30 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 31 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 32 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 33 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 34 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 35 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 36 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 37 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 38 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 39 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 40 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 41 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |
| 42 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 43 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 44 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 45 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 46 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 47 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 48 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 49 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 50 | PEREMPUAN | BC | CUKUP BAIK |
| 51 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 52 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 53 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 54 | LAKI - LAKI | A | DENGAN PUIAN |
| 55 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 56 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 57 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 58 | PEREMPUAN | B | MEMUASKAN |
| 59 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 60 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 61 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 62 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 63 | PEREMPUAN | A | DENGAN PUIAN |

| | | | |
|----|-------------|----|------------------|
| 64 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 65 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 66 | PEREMPUAN | C | CUKUP |
| 67 | LAKI - LAKI | A | DENGAN PUIAN |
| 68 | PEREMPUAN | AB | SANGAT MEMUASKAN |
| 69 | LAKI - LAKI | AB | SANGAT MEMUASKAN |

Jenis Kelamin

| KODE | JENIS KELAMIN | FREKUENSI | PRESENTASE |
|-------|---------------|-----------|------------|
| 1 | LAKI - LAKI | 11 | 15,9 |
| 2 | PEREMPUAN | 58 | 84,1 |
| TOTAL | | 69 | 100,0 |

HASIL BELAJAR

| | | Frequency | Percent | Valid Percent | Cumulative Percent |
|-------|-------|-----------|---------|---------------|--------------------|
| Valid | A | 11 | 15.9 | 15.9 | 15.9 |
| | AB | 42 | 60.9 | 60.9 | 76.8 |
| | B | 13 | 18.8 | 18.8 | 95.7 |
| | BC | 2 | 2.9 | 2.9 | 98.6 |
| | C | 1 | 1.4 | 1.4 | 100.0 |
| | Total | 69 | 100.0 | 100.0 | |

Correlations

| | | | GAYA BELAJAR | HASIL BELAJAR |
|----------------|---------------|-------------------------|-----------------|------------------|
| Spearman's rho | GAYA BELAJAR | Correlation Coefficient | 1.000 | .262* |
| | | Sig. (2-tailed) | . | .030 |
| | | N | 69 | 69 |
| | HASIL BELAJAR | Correlation Coefficient | .262* | 1.000 |
| | | Sig. (2-tailed) | .030 | . |
| | | N | 69 | 69 |

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR Crosstabulation

| GAYA BELAJAR | | Dengan pujian | Sangat memuask an | memuask an | Cukup baik | cukup | Total |
|--------------|---------------------------|------------------|-------------------------|---------------|---------------|------------|------------|
| Kinestetik | Count | 1 | 9 | 3 | 1 | 1 | 15 |
| | Expected Count | 2.4 | 9.1 | 2.8 | .4 | .2 | 15.0 |
| | % within GAYA BELAJAR | 6.7% | 60.0% | 20.0% | 6.7% | 6.7% | 100.0 % |
| | % within HASIL BELAJAR | 9.1% | 21.4% | 23.1% | 50.0% | 100.0 % | 21.7% |
| | % of Total | 1.4% | 13.0% | 4.3% | 1.4% | 1.4% | 21.7% |
| Read | Count | 4 | 24 | 7 | 1 | 0 | 36 |
| | Expected Count | 5.7 | 21.9 | 6.8 | 1.0 | .5 | 36.0 |
| | % within GAYA BELAJAR | 11.1% | 66.7% | 19.4% | 2.8% | 0.0% | 100.0 % |
| | % within HASIL BELAJAR | 36.4% | 57.1% | 53.8% | 50.0% | 0.0% | 52.2% |
| | % of Total | 11.1% | 66.7% | 19.4% | 2.8% | 0.0% | 100.0 % |

| | | | | | | | |
|----------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | % of Total | 5.8% | 34.8% | 10.1% | 1.4% | 0.0% | 52.2% |
| Auditori | Count | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 |
| | Expected Count | 1.6 | 6.1 | 1.9 | .3 | .1 | 10.0 |
| | % within GAYA BELAJAR | 40.0% | 30.0% | 30.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| | % within HASIL BELAJAR | 36.4% | 7.1% | 23.1% | 0.0% | 0.0% | 14.5% |
| | % of Total | 5.8% | 4.3% | 4.3% | 0.0% | 0.0% | 14.5% |
| Visual | Count | 2 | 6 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| | Expected Count | 1.3 | 4.9 | 1.5 | .2 | .1 | 8.0 |
| | % within GAYA BELAJAR | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 100.0% |
| | % within HASIL BELAJAR | 18.2% | 14.3% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 11.6% |
| | % of Total | 2.9% | 8.7% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 11.6% |
| Total | Count | 11 | 42 | 13 | 2 | 1 | 69 |
| | Expected Count | 11.0 | 42.0 | 13.0 | 2.0 | 1.0 | 69.0 |
| | % within GAYA BELAJAR | 15.9% | 60.9% | 18.8% | 2.9% | 1.4% | 100.0% |
| | % within HASIL BELAJAR | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% | 100.0% |
| | % of Total | 15.9% | 60.9% | 18.8% | 2.9% | 1.4% | 100.0% |

LAMPIRAN 1. Surat Ijin Penelitian



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)

Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor : 323/F.S1/FIK-SA/VIII/2020
Lamp : - Lembar
Perihal : Permohonan Ijin Survey

Kepada Yth.
Dekan
Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA
Di
Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Penyusunan Proposal Skripsi mahasiswa S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula, untuk itu kami mohon ijin mahasiswa di bawah ini untuk melakukan penelitian dan pengambilan data. Adapun nama mahasiswa tersebut adalah sebagai berikut:

Nama : Daniel Fernando
Nim : 30901700014
Keperluan : Observasi Survey Pendahuluan
Judul/Tema : Hubungan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Dalam Pembelajaran Daring Pada Mahasiswa Keperawatan Unissula
Pembimbing I : Ns. Retno Issroviatiningrum, M.Kep
Pembimbing II : Ns. Moh. Abdurrouf, M.Kep.

Demikian Permohonan ini kami buat. Atas perhatian dan perkenannya kami ucapkan terima kasih.

Billahittaufiq Wal Hidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 5 Muharram 1442 H
24 Agustus 2020 M



Ns. Indra Tri Astuti, M.Kep., Sp.Kep.An
Ka. Prodi S1 Keperawatan

LAMPIRAN 2. Surat Keterangan Lolos Uji Etik



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

**SURAT KETERANGAN LOLOS UJI ETIK
KOMITE ETIK PENELITIAN KESEHATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNISSULA SEMARANG**

Nomor : 073/A.1-S1/FIK-SA/II/2021

Komite Etik Penelitian Kesehatan (KEPK), Fakultas Ilmu Keperawatan Unissula Semarang dalam upaya melindungi hak azasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

" Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Mahasiswa Keperawatan dengan Menggunakan Sistem Pembelajaran Daring di UNISSULA "

Nama Peneliti Utama : Daniel Fernando
NIM : 30901700014
Nama Institusi : Universitas Islam Sultan Agung

dan telah *menyetujui* protokol tersebut.

Demikian untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Semarang,

23 Jumadil Akhir 1442 H
5 Februari 2021 M



Henny
Ns. Hj. Sri Wahyuni, M.Kep. Sp.Kep. Mat
NIK : 210998007

Sekretaris,

Syant
Ns. Suyanto, M.Kep., Sp.Kep.MB
NIK. 210909018

LAMPIRAN 3. Permohonan Menjadi Responden

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Kepada Yth,
Mahasiswa/Mahasiswi Responden

Dengan hormat

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Daniel Fernando

Nim : 30901700014

Adalah Mahasiswa program studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang, yang sedang melakukan penelitian dengan judul “Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar dalam Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Keperawatan Unissula”. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat yang merugikan bagi Mahasiswa mahasiswi yang menjadi responden. Saya sangat mengharapkan partisipasi Mahasiswa mahasiswi dalam penelitian ini.

Saya menjamin kerahasiaan dan segala bentuk informasi yang Mahasiswa Mahasiswi berikan. Apabila Mahasiswa mahasiswi bersedia, mohon manandatangani lembar persetujuan dan mengisi lembar pernyataan-pernyataan yang disediakan.

Dengan demikian penyampaian dari saya atas segala perhatian dan kerjasamanya saya ucapkan terima kasih.

Semarang.....2020

Hormat saya,

Daniel Fernando

LAMPIRAN 4. Surat Persetujuan Menjadi Resonden

SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

(Informed Consent)

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama :

Nim :

Prodi :

Jenis Kelamin :

Dengan ini saya menyatakan, saya bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan oleh :

Nama : Daniel Fernando

Nim : 30901700014

Institusi Pendidikan : Program Studi S1 Keperawatan Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Demikian surat pernyataan kesanggupan ini saya buat dengan suka rela dan tanpa adanya paksaan dari peneliti.

Semarang.....2020

Responden

()

LAMPIRAN 5. Kuesioner Gaya Belajar

1. Saya perlu menemukan jalan ke toko yang direkomendasikan teman. Saya akan:
 - i. cari tahu di mana toko itu terkait dengan tempat yang saya tahu.
 - ii. minta teman saya untuk memberi tahu saya arahnya.
 - iii. tuliskan petunjuk jalan yang perlu saya ingat.
 - iv. gunakan peta
2. Situs web memiliki video yang menunjukkan cara membuat grafik atau bagan khusus. Ada seseorang yang berbicara, beberapa daftar dan kata-kata yang menggambarkan apa yang harus dilakukan dan beberapa diagram. Saya akan belajar paling banyak dari:
 - a. melihat diagram.
 - b. mendengarkan.
 - c. membaca kata-kata.
 - d. menonton aksinya
3. Saya ingin mengetahui lebih banyak tentang tur yang sedang saya lakukan. Saya akan:
 - a. lihat detail tentang hal-hal menarik dan kegiatan dalam tur.
 - b. gunakan peta dan lihat di mana tempatnya.
 - c. baca tentang tur di itinerary.
 - d. berbicara dengan orang yang merencanakan tur atau orang lain yang akan melakukan tur.
4. Ketika memilih karier atau bidang studi, ini penting bagi saya
 - a. Menerapkan pengetahuan saya dalam situasi nyata.
 - b. Berkomunikasi dengan orang lain melalui diskusi.
 - c. Bekerja dengan desain, peta, atau grafik.
 - d. Menggunakan kata-kata dengan baik dalam komunikasi tertulis.
5. Ketika saya belajar saya:
 - a. suka membicarakan semuanya.
 - b. melihat pola dalam berbagai hal.
 - c. gunakan contoh dan aplikasi.
 - d. baca buku, artikel, dan selebaran.
6. Saya ingin menghemat lebih banyak uang dan memutuskan di antara berbagai opsi. Saya akan:

- a. pertimbangkan contoh setiap opsi menggunakan informasi keuangan saya.
 - b. baca brosur cetak yang menjelaskan opsi secara terperinci.
 - c. gunakan grafik yang menunjukkan opsi berbeda untuk periode waktu berbeda.
 - d. berbicara dengan pakar tentang opsi
7. Saya ingin belajar cara memainkan permainan papan atau permainan kartu baru. Saya akan:
- a. lihat orang lain bermain game sebelum bergabung.
 - b. dengarkan seseorang yang menjelaskannya dan ajukan pertanyaan.
 - c. gunakan diagram yang menjelaskan berbagai tahapan, gerakan, dan strategi dalam game.
 - d. baca instruksinya.
8. Saya memiliki masalah dengan hati saya. Saya lebih suka dokter itu:
- a. memberi saya sesuatu untuk dibaca untuk menjelaskan apa yang salah.
 - b. menggunakan model plastik untuk menunjukkan kepada saya apa yang salah.
 - c. menggambarkan apa yang salah.
 - d. menunjukkan diagram apa yang salah.
9. Saya ingin belajar melakukan sesuatu yang baru di komputer. Saya akan:
- a. baca instruksi tertulis yang menyertai program.
 - b. berbicara dengan orang yang tahu tentang program ini.
 - c. mulai menggunakannya dan belajar dengan coba-coba.
 - d. ikuti diagram dalam sebuah buku.
10. Ketika belajar dari Internet saya suka:
- a. video yang menunjukkan cara melakukan atau membuat sesuatu.
 - b. desain dan fitur visual yang menarik.
 - c. deskripsi, daftar, dan penjelasan tertulis yang menarik.
 - d. saluran audio tempat saya dapat mendengarkan podcast atau wawancara.
11. Saya ingin belajar tentang proyek baru. Saya akan meminta:
- a. diagram untuk menunjukkan tahapan proyek dengan grafik manfaat dan biaya.
 - b. aporan tertulis yang menjelaskan fitur-fitur utama proyek.
 - c. kesempatan untuk mendiskusikan proyek.
 - d. contoh di mana proyek telah berhasil digunakan.
12. Saya ingin belajar cara mengambil foto yang lebih baik. Saya akan:
- a. ajukan pertanyaan dan bicarakan tentang kamera dan fitur-fiturnya.
 - b. gunakan instruksi tertulis tentang apa yang harus dilakukan.

- c. gunakan diagram yang menunjukkan kamera dan apa yang dilakukan masing-masing bagian.
 - d. gunakan contoh foto baik dan buruk yang menunjukkan cara memperbaikinya.
13. Saya lebih suka presenter atau guru yang menggunakan:
- a. demonstrasi, model atau sesi praktis.
 - b. tanya jawab, bicara, diskusi kelompok, atau pembicara tamu.
 - c. selebaran, buku, atau bacaan.
 - d. diagram, bagan, peta atau grafik.
14. Saya telah menyelesaikan kompetisi atau ujian dan saya ingin umpan balik. Saya ingin mendapat umpan balik:
- a. menggunakan contoh dari apa yang telah saya lakukan.
 - b. menggunakan deskripsi tertulis dari hasil saya.
 - c. dari seseorang yang membicarakannya dengan saya.
 - d. menggunakan grafik yang menunjukkan apa yang saya raih.
15. Saya ingin mencari tahu tentang rumah atau apartemen. Sebelum mengunjunginya saya ingin:
- a. untuk melihat video properti.
 - b. diskusi dengan pemilik.
 - c. deskripsi tercetak dari kamar dan fitur.
 - d. Rencana yang menunjukan kamar dan peta area
16. Saya ingin merakit meja kayu yang memiliki beberapa bagian (kitset). Saya akan belajar terbaik dari :
- a. Diagram yang menunjukan setiap tahap perakitan
 - b. Nasihat dari seorang yang pernah melakukannya sebelumnya
 - c. Instruksi tertulis yang disertakan dengan bagian – bagian untuk tabel
 - d. Menonton video orang yang sedang merakit meja serupa.

Gunakan diagram penilaian berikut untuk menemukan kategori VARK yang sesuai dengan setiap jawaban anda, lingkari huruf yang sesuai dengan jawaban anda. Jika jawaban b atau c, maka hasilnya V atau R seperti tabel dibawah.

| Pertanyaan | Kategori A | Kategori B | Kategori C | Kategori D |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 3 | K | V | R | A |

| Pertanyaan | Kategori A | Kategori B | Kategori C | Kategori D |
|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | K | A | R | V |
| 2 | V | A | R | K |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 3 | K | V | R | A |
| 4 | K | A | V | R |
| 5 | A | V | K | R |
| 6 | K | R | V | A |
| 7 | K | A | V | R |
| 8 | R | K | A | V |
| 9 | R | A | K | V |
| 10 | K | V | R | A |
| 11 | V | R | A | K |
| 12 | A | R | V | K |
| 13 | K | A | R | V |
| 14 | K | R | A | V |
| 15 | K | A | R | V |
| 16 | V | A | R | K |

Hitunglah jumlah setiap huruf VARK yang telah anda lingkari untuk mendapatkan skor anda untuk setiap kategori.

Jumlah total V yang dilingkari =

Jumlah total A yang dilingkari =

Jumlah total R yang dilingkari =

Jumlah total K yang dilingkari =



