

DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Aunurrahman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Basrowi, & Kasinu, A. (2007). *Metode Penelitian Sosial*. Kediri: Jenggala Pustaka Utama.
- Bloom. (1956). *Taxonomy of Educational : The Classification of Educational Goals*. New York: Longmans, Green and Co.
- Chania Yen, Haviz, M., & Dewi, S. (2016). HUBUNGAN GAYA BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS X SMAN 2 SUNGAI TARAB KABUPATEN TANAH DATAR. In *journal of sainstek* (Vol. 8, pp. 77–84). Sumatera Barat.
- Damayanti, A. K. (2012). *Gaya Belajar Ditinjau dari Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin*. Surabaya.
- Danang. (2011). *Metodologi Penelitian Ekonomi*. Yogyakarta: CAPS.
- Deporter, & Hernacki. (2013). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa Learning.
- Desvitasari, H. (2018). *HUBUNGAN GAYA BELAJAR MAHASISWA DENGAN HASIL BELAJAR MAHASISWA NERS TAHAP AKADEMIK*. Palembang.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Renika Cipta.
- Fleming, & Mills. (1992). *VARK : a Guide to Learning Styles*. USA: Magma Publications.
- hamsar. (2017). *PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IX PADA MATA PELAJARAN IPA MADRASAH TSANAWIYAH ALAUDDIN PAO-PAO*. Makasar: UIN Alauddin.
- Harjanto, & Sumunar. (2018). Tantangan dan Peluang Pembelajaran Dalam Jaringan : Studi Kasus Implementasi Elok (E-Learning : Open For Knowledge Sharing) Pada Mahasiswa Profesi Ners. In *Jurnal Keperawatan Respati* (pp. 24–28). Yogyakarta: Jurnal Keperawatan Respati.
- Hasrul. (2009). *Pemahaman Tentang Gaya Belajar*. Makasar: jurnal Medtek.
- Indri Oktaviani. (2020). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN E-LEARNING*

BERBASIS EDMODO PADA PEMBELAJARAN DARING SAAT PANDEMI COVID-19 (DITINJAU DARI PERSEPSI SISWA). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Irawan, D. (2015). *pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD negeri pajang 3 surakarta*. Surakarta: Indrawan Dwi Candra.

Kernacki, B. D. P. & M. (1999). *quantum learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. New York: Dell Publishing.

Krathwohl, & Bloom. (1994). *Taxonomy Of Objektiv : Cognitive Domain*. New York: David McKey.

Mulyasa. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyono. (2006). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mustofa. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. In *Walisongo Journal of Information Technology*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.

Nair. (2017). *Kepuasan dan Intensi Merekomendasikan Salah Satu Perguruan Tinggi yang Belajar Jarak Jauh Saat Pandemi Covid-19*. Jakarta: Jurnal ekonomi dan kewirausahaan.

Notoadmodjo, & S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Renika Cipta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Promosi kesehatan: teori dan aplikasi (edisi revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Nursalam. (2017). *Metodologi Penelitian Keperawatan (4th ed.)*. Jakarta: Salemba Medika.

Pattimura. (2016). *IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MAHASISWA Jeanete Ophilia Papilaya, Neleke Huliselan*. Ambon: Jurnal Psikologi Undip.

Pratiwi, D. (2014). *IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR MAHASISWA*. Kebumen: Jurnal FKIP.

Pratiwi, R. D. (2013). h Dasar. In *Peningkatan Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Kota Tegal Randugunting 4*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Rahman. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta*

- Didik pada Mata Pembelajaran IPS terpadu di Kelas VII SMPN 1 Peudada.*
Aceh: Jurnal Pendidikan Almuslim.
- Rejeki. (2012). *Pengaruh Kondisi Ekonomi Keluarga, Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.*
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). *Hubungan antara Sikap , Kemandirian Belajar , dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa.* Sulawesi Selatan: Jurnal Bioedukatika.
- Sanjaya. (2005). *pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* (Vol. 3). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif.* Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyarni, D., & Sukardi. (2016). *THE INFLUENCE OF MOTIVATION, LEARNING STYLES, TEACHER LEADERSHIP, AND TEACHING INTENSITY ON STUDENTS LEARNING OUTCOME.* Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
- Supardi Suharjono, & Suharsimi Arikunto. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: Bumi Aksara.
- Swarjana. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan.* Jakarta: Renika Cipta.
- Syafitri, N. (2017). *ANALISIS PERBEDAAN GAYA BELAJAR ANTARA SISWA LAKI-LAKI DAN SISWA PEREMPUAN KELAS X JASA BOGA PADA MATA PELAJARAN ILMU GIZI DI SMK NEGERI 6 YOGYAKARTA.* Yogyakarta: Nurlia Syafitri.
- Taiyeb, A. M. (2015). *HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 TANETE RILAU.* Makasar: A. Mushawwir Taiyeb.
- Wiyani. (2013). *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Yuniningsih, R. (2009). *PENGARUH SIKAP, MOTIVASI BELAJAR DAN GENDER TERHADAP PRESTASI BELAJAR AKUNTANSI SISWA KELAS XI MA FATHUL ULUM.* Semarang: Retno Yuliningsih.