

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. F., & Ifdil, I. (2016). Konsep Kecemasan (Anxiety) pada Lanjut Usia (Lansia). *Konselor*, 5(2), 93. <https://doi.org/10.24036/02016526480-0-00>
- Brawman Mintzer. (2017). *AJPH.2011.300451.pdf*.
- Dayani, N. E., Budiarti, L. Y., & Lestari, D. R. (2016). Terapi Bermain Clay Terhadap Kecemasan Pada Anak Usia Prasekolah (3-6 Tahun) Yang Menjalani Hospitalisasi Di Rsud Banjarbaru. *Dunia Keperawatan*, 3(2), 1–15.
- Dukungan, P., Jiwa, K., Psikososial, D. A. N., & Covid-, P. (2020). Direktorat Jenderal Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Kementerian Kesehatan RI Tahun 2020.
- Edition, N. (2019). *Wong 's Essentials of Pediatric Nursing*.
- Fatmawati, L., Syaiful, Y., & Ratnawati, D. (2019). Pengaruh Audiovisual Menonton Film Kartun Terhadap Tingkat Kecemasan Saat Prosedur Injeksi Pada Anak Prasekolah. *Journal of Health Sciences*, 12(02), 15–29. <https://doi.org/10.33086/jhs.v12i02.996>
- Fitria, L., Neviyarni, Netrawati, & Karneli, Y. (2020). Cognitive Behavior Therapy Counseling Untuk Mengatasi Anxiety Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Al-Irsyad*, 2859, 23–29. Retrieved from <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/al-irsyad/article/viewFile/7651/3538>
- Handayani, L. (2020). Identifikasi Pemanfaatan Permainan Tradisional Sasakbagi Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19, 3(3), 36–40.
- Hayat, A. (2017). Kecemasan dan Metode Pengendaliannya. *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, 12(1), 52–63. <https://doi.org/10.18592/khazanah.v12i1.301>
- Hidayat, S., & Nur, L. (2018). Nilai Karakter, Berpikir Kritis Dan Psikomotorik Anak Usia Dini. *Jiv*, 13(1), 29–35. <https://doi.org/10.21009/jiv.1301.4>
- Hutami, M. S., & Nugraheni, A. S. (2020). Metode Pembelajaran Melalui Whatsapp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada PAUD di TK ABA Kleco Kotagede. *Paudia: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 9(1), 126–130.
- Kaluas, I., Ismanto, A., & Kundre, R. (2017). Perbedaan Terapi Bermain Puzzle Dan Bercerita Terhadap Kecemasan Anak Usia Prasekolah (3-5 Tahun) Selama Hospitalisasi

- Di Ruang Anak Rs Tk. Iii. R. W. Mongisidi Manado. *Jurnal Keperawatan UNSRAT*, 3(2), 111559.
- Merita. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia 0-5 Tahun* (Vol. 1).
- Notoatmodjo, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kesehatan, Penelitian Ilmiah*.
- Noverita, M. & M. (2018). Terapi Bermain Terhadap Tingkat Kecemasan Pada Anak Usia 3-5 Tahun Yang Berobat Di Puskesmas Peukan Baro. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 5(2), 67–78.
- Nurmashitah, & Purnama, A. (2018). Medical play dalam menurunkan respon kecemasan anak usia prasekolah yang mengalami hospitalisasi di ruang rawat inap anak. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan Indonesia*, 8(4), 516–521.
- Pardede, J. A., & Simangunsong, M. M. (2020). Family Support With The Level of Preschool Children Anxiety in the Intravenous Installation. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(3), 223. <https://doi.org/10.26714/jkj.8.3.2020.223-234>
- Perilaku Anak Prasekolah. (2017). *No Title*. (P. Dr. Rita Eka Izzaty, M.Si, Ed.). Jakarta: Percetakan PT Gramedia Jakarta. <https://doi.org/717090779>
- Pratama, L. D., Lestari, W., & Astutik, I. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Edutainment Di Tengah Pandemi Covid-19. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 413–423. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2783>
- Pratiwi, S. R., Widiyanti, E., & Solehati, T. (2017). Gambaran Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Kecemasan Pasien Kanker Payudara dalam Menjalani Kemoterapi. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.17509/jpki.v3i2.9422>
- Proverawati, Atikah; Rahmawati, E. (2012). Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS). *Jurnal Keperawatan Komunitas*, 01(01), 40–47. <https://doi.org/978-602-202-076-9>
- Sastroasmoro. (2017). *Desain penelitian* (Vol. 147).
- Sohrabi, C., Alsafi, Z., O'Neill, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., ... Agha, R. (2020). World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID-19). *International Journal of Surgery*, 76(February), 71–76. <https://doi.org/10.1016/j.ijssu.2020.02.034>

- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
[https://doi.org/10.1016/S0304-4017\(96\)01152-1](https://doi.org/10.1016/S0304-4017(96)01152-1)
- Suprihatiningsih, T. (2019). Peningkatan Pengetahuan Orang Tua Tentang Perkembangan Psikososial Anak Usia Pra Sekolah Dalam Upaya Mencegah Terjadinya Gangguan Jiwa Pada Anak Di Pos Paud Flamboyan Viii Desa Karang Sari. *Pengabdian Masyarakat*, *1*(03), 345–351.
- Suranata, K., & Prakoso, B. B. (2020). Program web-based SFBC untuk mereduksi kecemasan akademik siswa saat pandemi COVID-19; sebuah pilot studi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *6*(2), 47–52. <https://doi.org/10.29210/02020609>
- Ulfa, A. F., & Urifah, S. (2017). Penurunan Respon Maladaptif Pada Anak Pra Sekolah Menggunakan Story Telling Book: Seri Pemasangan Infus Di RSUD Kabupaten Jombang. *Nursing Journal*, *3*(1), 1–6.
- UNICEF. (2020). COVID-19 dan Anak-Anak di Indonesia Agenda Tindakan untuk Mengatasi Tantangan Sosial Ekonomi. *Journal of Education, Pshycology and Counseling*, *2*(April), 1–12. Retrieved from www.unicef.org
- Wulandari, Asri, Atiek Murharyati, D. S. (2020). Program Studi Keperawatan Program Sarjana Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Kusuma Husada Surakarta 2020, *44*, 1–12. Retrieved from [file:///C:/Users/ACER/Downloads/naspub nia.pdf](file:///C:/Users/ACER/Downloads/naspub%20nia.pdf)
- Yuliani, L. (2020). Implementasi Kompetensi Tutor Paud Nonformal Dalam Mengevaluasi Anak Usia Dini (Studi Pada Kelompok Bermain Nurul Anwar Kelurahan Kahuripan Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya), *Vol. 5No 1*(P-ISSN 2549-1717), 11.
- Yunus, N. R., & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lock Down Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, *7*(3), 227–238. <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15083>