

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, H. (2018). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan prestasi anak . Jurnal Pendidikan Islam , 28- 33.
- Agustinus Yogy Dwicahyo Nugroho, S. H. (2017). Hubungan antara konsep diri dengan asertivitas pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang , 50-55.
- Ahmadi, A. (2018). Psikologi Umum. Jurnal Efisiensi , 51-69. Amin. (2010). Kenakalan Remaja . Jurnal Perspektif .
- Andrianto.(2019). Jurnal PAI Raden Fatah Vol.1 No.1. Faktor-faktor penyebab kenakalan remaja , 83-88.
- Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. In S. Arikunto, Prosedur Penelitian . Jawa Barat : Rineka Cipta.
- Dadan Sumara, S. H. (Juli 2017). Jurnal Penelitian dan PPM. Kenakalan remaja dan penanganannya ,129-389.
- Darmin, S. (2008). Psikologi perkembangan remaja . Jurnal Psikologi , Vol.1 No 2.
- Feldman, P. O. (2019). Perkembangan Manusia. In P. O. Feldman.Jakarta : Salemba Humanika . Hastuti, W. d. (2016). Bimbingan dan Konseling . Psikologi Pengajaran .
- Hawi, A. (2018). Psikologi perkembangan remaja . Jurnal Online UIN Raden Fatah .
- Herdiani, M., & Mira Herdiani, A. K. (2018). Jurnal Bimbingan Konseling. Kerjasama Guru PAI dan Guru BK dalam mengatasi kenakalan remaja , 20-37.
- Hidayat, R. (2018). Psikologi Remaja . Jurnal Studi Agama dan Masyarakat .

- Hikmawati. (2019). Hubungan antara Religiusitas dengan Kenakalan Remaja .
Jurnal Unissula , 24.
- Ibnudin. (2020). Konsep Bimbingan dan Konseling , 16-21.
Jurnal Empati. (2018). Volume 7. Kenakalan Remaja , 188-194.
- Karlina, L. (2015). Jurnal Edukasi Non Formal .Fenomena terjadinya kenakalan
remaja, 147-150.
- Khairunnisa, A. d. (2020). Khazanah Pendidikan. Sinegritas dalam menghadapi
kenakalan remaja , 258-271.
- Lubis, R. (2016). Kerjasama Guru dan Orangtua dalam mengatasi kenakalan anak
. Lentera Pendidikan , 35-51.
- Majid, A. (2018). Penelitian pendidikan . Jurnal UPI , 15-21.
- Mursyad, A. (2016). Jurnal Bimbingan dan Penyuluhan Konseling . Strategi
Kolaborasi Guru Bk dengan Guru PAI dalam membentuk akhlakul kharimah , 20-
30.
- Musyrifin, Z. (2015). Kolaborasi Guru BK, Guru PAI, dan Wali Kelas dalam
mengatasi perilaku bermasalah siswa , 45-60.
- Prabowo, E. (2016). Pendidikan Islam sebagai Upaya Pencegahan Kenakalan
anak. Jurnal Ilmiah UMM .
- Prihatin, E. (2017). KenakalanRemaja , 13-15.
- Qomariyah, N. (2019). Jurnal As-Salam . Upaya Guru PAI dalam menghadapi
kenakalan remaja pada masa pubertas , 1-17.
- Raihana. (2016). Kenakalan anak dan upaya penanggulangannya , 72-75.
- Ratnawati, V. (2017). Jurnal Nomor 30. Kondisi Keluarga dan Kenakalan
anak , 1-6.

- Sari, L. E. (2019). Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja . Jurnal Psikologi ,562-584. Sari, L. E. (562-584). Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja . Jurnal Psikologi , 2019. Sarwono. (2019). Psikologi Remaja . Jurnal Psikologi Pendidikan .
- Sugiyono.(2015). Pengantar Metode Penelitian Kualitatif.Syah, M. (2013). Psikologi Belajar.
- Syaodih, N. (2019). Kenakalan Remaja dan Kedisiplinan .
- Thoriyah. (2020). Al-Aflkar . Peran BK dalam menanggulangi kenakalan siswa ,14-18. Tohirin. (2017). Psikologi Pengajaran .
- Utari, R. (2015). Jurnal Manajemen Pendidikan . Kolaborasi antar guru dalam menghadapi kenakalan remaja , 71-80.
- Utari, R. (2017). Kolaborasi Sekolah Orangtua . Jurnal Manajemen Pendidikan , 32-43. Wirawan, S. (Juni 2017). Jurnal Ilmiah Psikologi , 118-123.
- Yulianto, D. E. (2018). Pendekatan Guru Kelas dalam Menanamkan Sikap Disiplin pada Siswa , 15- 20.
- Yumi. (2017). Kolaborasi Guru, Siswa, Keluarga .Volume 20 No.2.
- Yusuf, S. (2015).Psikologi perkembangan anak dan remaja. In Y. L. Syamsu Yusuf, Psikologi Perkembangan anak dan remaja (p. 220). Bandung : RemajaRosd.