

LAMPIRAN-LAMPIRAN



Lampiran 1

INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA (IPD) DI SMPN 02 JUWANA

A. Pedoman Observasi

Penelitian tentang “Kreativitas Guru PAI Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Di Era Pandemi *Covid-19* Di SMPN 02 Juwana” peneliti melaksanakan observasi atau pengamatan secara langsung maupun tidak langsung. Hal tersebut dilakukan untuk memperoleh data yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan. Adapun pelaksanaan yang peneliti lakukan yaitu:

1. Mengamati kreativitas guru PAI dalam perencanaan pemanfaatan media pembelajaran di era pandemi *covid-19*
2. Mengamati kreativitas guru PAI dalam tahap pelaksanaan penggunaan media pembelajaran di era pandemi *covid-19*
3. Mengamati kreativitas guru PAI dalam evaluasi dengan memanfaatkan media pembelajaran di era pandemi *covid-19*

B. Pedoman Dokumentasi

Peneliti menggunakan pedoman dokumentasi untuk mengumpulkan data dalam bentuk dokumen. Data tersebut dapat berupa naskah, surat, dan dokumen lainnya yang berisi:

1. Sejarah dan letak geografis
2. Profil SMPN 02 Juwana
3. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 02 Juwana
4. Struktur Organisasi

5. Keadaan Guru, Karyawan dan Peserta didik
6. Sarana dan Prasarana
7. Kreativitas guru PAI dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan memanfaatkan media pembelajaran di era pandemi *covid-19* di SMPN 02 Juwana

C. Pedoman Wawancara

Penelitian dalam menggali informasi data salah satunya menggunakan teknik wawancara. Peneliti dalam melakukan wawancara menggunakan pedoman wawancara yang telah disusun secara terarah, dalam memperoleh informasi peneliti mewawancarai sumber informan yang berhubungan dengan judul penelitian. Adapun pertanyaan-pertanyaan yang peneliti ajukan dalam wawancara adalah guru PAI di SMPN 02 Juwana.

1. Siapa nama lengkap ibu? Bagaimana kabarnya?
2. Menurut ibu arti dari kreatif itu seperti apa?
3. Bagaimana tanggapan ibu sebagai guru PAI terkait pemanfaatan media pembelajaran di masa *covid-19*?
4. Apa saja kelebihan dan kekurangan dalam penggunaan media pembelajaran?
5. Kesulitan apa saja yang ibu alami saat pembelajaran dengan menggunakan media di masa *covid-19*?
6. Bagaimana kreativitas Ibu sebagai guru PAI dalam tahap perencanaan dengan menggunakan media di masa *covid-19*?
7. Apa bentuk kreativitas ibu sebagai guru PAI dalam tahap pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media ketika menyampaikan materi?
8. Apa saja langkah-langkah pelaksanaan yang ibu lakukan dalam menggunakan media pembelajaran *online*?
9. Bagaimana cara ibu mengevaluasi tugas-tugas dari peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media?

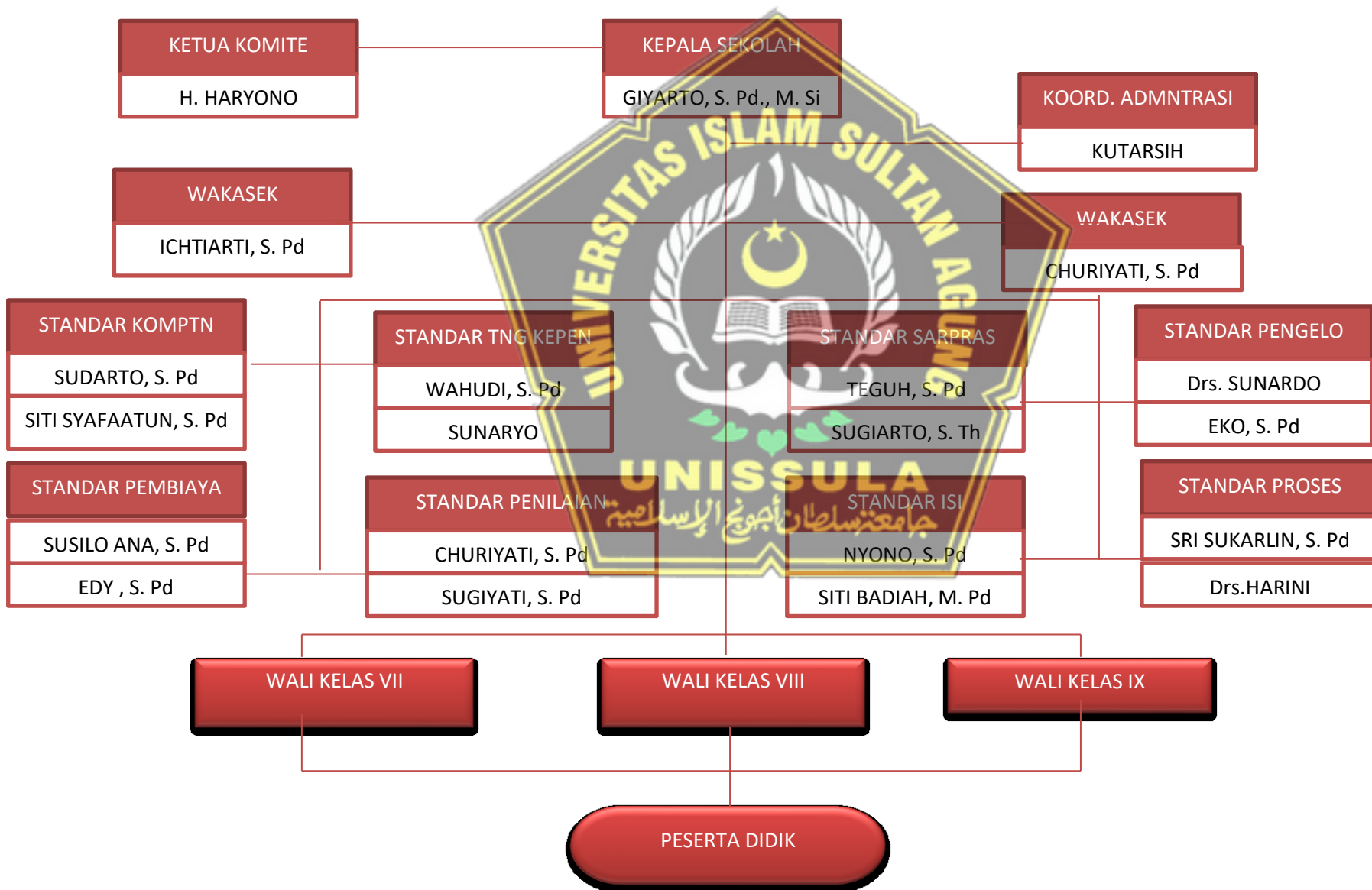
10. Apakah proses yang dijalani saat ini efektif dalam mencapai harapan dari kegiatan belajar peserta didik?



Lampiran 2

STRUKTUR ORGANISASI SMPN 02 JUWANA

TAHUN PELAJARAN 2020/2021



Lampiran 3

DATA GURU, KARYAWAN DAN PESERTA DIDIK SMPN 02 JUWANA

A. Tenaga Pendidik

No.	NAMA	JABATAN	PANGKAT / GOL.RUANG
1.	Suroso, S. Pd., M. Pd	Kepala Sekolah	Pembina Tk. I (IV/b)
2.	Siti Safa'atun, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
3.	Siswanto, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
4.	Eko Mudiyono, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
5.	Ichtiarti, Hidayah, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
6.	Sugiarto, S. Th	Guru Madya	Pembina (IV/a)
7.	Sri Harsini, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
8.	Sri Sukarlin, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
9.	Drs. Kamari	Guru Madya	Pembina (IV/a)
10.	Kholidah, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
11.	Churiyati, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
12.	Sugiyati, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
13.	Dra. Fikri Hajizah	Guru Madya	Pembina (IV/a)

14.	Sunaryo	Guru Madya	Pembina (IV/a)
15.	Drs. Akhmad Sutriyono	Guru Madya	Pembina (IV/a)
16.	Dra. Harini Huti Naryati	Guru Madya	Pembina (IV/a)
17.	Titik Widiyanti, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
18.	Rusmi, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
19.	Edy Purnomo, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
20.	Susilo Ana, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
21.	Nyono, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
22.	Sutayem, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
23.	Drs. Sunardo	Guru Madya	Pembina (IV/a)
24.	Endang Pujiastuti, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
25.	Sumini, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
26.	Siti Badi'ah, S. Pd	Guru Madya	Pembina (IV/a)
27.	Kunarni, S. Pd	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
28.	Andim, S. Pd	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
29.	Dra. Suyatmi	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
30.	Yeni Atmiaji, S. Pd	Guru Muda	Penata Tk. I (III/d)
31.	Dra. Kartini	Guru Muda	Penata (III/c)
32.	Sutarni, S.S	Guru Muda	Penata (III/c)
33.	Eti Dwi Lestari, S. Pd	Guru Muda	Penata (III/c)
34.	Erwina Rantaunika, S. Pd	Guru Pertama	Penata Muda TK. I

			(III/b)
35.	Elis Puji Muharningtyas	Guru Pertama	Penata Muda TK. I (III/b)
36.	Ani Setyorini, S. Psi	Guru Pertama	Penata Muda TK. I (III/b)
37.	Dra. Astri	Guru Pertama	Penata Muda TK. I (III/b)
38.	Dra. Sri Mariyati	Guru Pertama	Penata Muda TK. I (III/b)
39.	Sarino, S. Pd	Guru Pertama	Penata Muda TK. I (III/a)
40.	Aditya Wijayanto, S. Pd	Guru Pertama	Penata Muda TK. I (III/a)
41.	Jarwi	Pelaksana	Penata Muda TK. I (II/b)
42.	Suwarlina	Pelaksanaan	Penata Muda TK. I (II/b)
43.	Indrowati, S. Pd	GTT	-
44.	Ana Yuli K, S. Pd	GTT	-
45.	Erna Setyowati, SE	GTT	-
46.	Mustain, S. Pd. I	GTT	-
47.	Sri Wahyuni, S. Pd	GTT	-
48.	Kismiasih, S. Pd	GTT	-
49.	Sardina, S. Pd	GTT	-
50.	Fajar Yuliawati, S. Pd	GTT	-
51..	Kusni Hartini, S. Pd	GTT	-
52.	Ana Rakhmawati, S. Pd	GTT	-

53.	Linda Wulansari, S. Pd	GTT	--
54.	Yuni Fitriani, S. Pd	GTT	-
55..	Arsita Yuliyanti, S. Pd	GTT	-
56.	Asri Anisa Qisthi, S. Pd	GTT	-
57.	Naful Nur'aini, M. Pd	GTT	-
58.	Wandityas AM, S. Pd	GTT	-
59.	Muhammad Safi'i I, S. Pd	GTT	-
60.	Deny Widyo Nugroho, S. Pd	GTT	-
61.	Mintarjan	PTT	-
62.	Yuliarco	PTT	-
63.	Sunaryo	PTT	-
64.	Sukaryo	PTT	-
65.	Hariwanto, S. Kom	PTT	-
66.	Aris Novianto, S. Pd	PTT	-
67.	Ika Yulita Pangestiningrum, SI. Pust	PTT	-
68.	Dewi Shinta	PTT	-
69.	Dwi Elok Setyaningsih, S. Pd	PTT	-

B. Jumlah Pegawai

No.	Jenis	Jumlah
1.	Kepala Sekolah	1 Orang
2.	Wakil Kepala Sekolah	3 Orang
3.	Guru Tetap	39 Orang
4.	Guru Tidak Tetap	14 Orang
5.	Pegawai Tata Usaha	3 Orang
6.	Pesuruh/Penjaga/PTT	9 Orang
Jumlah		69 Orang

C. Jumlah Peserta Didik

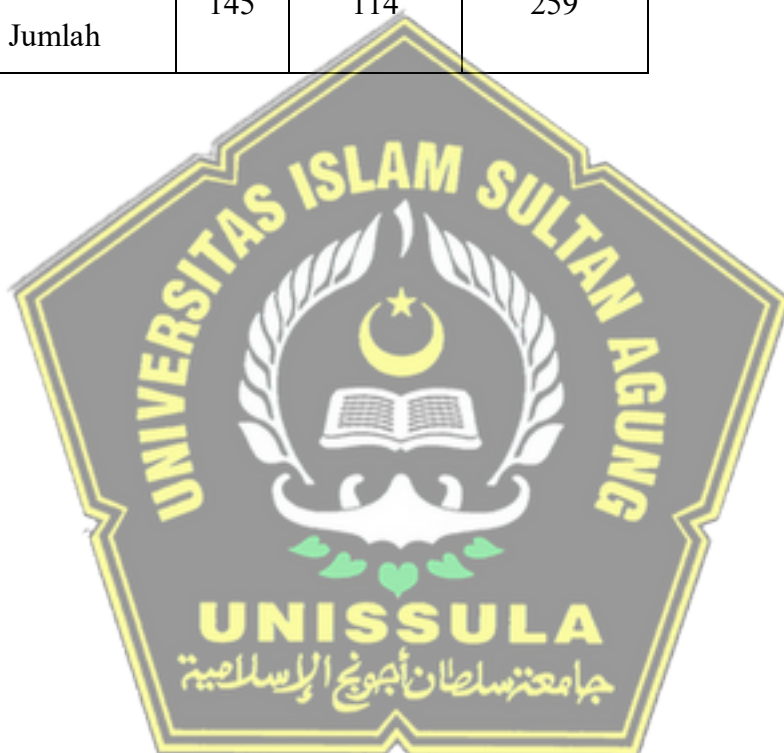
No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VII A	16	14	30
2.	VII B	14	16	30
3.	VII C	14	16	30
4.	VII D	16	16	32
5.	VII E	16	14	30
6.	VII F	14	16	30
7.	VII G	16	14	30
8.	VII H	15	16	31

9.	VII I	16	15	31
Jumlah		137	137	274

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	VIII A	12	20	32
2.	VIII B	19	13	32
3.	VIII C	18	12	30
4.	VIII D	18	12	30
5.	VIII E	18	12	30
6.	VIII F	18	12	30
7.	VIII G	18	12	30
8.	VIII H	18	12	30
9.	VIII I	18	12	30
Jumlah		157	137	274

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	IX A	16	14	30
2.	IX B	16	14	30
3.	IX C	16	14	30

4.	IX D	16	12	28
5.	IX E	16	12	28
6.	IX F	16	12	28
7.	IX G	17	12	29
8.	IX H	16	12	28
9.	IX I	16	12	28
Jumlah		145	114	259



Lampiran 4

SARANA DAN PRASARANA

SMPN 02 JUWANA

A. Kepemilikan Tanah

No.	Penggunaan Tanah	Luas Tanah
1.	Bangunan	4.550 m ²
2.	Pekarangan	10.7000 m ²
3.	Kebun	4.887 m ²
Jumlah luas tanah keseluruhan adalah		20.127 m ²

B. Jumlah dan Kondisi Bangunan

No.	Jenis Bangunan	Jenis Ruang Menurut Kondisi				Jumlah
		Baik	Rusak Ringan	Rusak Sedang	Rusak Berat	
1.	Ruang Kelas	28	0	0	0	28
2.	Ruang Kepala Sekolah	1	0	0	0	1
3.	Ruang Guru	1	0	0	0	1
4.	Ruang Tata Usaha	1	0	0	0	1
5.	Ruang Perpustakaan	0	1	0	0	1
6.	Ruang Agama Kristen	1	0	0	0	1

7.	Ruang Keterampilan	1	0	0	0	1
8.	Ruang Lab. Ipa Biologi	0	1	0	0	1
9.	Ruang Lab. Ipa Fisika	0	1	0	0	1
10.	Ruang Komputer Kantor	0	1	0	0	1
11.	Ruang Komputer Siswa	0	1	0	0	1
12.	Ruang Multimedia	1	0	0	0	1
13.	Ruang Gamelan	1	0	0	0	1
14.	Ruang BP/BK	1	0	0	0	1
15.	Ruang Uks Putra	1	0	0	0	1
16.	Ruang Uks Putri	1	0	0	0	1
17.	Mushola (Ruang Ibadah)	1	0	0	0	1
18.	Dapur	1	0	0	0	1
19.	Kantin	1	0	0	0	1
20.	Joglo (Ruang Tunggu)	1	0	0	0	1
21.	Koperasi (Koperasi/Toko)	1	0	0	0	1
22.	Ruang Penjaga Sekolah	1	0	0	0	1
23.	Ruang Osis	1	0	0	0	1
24.	Ruang Rapat	1	0	0	0	1
25.	Ruang Tamu Kep. Sek	1	0	0	0	1
26.	Ruang Tamu Umum	1	0	0	0	1
27.	Kamar Mandi Kep. Sek	1	0	0	0	1

28.	Kamar Mandi Guru	2	0	0	0	2
29.	Kamar Mandi Siswa	8	0	0	0	8
30.	Kamar Mandi TU	3	0	0	0	3



Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 02 Juwana
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/ Semester : IX/ 1
Materi Pokok : Meraih kesuksesan dengan optimis, ikhtiar dan tawakal sesuai dengan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
Alokasi Waktu : 3 x 80 menit

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mengolah, menyajikan dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama.	1.1.1 Membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama. 1.1.2 Meyakini bahwa Allah akan menghargai usaha manusia. 1.1.3 Meyakini bahwa segala yang terjadi di alam semesta hanya atas kehendak Allah.
2.1 Menghayati perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 dan hadis terkait.	2.1.1 Menghayati perilaku optimis dalam meraih cita-cita yang diharapkan. 2.1.2 Menghayati perilaku ikhtiar dengan berusaha sungguh-sungguh dalam meraih cita-cita. 2.1.3 Menghayati perilaku tawakal dengan berserah diri kepada Allah.
3.1 Memahami Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait.	3.1.1 Menyebutkan arti Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 serta hadis terkait. 3.1.2 Menjelaskan makna isi kandungan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 serta hadis terkait.
4.1.1 Membaca Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 dengan tartil	4.2.1.1 Menerapkan hukum ra tafkhim dan tarqiq dalam Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159. 4.2.1.2 Membaca Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali

	Imran ayat 159.
4.1.2 Menunjukkan hafalan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 serta hadis terkait dengan lancar.	4.2.2.1 Menghafal Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159. 4.2.2.2 Menghafal hadis tentang optimis, ikhtiar dan tawakal.
4.1.3 Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar dan tawakal dengan pesan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159.	4.2.3.1 Mencari artikel di berbagai media tentang optimis, ikhtiat dan tawakal.

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan 1:

Melalui pembelajaran daring, peserta didik mampu:

1. Mendemonstrasikan bacaan Qs. Az-Zumar ayat 53 dengan tartil
2. Mendemonstrasikan bacaan Qs. An-Najm ayat 39-42 dengan tartil
3. Mendemonstrasikan bacaan Qs. Ali Imran ayat 159 dengan tartil
4. Menyebutkan arti Qs. Az-Zumar ayat 53 dengan tepat
5. Menyebutkan arti Qs. An-Najm ayat 39-42 dengan tepat
6. Menyebutkan arti Qs. Ali Imran ayat 159 dengan tepat
7. Menuliskan Qs. Az-Zumar ayat 53 dengan tepat
8. Menuliskan Qs. An-Najm ayat 39-42 dengan tepat
9. Menuliskan Qs. Ali Imran ayat 159 dengan tepat

Pertemuan ke-2:

Melalui pembelajaran daring, peserta didik mampu:

1. Menyebutkan hukum bacaan Qalqalah
2. Menyebutkan huruf-huruf hiyaiyah yang tergolong dalam Qalqalah
3. Menjelaskan macam-macam Qalqalah
4. Menjelaskan isi kandungan Qs. Az-Zumar ayat 53 dengan benar
5. Menjelaskan isi kandungan Qs. An-Najm ayat 39-42 dengan benar

6. Menjelaskan isi kandungan Qs. Ali Imran ayat 159 dengan benar
7. Menyimpulkan isi kandungan hadits tentang optimis dengan baik
8. Menyimpulkan isi kandungan hadits tentang ikhtiar dengan baik
9. Menyimpulkan isi kandungan hadits tentang tawakal dengan baik

Pertemuan ke-3:

Melalui pembelajaran daring, peserta didik mampu:

1. Menyajikan keterkaitan optimis dengan pesan Qs. Az-Zumar ayat 53
2. Menyajikan keterkaitan ikhtiar dengan pesan Qs. An-Najm ayat 39-42
3. Menyajikan keterkaitan tawakal dengan pesan Qs. Ali Imran ayat 159
4. Mendemonstrasikan hafalan Qs. Az-Zumar ayat 53 dengan benar
5. Mendemonstrasikan hafalan Qs. An-Najm ayat 39-42 dengan benar
6. Mendemonstrasikan hafalan Qs. Ali Imran ayat 159 dengan benar

D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- 1) Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar kepada peserta didik melalui WA grup
- 2) Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum pelajaran dimulai
- 3) Guru melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 terkait tentang optimis, ikhtiar dan tawakal serta hadits terkait
- 4) Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran dan tahap kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran
- 5) Peserta didik mengisi daftar hadir di google form.

b. Kegiatan Inti

Pertemuan 1:

- 1) Guru mengunggah materi melalui WA grup dan classroom
- 2) Peserta didik menyimak bacaan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159

- 3) Peserta didik membaca Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
- 4) Peserta didik mencermati Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 terkait tentang optimis, ikhtiar dan tawakalserta hadits terkait
- 5) Peserta didik mengamati Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 di link
- 6) Peserta didik membaca Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 secara berulang-ulang sampai lancar
- 7) Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk menulis Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
- 8) Peserta didik menulis Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 dan akan menyerahkan ke guru
- 9) Peserta didik mendokumentasikan tugasnya dan mengirimkannya melalui classroom atau WA grup

Pertemuan ke-2:

- 1) Guru mengunggah materi melalui aplikasi WA grup dan classroom
- 2) Guru menjelaskan pengertian hukum bacaan Qalqalah
- 3) Guru menyebutkan huruf-huruf hijaiyah yang termasuk dalam bacaan Qalqalah
- 4) Peserta didik mencari contoh hukum bacaan Qalqalah dalam al-Qur'an
- 5) Peserta didik menuliskan masing-masing 5 contoh hukum bacaan Qalqalah
- 6) Peserta didik mencari kandungan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
- 7) Peserta didik menulis kandungan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
- 8) Peserta didik mengumpulkan tugas kandungan Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
- 9) Guru menyampaikan kepada peserta didik agar menghafal Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 untuk menyertorkan hafalannya pada pertemuan berikutnya

Pertemuan ke-3:

- 1) Guru mengunggah materi melalui aplikasi WA grup dan Classroom
- 2) Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang keterkaitan optimis, ikhtiar dan tawakal dengan pesan yang terkandung dalam Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159
- 3) Setiap peserta didik menyetorkan hafalannya yaitu Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159

c. Kegiatan Penutup

- 1) Guru memberikan penguatan dan menyimpulkan materi Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
- 2) Peserta didik bersama guru melakukan refleksi dan mengungkapkan pesan moral terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- 3) Setiap peserta didik mengerjakan tugas
- 4) Penyampaian rencana kegiatan pertemuan berikutnya
- 5) Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan membaca do'a

E. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap spiritual : Observasi dengan menggunakan google form (berdo'a dan tadarus)
2. Sikap sosial : Observasi dengan menggunakan google form (nilai karakter seperti gemar membaca)
3. Pengetahuan : Tes tulis dan penugasan online melalui google classroom
4. Keterampilan : Praktik menghafal dengan postingan video atau voice note Qs. Az-Zumar ayat 53, An-Najm ayat 39-42 dan Qs. Ali Imran ayat 159 melalui WA grup atau google classrom



Lampiran 6

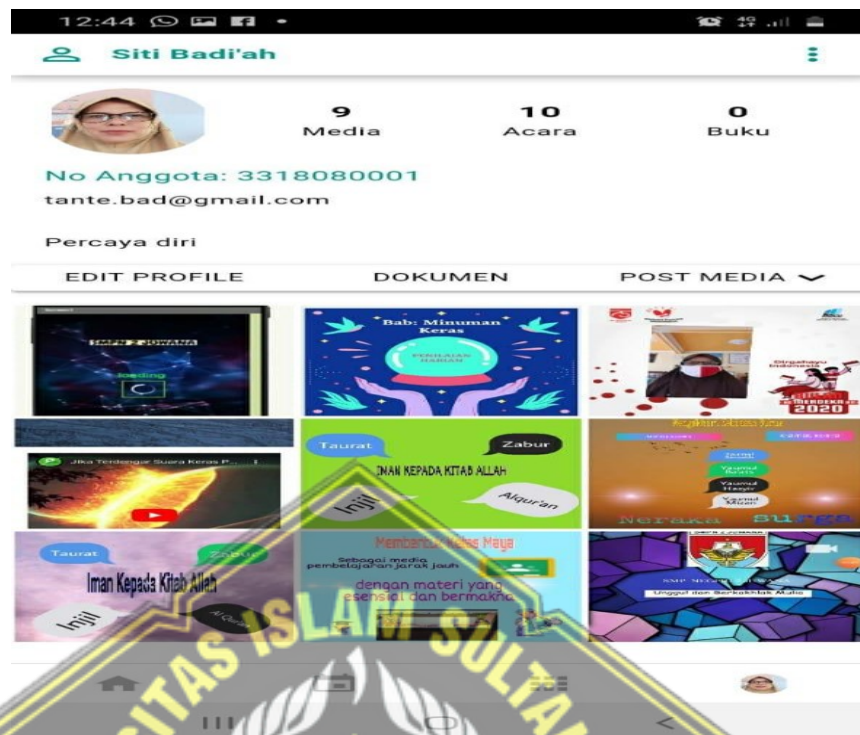
DOKUMENTASI



Gambar wawancara dengan guru PAI Ibu SB di SMPN 02 Juwana



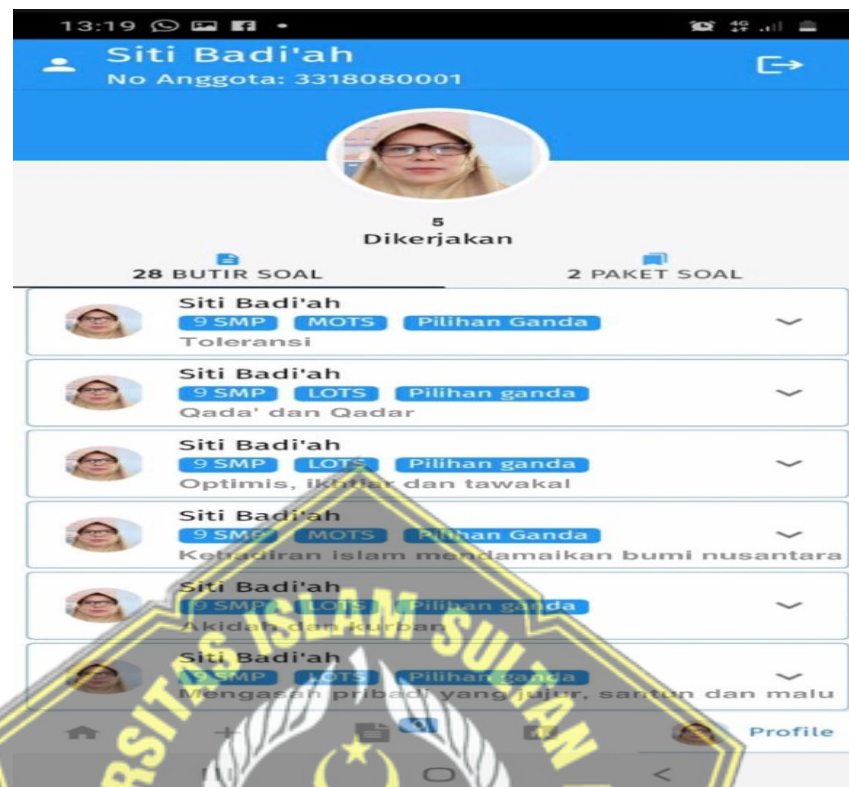
Gambar wawancara dengan guru PAI Ibu FH di SMPN 02 Juwana



Dokumentasi media aplikasi KTA AGPAII digital yang digunakan guru PAI Ibu SB



Dokumentasi media aplikasi siswa PAI yang digunakan peserta didik dalam mengakses soal



Dokumentasi media aplikasi Penilaian AGPAII digital yang digunakan oleh guru PAI Ibu SB



Dokumentasi media aplikasi APP Inventor yang digunakan oleh guru PAI Ibu SB

Lampiran 7

HASIL TURNITIN

KREATIVITAS GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 02 JUWANA

ORIGINALITY REPORT			
21 %	19%	8%	13%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	id.123dok.com Internet Source		3%
2	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source		3%
3	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper		2%
4	repo.iain-tulungagung.ac.id Internet Source		2%
5	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper		2%
6	repository.uinsu.ac.id Internet Source		1%
7	ejournal.iainbengkulu.ac.id Internet Source		1%
8	media.neliti.com Internet Source		1%
9	riaupos.jawapos.com Internet Source		1%

10	ojs.unwaha.ac.id Internet Source	1 %
11	www.scribd.com Internet Source	1 %
12	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
13	journal.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1 %
14	id.scribd.com Internet Source	1 %
15	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1 %
16	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1 %

Exclude quotes ☐ On

Exclude matches ☐ < 1%

Exclude bibliography ☐ On



Lampiran 8

SURAT IJIN PENELITIAN



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax.(024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM *Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah*

Nomor 0943/B.1/SA-FAI/X/2020 Semarang, 9 Robbiul Awal 1442 H
Lampiran - 26 Oktober 2020 M
Perihal *Permohonan Ijin Penelitian*

Kepada Yth. Kepala SMPN 02 JUWANA
Jl. Juwana - Tayu KM 2, Bakaran Wetan, Juwana, Bakaran Kulon, Kec. Juwana, Kab. Pati
di - Pati

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.
Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA)
Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:
Nama : **WELLA AYU NINGKRUM**
Nomor Pokok : **31501700121**
Jurusan : **Tarbiyah**
Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:
KREATIVITAS GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA
PANDEMI COVID-19 DI SMPN 02 JUWANA

Dibawah Dosen Pembimbing: **Hidayatus Sholihah, M.Pd., M.Ed.**
Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan
ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut.
Di - SMPN 02 JUWANA - PATI
Terhitung : 27-10-2020 s/d 26-12-2020
Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.


DES. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.
NIK. 211591005

Lampiran 9

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



PEMERINTAH KABUPATEN PATI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 JUWANA
Jalan : Juwana – Tayu km. 2 Juwana, Kode Pos : 59185

Telepon : (0295) 471650 Email : smpn2juwana@yahoo.com
Faksimile : Website : <http://smpn2juwana.sch.id>

SURAT KETERANGAN
Nomor : 423.4 / 332

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **GIYARTO, S.Pd., M.Si.**
NIP. : 19620306 198403 1 004
Pangkat / Golongan : Pembina Utama Muda / IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 2 Juwana

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : **WELLA AYU NINGKRUM**
NIM : 31501700121
Program : SI
Perguruan Tinggi : Universitas Islam Sultan Agung Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penelitian skripsi dengan judul “**KREATIVITAS GURU PAI DALAM PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 02 JUWANA**”. Pada tanggal 27 Oktober 2020 s/d 26 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Juwana, 22 Februari 2021
Kepala Sekolah

GIYARTO, S.Pd., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19620306 198403 1 004