

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Ramli. (2016). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1).
- Aisa, A., & Lisvita, L. (2020). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19. *JoEMS (Journal of Education and Management ...)*, 3(4).
- Arikunto, Suharsimi. (2007). *Manajemen Penelitian*. Rineka Cipta.
- Anggraini, N. (2017). Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Kecamatan Talo Kabupaten Seluma. *An-Nizom*, 2(2), 397–407.
- Arifin, H. M.. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahari dan Aswan Zain. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*.
- Firdaus, Muhammad Hasan & H. B. (2019). Peranan Kreativitas Guru PAI Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Viii Di SMP Negeri 1 Caringin Kabupaten Bogor. *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, 3(4), 553–566.
- Ginanjari, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah. *Pendidikan Islam*,

06(12), 104–105.

Hosseini, A. S. (2014). The Effect of Creativity Model for Creativity Development in Teachers. *International Journal of Information and Education Technology*, 4(2), 138–142.

Khairani, I., & Safitri, R. (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi Di Man Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 32–40.

Kulsum, U. (2020). Pengembangan Kreativitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Mts An Najah Matanair Rubaru Sumenep Umami Kulsum 1. *Keislaman Dan Kemasyarakatan*, 4(1), 175–202.

La Hadisi, W. O. A. dan W. (2017). Pengaruh Kreativitas Mengajar Guru Terhadap Daya Serap Siswa Di Smk Negeri 3 Kendari. *AL-Ta'dib*, 10(2), 145–162.

Lumbu, A. A., & Mukhlisin, A. (2019). *The Role of Islamic Education to Overcome Drugs Abuse in The Family*. 1(1).

Majid, A. (2014). *Belajar Dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Remaja Rosdakarya.

Mappasiara. (2018). Pendidikan Islam (Pengertian, Ruang Lingkup dan Epistemologinya). *Inspiratif Pendidikan*, 7(1), 147.

Mohammad Rizqillah Masykur. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Al-Makrifat*, 4(2), 31–44.

Moleong, L. J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Moleong, L. J. (2004). *metodologi penelitian kualitatif*. Remaja Rosdakarya.

Murdiana, Rahmat Jumri, B. E. P. D. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Ilmiah Kependidikan*, 05.

Mujib, Abdul. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kencana.

Nasrah, S. (2016). Tingkat Kreativitas Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tangan-Tangan Aceh Barat Daya. *Jurnal Visioner & Strategis*, 5(1), 67–76.

Nawir, Arafah, K., & Pristiwaluyo, T. (2015). Penerapan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Keterampilan Melukis Peserta Didik Kelas XII IPA 3 SMA Negeri Donri Donri Kabupaten Sopeng. *Jurnal Pendidikan Dan Evaluasi Pendidikan*, 1(1), 1–8.

Ozdemir, Soner Mehmet dan Aygen Cakmak. (2008). The Effect Of Drama Education On Prospective Teachers' Creativity. *International Journal of Instruction*, 1(1).

Pujiwantoro, Z. A. (2018). Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam Di MI Negeri Watu Agung Tambak Banyumas. *Jurnal Tawadhu*, 2.

Purwanti, C., & Nashori, P. D. H. F. (2013). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Cacat Ganda Di Sekolah Luar Biasa (Slb) G Daya Ananda Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Ramayulis. (2014). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Kala Mulya.

Rohman, M., & Hairudin, H. (2018). Konsep Tujuan Pendidikan Islam Perspektif Nilai-nilai Sosial-kultural. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(1), 21.

Sahudra, T. M. (2019). Teacher Creativity Efforts in Providing Learning Media at State Senior High School 2 “Youth Vocational” in Aceh Tamiang. *IJLRES - International Journal on Language, Research and Education Studies*, 3(3), 412–419.

Setiono, P., & Rami, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(2), 219–236.

Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-Learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di Mi Nurulhuda Jelu. *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, 6(2), 144–159.

Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. PT Alfabet.

Supriyati, I. (2020). Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Pada Siswa Kelas VIII MTsN 4 Palu. *Bahasa Dan Sastra*, 5(1), 4.

Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103.

Tambak, S. (2014). Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 375–401.

Trna, J., & Trnova, E. (2013). Implementation of connectivism in science teacher training. *Journal of Educational and Instructional Studies in the World*, 3(1), 191–196.

Widodo, S., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–160.

