

# EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI KELAS VI-C SD *BUSTANU USYSYAQIL QUR'AN (BUQ)* BETENGAN DEMAK

Oleh :

Umi Sa'idatilah

Fakultas Agama Islam, UNISSULA Semarang

[Umisaidatilah89@gmail.com](mailto:Umisaidatilah89@gmail.com)

## ABSTRAK

Pembelajaran daring merupakan pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh dengan menggunakan aplikasi pembelajaran yang didukung dengan adanya jaringan internet. Pembelajaran daring mulai diberlakukan secara keseluruhan untuk semua mata pelajaran termasuk al-Qur'an Hadis sejak pandemi *Covid-19*, tidak terkecuali di SD BUQ Betengan Demak. Keefektifan pembelajaran daring perlu memerlukan penelitian lebih lanjut agar diketahui pengaruhnya terhadap hasil pembelajaran dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadis.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pembelajaran daring, efektivitas pembelajaran daring dari segi proses dan efektivitas pembelajaran daring dari segi hasil.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu: faktor pendukung dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis bagi guru adalah hemat waktu, hemat biaya, adanya kerjasama yang baik antara peserta didik dengan orang tua, dan adanya tambahan referensi internet, sedangkan bagi peserta didik faktor pendukung yaitu pembelajaran daring lebih efisien, tidak membosankan, dan lebih fleksibel. Selanjutnya terkait faktor penghambat, bagi guru yaitu kesulitan memahami psikologi peserta didik dan kesulitan mengontrol peserta didik, sedangkan bagi peserta didik faktor penghambat yaitu kesulitan saat mengakses *Google Form* bagi yang tinggal di pesantren, tugas lebih banyak, dan adanya ketergantungan dengan internet.

**Kata Kunci :** efektivitas, pembelajaran daring, mata pelajaran al-Qur'an Hadis.

## ABSTRACT

Online learning is learning that is done remotely using learning applications that are supported by an internet network. Online learning has been implemented as a whole for all subjects including al-Qur'an Hadis since the *Covid-19* pandemic, including SD BUQ Betengan Demak. The effectiveness of online learning needs further research in order to know its effect on learning outcomes in the subject of al-Qur'an Hadis.

This research is a type of field research with a qualitative approach. The data collection techniques used were documentation and interviews. The data analysis technique is done through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study aims to determine the supporting and inhibiting factors in online learning, the effectiveness of online learning in terms of the process and the effectiveness of online learning in terms of results.

The conclusion of this research is: the supporting factors in online learning in the subject of al-Qur'an Hadis for teachers are time saving, cost-effective, good cooperation between students and parents, and additional internet references, while for students the supporting factor is that online learning is more efficient, less boring, and more flexible. Furthermore, related to inhibiting factors, for teachers, namely the difficulty of understanding the psychology of students and difficulty controlling students, while for students the inhibiting factors were difficulties when accessing *Google Form* for those who live in Islamic boarding schools, more assignments, and dependence on the internet.

**Keywords :** effectiveness, online learning, al-Qur'an Hadis lesson.



