

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Dokumentasi

1. Tujuan

Untuk mendapatkan data mengenai profil sekolah dan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan pembelajaran daring dalam mata pelajaran al-Qur'an Hadis.

2. Aspek Dokumentasi

Nama TU : Ali Masykur, S.Kom

Tempat : Ruang TU

Waktu : 16 Desember 2020

| No | Dokumen | Ada | Tidak Ada |
|----|---|------------------|-----------|
| 1. | PROFIL SEKOLAH : - visi dan misi - sejarah berdiri - Letak Geografis | √ √ √ | |
| 2. | - data keadaan guru - data keadaan peserta didik | √ √ | |
| 3. | DOKUMENTASI BELAJAR : a. dokumentasi pembelajaran daring b. RPP c. sumber belajar (buku ajar, video pembelajaran, dll) d. nilai peserta didik | √ √ √ √ | |
| 4. | Struktur organisasi | √ | |

Lampiran 2. Pedoman Wawancara

A. Wawancara Kepala Sekolah

Nama : H. Muhammad Zaini Dahlan

Waktu : Rabu, 27 Januari 2021

1. Bagaimana kompetensi para guru di SD BUQ?

Jawaban : para guru yang mengajar di SD BUQ merupakan tenaga yang kompeten, terdiri dari lulusan S1 dan S2 serta para ustadzustadzahpengu *Qira'ati* dan *Amsilati* yang menguasai ilmu al-Qur'an dengan baik.

2. Bagaimana kompetensi guru mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas VI-C?

Jawaban : beliau memiliki kompetensi mengajar yang baik, selain itu beliau juga rajin dalam memenuhi tugas yang harus dilakukan sebagai seorang guru.

3. Apakah para guru mampu menguasai teknologi yang ada?

Jawaban : mampu, apalagi didukung dengan fasilitas yang diberikan sekolah. Selain itu, pada pembelajaran daring seperti ini, guru dituntut untuk mampu menguasai teknologi agar pembelajaran berjalan dengan baik.

4. Apakah guru mata pelajaran al-Qur'an Hadis kelas VI-C mampu menguasai teknologi yang ada?

Jawaban : iya, mampu. Hal ini dapat dilihat dari dokumentasi pembelajaran daring yang digunakan sebagai bukti nyata atas terlaksananya pembelajaran.

5. Apakah para guru khususnya guru al-Qur'an Hadis kelas VI-C dalam mengajar mengacu pada RPP yang ada?

Jawaban : iya, mengacu. Hal ini dapat dilihat dari evaluasi yang dilakukan oleh pihak sekolah.

6. Bagaimana kebijakan pembelajaran daring di SD BUQ?

Jawaban : kebijakan daring di SD BUQ yaitu guru diberikan wewenang untuk mengatur jadwal secara kondisional. Dalam pembuatan RPP juga agar dibuat lebih sederhana dibandingkan pada pembelajaran tatap muka. Selain itu, alokasi waktu pada pembelajaran daring juga lebih singkat.

7. Apakah pihak sekolah memberikan pelatihan atau sosialisasi terkait dengan pembelajaran daring kepada para guru?

Jawaban : iya, dari pihak sekolah memberikan sosialisasi. Tepatnya yaitu saat ada kebijakan yang datang dari Dinas Pendidikan, maka akan diadakan sosialisasi terkait kebijakan tersebut.

8. Apakah sekolah memberikan fasilitas kepada guru untuk menunjang pelaksanaan pembelajaran daring?

Jawaban : iya, memberikan. Yaitu berupa lab komputer yang dapat digunakan oleh para guru yang didukung dengan adanya *WiFi*.

9. Apakah pembelajaran daring di SD BUQ berjalan dengan baik?

Jawaban : Alhamdulillah, berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari kedisiplinan peserta didik mengerjakan tugas-tugas yang diberikan guru.

10. Apakah terdapat kendala dalam pelaksanaan pembelajaran daring?

Jawaban : Alhamdulillah, secara keseluruhan tidak ada kendala yang berarti. Mungkin kendala yang kecil ada yang dirasakan oleh setiap guru. Namun tidak menjadi penghambat dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini.

B. Wawancara Guru Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis kelas VI-C

Nama guru : Ahmad Harir, S.Pd

Waktu : 29 Desember 2020

1. Bagaimana proses pembelajaran al-Qur'an Hadis dengan cara daring pada tahap awal?

Jawaban : Pada tahap awal, saya mengucapkan salam melalui *WhatsApp Group*, kemudian mengajak untuk berdoa dan mengabsen peserta didik. Setelah itu, saya mengirim materi berupa video pembelajaran terkait materi yang akan dipelajari.

2. Bagaimana proses pada tahap inti?

Jawaban : pada tahap inti, saya menjelaskan terkait materi yang dipelajari, setelah itu saya meminta peserta didik untuk mengakses link internet yang telah saya sediakan untuk menambah pemahaman terkait materi yang dipelajari

3. Bagaimana proses pada tahap penutup?

Jawaban : pada tahap penutup, saya memberikan kesimpulan terkait materi dan saya kirimkan melalui *Google Form*. Setelah itu saya memberi tugas untuk mencari hukum bacaan *tafkhim*, *tarqiq*, dan *jawazulwajhain*. Pembelajaran kemudian ditutup dengan refleksi dan do'a.

4. Apakah anda dalam menyampaikan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang terdapat dalam RPP?

Jawaban : iya, sesuai

5. Apakah respon peserta didik sesuai dengan tujuan pembelajaran?

Jawaban : Respon peserta didik bisa dibagi menjadi tiga, yaitu baik, sedang, dan kurang. Namun secara keseluruhan respon mereka sudah baik.

6. Apa upaya yang anda lakukan jika tujuan pembelajaran tidak tercapai?

Jawaban : saya akan mengulang materi pada pertemuan selanjutnya untuk mematangkan pemahaman mereka. Selain itu, saya memberikan tugas lagi bagi peserta didik yang nilainya masih dibawah standar.

7. Bagaimana hasil belajar peserta didik dengan menggunakan sistem pembelajaran daring?

Jawaban : alhamdulillah nilainya banyak yang bagus. Hal ini karena dalam pembelajaran daring diperbolehkan mengakses internet.

8. Apakah hasil belajar peserta didik mencapai target KKM?

Jawaban : dari 27 peserta didik yang ada, 24 peserta didik telah mencapai KKM

9. Berapa presentase peserta didik yang hasil belajarnya mencapai KKM dari jumlah peserta didik yang ada?

Jawaban : Kira-kira 93%.

10. Bagaimana kesiapan peserta didik dalam menerima materi yang baru?

Jawaban : alhamdulillah saat menerima materi baru mereka telah siap dan telah memahami materi sebelumnya.

11. Apakah anda menyampaikan materi baru jika peserta didik telah memahami materi yang diajarkan sebelumnya?

Jawaban : iya, saya selalu berusaha agar peserta didik telah memahami materi sebelumnya sebelum memasuki materi baru. Karena jika belum paham, biasanya materi saya ulang.

12. Apakah anda memberikan motivasi kepada peserta didik untuk selalu belajar?

Jawaban : iya, saya berikan. Meskipun belajar harus dilakukan dirumah. Dan untuk menambah semangat mereka dalam belajar, saya memberikan tugas karena biasanya peserta didik akan semangat belajar jika ada tugas.

13. Apakah anda menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah peserta didik mempelajari materi?

Jawaban : iya, biasanya saya tanamkan agar mereka mengamalkan apa yang telah mereka pelajari. Misalnya dalam bab hukum *bacaantafkhim*, *tarqiq*, dan *jawazulwajhain* saya minta agar mereka menerapkan hukum bacaan tersebut pada saat membaca al-Qur'an dalam kehidupan sehari-hari.

14. Apakah anda memberikan reward bagi peserta didik yang meraih prestasi?

Jawaban : iya, reward saya berikan bagi peserta didik yang mau mengerjakan tugas tambahan. Reward berupa tambahan nilai.

15. Apakah anda memberikan contoh belajar yang baik kepada peserta didik?

Jawaban : iya, yaitu dengan cara belajar yang efektif. Belajar efektif dapat diwujudkan dengan konsentrasi pada saat belajar, mengulang atau membaca lagi materi yang telah diberikan guru, dan rajin mengerjakan tugas.

16. Apakah anda memberikan waktu kepada peserta didik untuk mempersiapkan keperluan sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, saya beri waktu sebelum memulai pembelajaran.

17. Apakah anda meminta peserta didik untuk berani menyampaikan pendapat atau pertanyaan mereka ?

Jawaban : iya, saya biasanya saya beri waktu untuk peserta didik menyampaikan pendapatnya.

18. Apakah anda meminta peserta didik untuk mengembangkan materi yang telah dipelajari?

Jawaban : iya, yaitu dengan cara meminta mereka untuk mencari referensi lain selain dari buku modul agar pemahaman mereka berkembang.

19. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : hemat waktu, hemat biaya, adanya kerjasama yang baik antara orang tua dengan peserta didik, dan adanya tambahan referensi internet.

20. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : kesulitan memahami psikologi peserta didik dan kurang dapat mengontrol peserta didik.



C. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VI-C

Informan 1

Nama : Akram Zaidan Fahri

Waktu : 12 Januari 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis?

Jawaban : pertama pembelajaran dilakukan melalui *WhatsApp*, kemudian guru mengirim kesimpulan materi melalui *Google Form*. Setelah selesai guru memberi tugas yang dikumpulkan seminggu sekali di sekolah.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : biasanya iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya membaca-baca materi terlebih dahulu.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami.

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Biasanya untuk memotivasi guru memberikan tugas agar peserta didik semangat belajar. Selain itu guru juga memberikan tambahan nilai bagi peserta didik yang mau mengerjakan tugas tambahan dari guru yaitu berupa tambahan nilai. Jadi saya termotivasi.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, biasanya guru mengajarkan agar kita menerapkan materi yang telah didapat yaitu hukum bacaan *tafkhim*, *tarqiq*, dan *jawazulwajhain* dalam membaca al-Qur'an.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, yaitu dengan cara berkonsentrasi pada saat belajar, tidak menunda-nunda dalam mengerjakan tugas, dan mengulang kembali materi yang telah dipelajari bersama guru.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : kadang iya kadang tidak.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : iya, cukup mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : tidak membosankan dan hemat waktu.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : sulit saat mau daring karena saya tinggal di pesantren. Khususnya pada saat akan log in ke Google Form.

Informan 2

Nama : Muhammad Yusuf Firmansyah

Waktu : 12 Januari 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis?

Jawaban : guru membuka pembelajaran melalui WA, kemudian mengirim materi dalam bentuk video pembelajaran, setelah itu guru memberikan link tambahan materi untuk diakses. Setelah materi diberikan guru menutup pelajaran dan memberikan tugas. Tugas dikumpulkan seminggu sekali di sekolah oleh orang tua.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya.

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, menurut saya baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : alhamdulillah iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya membaca-baca materi terlebih dahulu.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami. Kalau belum biasanya saya sampaikan ke guru, jika teman-teman yang lain belum paham juga nanti akan diulang lagi materinya

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Biasanya cara memotivasi guru yaitu dengan memberikan tugas agar peserta didik mau belajar. Selain itu ada juga tugas tambahan bagi peserta didik yang mau mengerjakan maka akan mendapat nilai plus.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, biasanya guru mengajarkan agar kita menerapkan materi yang telah dipelajari.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, memberikan.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu terlebih dahulu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : biasanya iya.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : alhamdulillah mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : lebih santai dan diperbolehkan membuka buku saat mengerjakan soal, jadi nilainya bisa naik.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : karena saya tinggal di pesantren, penghambatnya yaitu kesulitan saat menelepon orang tua. Karena biasanya sebelum daring saya menghubungi orang tua dulu untuk mengetahui tugas dan materi yang diberikan guru.

Informan 3

Nama : Asya Kamila Najib

Waktu : 26 Januari 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis?

Jawaban : guru membuka pelajaran melalui WA, setelah itu mengabsen dan mengirim video tentang materi yang akan dipelajari, selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencari sumber yang lain melalui internet dengan link yang sudah disediakan guru. Setelah itu guru memberikan kesimpulan terkait materi dan mengirimkan melalui *Google Form*. Lalu Setelah itu guru memberikan tugas yang dikumpulkan seminggu sekali, terakhir pelajaran ditutup dengan doa dan salam. Setelah selesai biasanya guru meminta peserta didik untuk mengisi di *Google Form* apakah sudah memahami materi, apakah sudah melaksanakan sholat Dhuha, membaca al-Qur'an, dan lain-lain.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya.

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, menurut saya baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : alhamdulillah iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya membaca-baca materi dulu.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami. Kalau belum biasanya saya sampaikan melalui *form* di *Google Form*, nanti akan diulang lagi.

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Biasanya selalu memberikan semangat untuk selalu belajar meskipun dirumah.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, menjelaskan.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, memberikan.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu terlebih dahulu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang andapahami?

Jawaban : kadang iya kadang tidak.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : alhamdulillah mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : pada waktu daring bisa sambil melakukan aktivitas lain, misalnya makan. Jadi tidak membosankan.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : kurang mampu memahami penjelasan guru. Untuk bisa memahami membutuhkan waktu yang lebih.



Informan 4

Nama : Ika Cahya Hidayah

Waktu : 26 Januari 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis?

Jawaban : guru membuka pelajaran melalui WA, setelah itu mengabsen dan mengirim video tentang materi yang akan dipelajari, selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencari sumber yang lain melalui internet dengan link yang sudah disediakan guru. Setelah itu guru memberikan kesimpulan terkait materi dan mengirimkan melalui *Google Form*. Lalu Setelah itu guru memberikan tugas yang dikumpulkan seminggu sekali, terakhir pelajaran ditutup dengan doa dan salam.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya.

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, menurut saya baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : alhamdulillah iya.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya mempelajari.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami. Kalau belum biasanya disuruh menyampaikan nanti materinya akan diulang lagi.

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Motivasi diberikan melalui pemberian tugas dan memberikan tambahan nilai untuk menarik minat kami dalam belajar.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, menjelaskan.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, memberikan. Yaitu dengan konsentrasi dalam belajar, rajin mengerjakan tugas, dan lain-lain.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu terlebih dahulu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : seringnya iya.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : alhamdulillah mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : pembelajaran daring lebih hemat waktu makanya tidak membosankan.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : tugas lebih banyak dibanding pada pembelajaran tatap muka.

Informan 5.

Nama : Syafira Nur Zahra Adelia Putri

Waktu : 26 Januari 2021

1. Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran al-Qur'an Hadis?

Jawaban : guru membuka pelajaran melalui WA, setelah itu mengabsen dan mengirim video tentang materi yang akan dipelajari, selanjutnya guru meminta peserta didik untuk mencari sumber yang lain melalui internet dengan link yang sudah disediakan guru. Setelah itu guru memberikan kesimpulan terkait materi dan mengirimkan melalui *Google Form*. Lalu Setelah itu guru memberikan tugas yang dikumpulkan seminggu sekali oleh orang tua, terakhir pelajaran ditutup dengan doa dan salam.

2. Apakah guru mengajak anda untuk berdoa dan melakukan absensi sebelum pembelajaran dimulai?

Jawaban : iya.

3. Apakah guru menyampaikan tujuan dari materi yang akan dipelajari?

Jawaban : iya, menyampaikan.

4. Apakah guru menyampaikan materi dengan baik?

Jawaban : iya, menurut saya baik.

5. Apakah anda mengikuti perintah yang diberikan guru pada saat pembelajaran?

Jawaban : alhamdulillah iya mengikuti.

6. Apakah anda mempelajari materi sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya mempelajari dengan membaca-baca buku.

7. Apakah saat guru memulai bab baru anda sudah memahami materi pada bab sebelumnya?

Jawaban : iya memahami.

8. Apakah guru memberikan motivasi untuk selalu belajar?

Jawaban : iya memberikan. Motivasi diberikan melalui pemberian tugas. Selain itu guru memberikan tambahan nilai untuk menarik minat belajar kami dengan diberikan tugas tambahan.

9. Apakah guru menjelaskan hal-hal yang patut dilakukan setelah mempelajari materi?

Jawaban : iya, menjelaskan. Yaitu guru meminta kami untuk menerapkan materi yang telah dipelajari.

10. Apakah guru memberikan contoh belajar yang baik?

Jawaban : iya, memberikan. Yaitu dengan konsentrasi dalam belajar, rajin mengerjakan tugas, dan membaca-baca lagi materi yang telah diajarkan guru.

11. Apakah guru memberikan waktu kepada anda untuk mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum memulai pembelajaran?

Jawaban : iya, biasanya memberi waktu terlebih dahulu.

12. Apakah saat pembelajaran anda menyampaikan hal-hal yang kurang anda pahami?

Jawaban : seringnya iya.

13. Apakah anda mampu mengembangkan materi yang telah anda pelajari?

Jawaban : alhamdulillah mampu.

14. Apa saja faktor pendukung dalam pembelajaran daring?

Jawaban : dalam pembelajaran daring biasanya diperbolehkan membuka internet jadi mencari materi yang dibutuhkan lebih mudah.

15. Apa saja faktor penghambat dalam pembelajaran daring?

Jawaban : adanya ketergantungan dengan internet.

DOKUMENTASI

1. Wawancara



Gambar 1. Wawancara dengan kepala sekolah



Gambar 2. Wawancara guru mapel al-Qur'an Hadis kelas VI-C



Gambar 3. Wawancara dengan siswa (M. Yusuf Firmansyah)



Gambar 4. Wawancara dengan Akram Zaidan Fahri



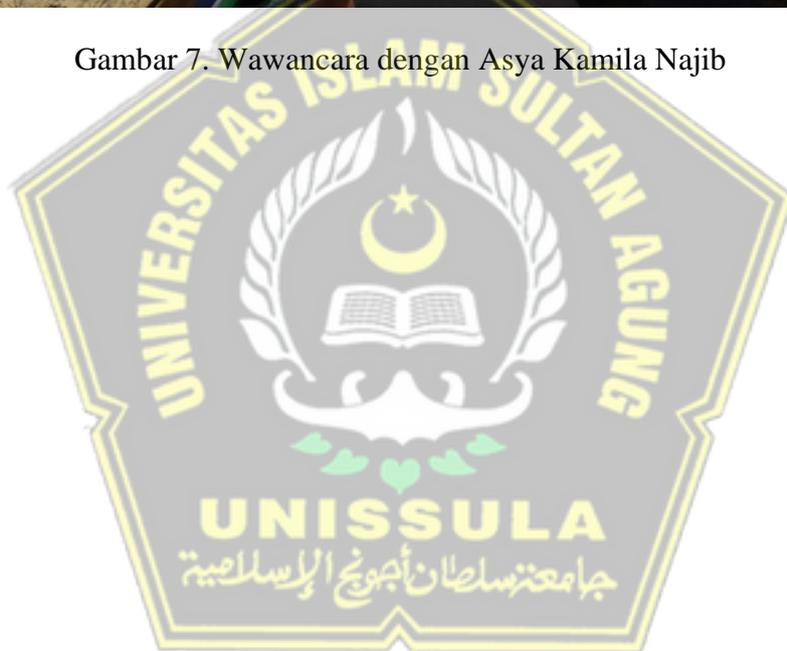
Gambar 5. Wawancara dengan Ika Cahya Hidayah



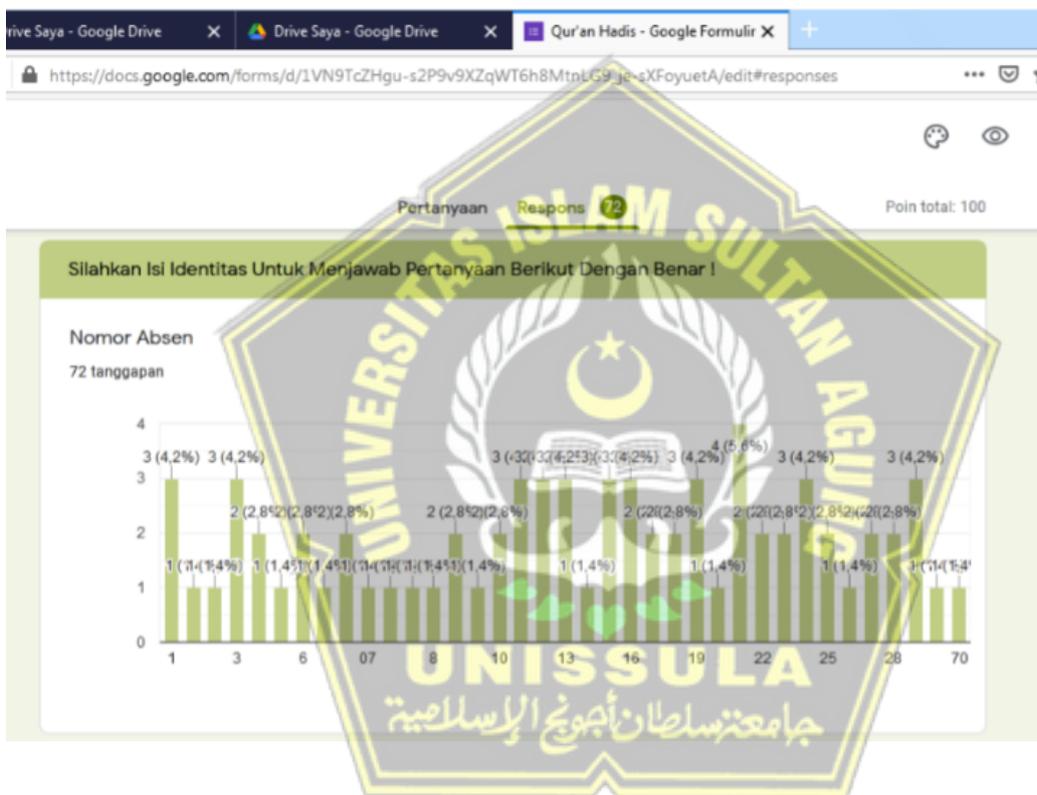
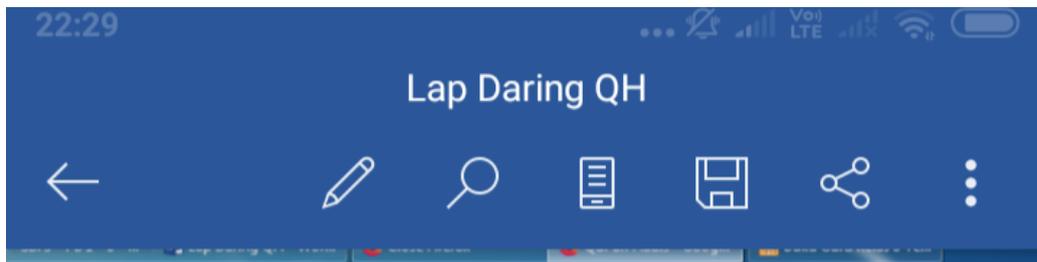
Gambar 6. Wawancara dengan Syafira Nur Zahra Adelia Putri



Gambar 7. Wawancara dengan Asya Kamila Najib



3. Pembelajaran Daring mapel Al-Qur'an Hadis

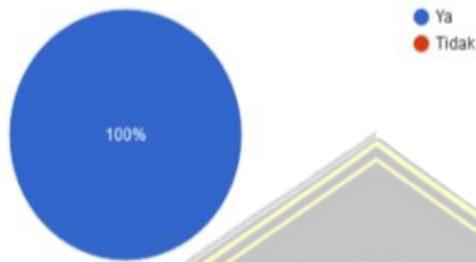


Pertanyaan Respons 72

Poin total: 100

Apakah materi diatas telah kalian pahami? jika sudah, klik tombol "Ya" kemudian berikutnya. Jika belum paham, silahkan klik tombol "Tidak", untuk kembali mempelajari materi.

72 tanggapan



72 tanggapan

Ringkasan



Wawasan

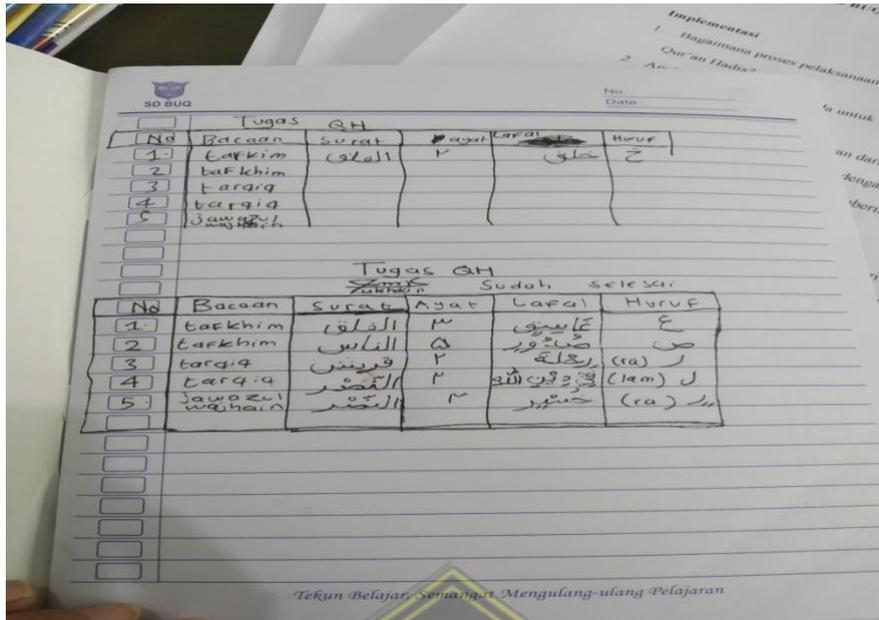
Rata-rata
90,56 / 100 poin

Median
90 / 100 poin

Rentang
70 - 100 poin

Distribusi poin total





Gambar 8. Tugas daring peserta didik



YAYASAN BADAN WAKAF SULTAN AGUNG
UNIVERSITAS ISLAM SULTAN AGUNG (UNISSULA)
Jl. Raya Kaligawe Km.4 Semarang 50112 Telp. (024) 6583584 (8 Sal) Fax (024) 6582455
email : informasi@unissula.ac.id web : www.unissula.ac.id

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Bismillah Membangun Generasi Khaira Ummah

Nomor 1107/B.1/SA-FAI/XI/2020

Semarang, 9 Robbiul Tsani 1442 H

Lampiran -

25 November 2020 M

Perihal **Permohonan Ijin Penelitian**

Kepada Yth. Kepala SD BUQ BETENGAN ✓
Jl. Sunan kalijaga No. 35 Bintoro Demak
di -
Demak

*Mu
- Bapak & Ibu
- dan
- dan
11/11/20*

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan Fakultas Agama Islam (FAI) Universitas Islam Sultan Agung (UNISSULA) Semarang, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : **UMI SA'IDATILAH**

Nomor Pokok : 31501700119

Jurusan : Tarbiyah

Bersama ini akan mengadakan Penelitian dengan judul:

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN ALQUR'AN HADIS DI SD BUSTANU USYSYAQH
QUR'AN (BUQ) BETENGAN DEMAK**

Dibawah Dosen Pembimbing: **Ahmad Muflihah, S.Pd.I, M.Pd.**

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Bapak/Ibu berkenan untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa tersebut:

Di : SD BUQ BETENGAN DEMAK

Terhitung : 26-11-2020 s/d 25-1-2021

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



DIS. M. Muhtar Arifin Sholeh, M.Lib.

NIK. 211591005

Tembusan:

I. Kepala SD BUQ BETENGAN DEMAK ✓



Yayasan Bustanu 'Usysyaqil Qur'an
SD BUQ BETENGAN DEMAK

Jl. Sunan Kalijaga No. 35 Betengan Demak Telp. (0291) 690 45 36

SURAT KETERANGAN

Nomor : SD BUQ / KT.002 / 034 / 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : H. Mohammad Zaini Dahlan
Jabatan : Kepala SD BUQ
Alamat : Jl. Sunan Kalijaga No. 35 Betengan Demak
Telp. (0291) 690 4536 kode pos 59511

Menerangkan bahwa :

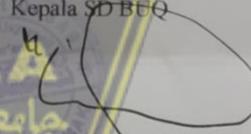
Nama : Umi Sa'adatillah
Nomor Induk : 31501700119
Fak. / Jurusan : Tarbiyah / PAI
Universitas : Unissula Semarang

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada tanggal 26 November 2020 sampai dengan selesai dengan judul :

"EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN AL- QUR'AN HADITS DI KELAS VI-C SD BUSTANU 'USYSYAQIL QUR'AN (BUQ) BETENGAN DEMAK"

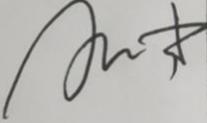
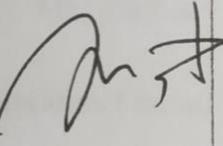
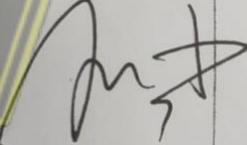
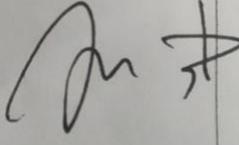
Demikian surat keterangan ini dibuat sebenarnya dan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Demak, 27 Januari 2021
Kepala SD BUQ


H. Mohammad Zaini Dahlan

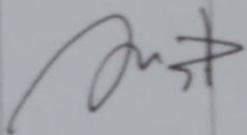


**LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA**

| No | Hari, Tanggal | Catatan Pembimbing | Ttd. Pembimbing |
|----|---------------|--|---|
| 1. | 9/11 20 | Pengajuan Bab I Revisi : - Latar Belakang, alasan Pemilihan judul, Penegasan Istilah, Metode Penulisan skripsi |  |
| 2. | 13/11 2020 | Pengajuan Revisi bab I dan Bab II - Revisi IPD |  |
| 3. | 4/12 2020 | Pengajuan bab I, II dan IPD (Acc) |  |
| 4. | 13/01 2021 | Pengajuan bab 3, 4, 5 Revisi : - Hasil penelitian - Analisis |  |



LEMBAR KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
FAKULTAS AGAMA ISLAM (FAI) UNISSULA

| No | Hari, Tanggal | Catatan Pembimbing | Ttd. Pembimbing |
|----|---------------|--------------------|---|
| 5 | 28/01 2021 | ACC Bab 3,4,5 |  |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Umi Sa'idatilah

NIM : 31501700119

Fakultas/jurusan : FAI/Tarbiyah

Tempat/tanggal lahir : Demak, 14 Agustus 1999

Alamat : RT 04 RW 03 Desa Karangrowo Wonosalam Demak

Jenis kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Maftuchin (alm)

Nama Ibu : Asyati

Email : Umisaidatilah89@gmail.com

Riwayat pendidikan : RA Siti Khodijah

SD Negeri Karangrowo 01

MTs Miftahussalam 1 Wonosalam

SMA Muhammadiyah 1 Demak

UNISSULA Semarang

