

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Ta’lim Mutta’allim di Lingkungan Pondok Pesantren Al-Itqon Bugen Semarang”,

penelitian ini di latar belakang konsep pendidikan akhlak yang dikemukakan oleh banyak tokoh Islam yang menuliskan dan menyusun istilah “kitab kuning” yang sering kita dengar dalam karya-karyanya ini adalah norma pesantren dan tradisi pesantren. Salah satu kitab kuning yang menjadi salah satu rujukan dalam pendidikan akhlak di pondok pesantren adalah kitab Ta’lim Mutta’allim yang ditulis oleh Syekh az-Zarnuji. Kitab Ta’lim Mutta’allim sangat terkenal dikalangan pondok pesantren dan menjadi kitab wajib bagi santri.

Penelitian ini menggunakan metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Adapun sumber data yang digunakan adalah sumber data primer dan sekunder dari lingkungan pondok pesantren Al-Itqon. Data yang dianalisa menggunakan metode wawancara dan dokumentasi. Landasan teori penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif.

Berdasarkan analisa data yang dilakukan diperoleh kesimpulan bahwa Pondok pesantren yang diasuh oleh KH. Ahmad Haris Shodaqoh memiliki santri yang berkakhlak mulia dan memiliki sifat tawadhu’ terhadap guru, kiai dan sesama santri. Santri disini telah menerapkan nilai-nilai pendidikan akhlak dalam kitab Ta’lim Mutta’allim yang diajarkan di Madrasah Diniyyah Salafiyah Al-Wathoniyyah Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang.

Kata Kunci : Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan, Ta’lim Mutta’allim

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Moral Education Values in the Book of Ta'limMutta'allim in pondok Pesantren Al-Itqon Bugen Semarang", this research is in the background of the concept of moral education put forward by many Islamic figures who write and compose the term "yellow book" that we often hear in his works is the norm of pesantren and pesantren tradition. One of the kuning books that become one of the references in moral education in boarding schools is the book of Ta'lim Mutta'allim written by Sheikh az-Zarnuji. The Book of Ta'lim Mutta'allim is very famous among boarding schools and becomes a compulsory book for students. The purpose of this study is to find out the supporting factors, inhibitory factors and success factors implementation of moral education values in the book of Ta'lim Mutta'allim in Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang. This research uses observation methods, interview

meodes and documentation methods. The data source used is the primary and secondary data source from the pondok pesantren Al-Itqon environment. The data is analyzed using interview methods and documentation. The basis of this research theory uses a qualitative approach. Based on the analysis of data conducted obtained the conclusion of boarding schools fostered by KH. Ahmad Haris Shodaqoh has a noble character and has tawadhu' nature towards teachers, kiai and fellow students. Students here have applied the values of moral education in the book of Ta'lim Mutta'allim taught in Madrasah Diniyyah Salafiyah Al-Wathoniyyah Pondok Pesantren Al-Itqon Semarang.

Keywords: Implementation of Educational Values, Ta'lim Mutta'allim

