

Abstrak

Pendidikan di Indonesia pada saat ini telah mengalami perubahan terhadap strategi maupun metode dalam pembelajaran tidak terkecuali dengan pendidikan agama islam. Karena adanya pandemi *covid 19* pada saat ini yang mewajibkan seluruh pembelajaran dilaksanakan secara daring maka setiap guru pun juga diharuskan untuk dapat mengerahkan strategi dan metode pembelajaran agar teteap berlanjutnya pembelajaran hal itu juga berlaku di SMP Kesatrian 1 semarang. Strategi pembelajaran di masa *covid 19* melalui media sosial ini memerlukan penelitian lebih lanjut agar diketahui pengaruh dan evaluasi dalam pembelajaran mata pelajaran pendidikan agama islam.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran pada masa *covid 19*, strategi pembelajaran melalui media sosial pada masa *covid 19*, dan sikap siswa terhadap stategi pembelajaran melalui media sosial dimasa *covid 19*.

Kesimpulan dari penelitian ini yaitu : pada masa pandemi *covid 19* pada saat ini pembelajaran yang awalnya dengan bertatap muka sekarang beralih ke daring maka guru diharapkan dapat mensukseskan pembelajaran dengan strategi pembelajara melalui media sosial adapun media sosial yang guru gunakan yaitu, *classroom*, *whatsapp*, *google form*, dan *youtube*.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam (PAI), Strategi Pembelajaran, COVID-19, Media Sosial

Abstract

Education in Indonesia at this time has undergone changes to strategies and methods in learning, including Islamic religious education. Due to the current covid 19 pandemic which requires all learning to be carried out online, every teacher is also required to be able to deploy learning strategies and methods so that learning continues, this also applies at SMP Kesatrian 1 Semarang. This learning strategy during the Covid 19 period through social media requires further research in order to know the influence and evaluation in learning Islamic religious education subjects.

This research is a type of field research with a qualitative approach. The data collection techniques used were interviews and documentation. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. This study aims to determine learning during covid 19, learning strategies through social media during covid 19, and student attitudes towards learning strategies through social media during covid 19.

The conclusion of this research is: during the Covid 19 pandemic at this time, learning that was initially face-to-face is now switching to online, so the teacher is expected to succeed in learning with learning strategies through social media as well as the social media that the teacher uses, namely, classroom, whatsapp, google form , and youtube.

Keywords: Islamic Religious Education (PAI), Learning Strategies, COVID-19, Social Media