

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN TAUHID DALAM PEMBELAJARAN  
MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS ENAM DI SDIT  
ASSALAMAH UNGARAN**

Oleh :

Rema Galih Prastiwi

Fakultas Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Universitas Islam Sultan Agung

[remaatiwi@gmail.com](mailto:remaatiwi@gmail.com)

**ABSTRAK**

**Latarbelakang:** melihatkeadaan yang sekaranginiakanbanyaknya faham baru yang muncul, apabila tidak dibentengidenganpendidikan tauhid dalammaqidah yang kuatakantidakkuatdalampendirianseorangdiri.

**Tujuan:** Penelitianinibertujuanuntukmenyadarkanakanpentingnya Pendidikan tauhid yang secarakuat, akantertanamnyaaqidah tauhid dalamjiwamanusiasecarakuat, sehingga dapatditerapkandalamkehidupansuaidenganajaranislam.

Dapatmenjadikanbentengbagimanusia agar tidakmudahterombangambing dan tidakterpengaruhdengan faham-faham atauaqidahbaru yang menyesatkan.Tauhid dikatakanpentingkarena tauhid adalahbentukpengetahuankitadalammengenal Allah Swt. Pondasi tauhid yang kuatakannmenjadikanjiwamanusiamenjadibaik yang mana akanmemberikancerminanbaik pula didalamakhlaqmanusia. Ketika pengimplementasian Pendidikan tauhid diberikansejakkecil, akankuatnilai tauhid yang dimilikiseseorang.

**Metode:** Penelitianiniadalahbentukpenelitianlapanganyaityupenelitiankualitatif yang mengambillangsung data dan informasi di SDIT AssalamahUngaran. Pengumpulan data dilakukan dengancaraobservasi, wawancara, dan dokumentasi.sumber data dalampenelitianini, data sekunder dan data primer. Data sekunderdidapatkandarikepalasekolah, waka kurikulum Adapun data primer didapatkandari guru matapelajaran.

**Kesimpulan:** dari penelitianini meliputi SDIT AssalamahUngaransangatmementingkan dan menjaga Pendidikan tauhid dalamdiripesertadidiktanpaterkecuali. Dengan Pendidikan tauhid yang diterapkan di sekolahdapatmenjadikanpeganganhidupbagipesertadidik.

**Kata kunci:** implementasi, Pendidikan tauhid, aqidah